

**Osnovna škola Antuna Mihanovića  
Dubečka 5, Zagreb**



# Školski kurikulum



**Školska godina 2015./2016.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (pročišćeni tekst, NN br. 152/14), na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2015. godine donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.**

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)**

**ŽUPANIJA: GRAD ZAGREB**

**Osnovna škola Antuna Mihanovića**

**ADRESA:** Dubečka 5,  
10040, ZAGREB

**Telefon:** 01/ 2924-862

**Telefax:** 01/ 2924-863

**e-mail:** [ured@os-amihanovica-zg.skole.hr](mailto:ured@os-amihanovica-zg.skole.hr)

# SADRŽAJ

Stranica

<b>I. UVOD</b>	<b>3</b>
<b>II. PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA</b>	<b>7</b>
<b>III. PROGRAM ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA</b>	<b>9</b>
<b>IV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI</b>	<b>11</b>
<b>V. ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ, GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>	<b>18</b>
<b>VI. PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE</b>	<b>19</b>
<b>VII. IZBORNA NASTAVA</b>	<b>21</b>
<b>VIII. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>34</b>
<b>IX. DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>79</b>
<b>X. DODATNA NASTAVA</b>	<b>111</b>
<b>XI. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>136</b>
<b>XII. PROJEKTI</b>	<b>172</b>
<b>Eko projekt</b>	<b>198</b>
<b>VIII. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN</b>	<b>234</b>

„Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.“ (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)

U školskoj teoriji i praksi, kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je svrha ostvarivanje zadataka i ciljeva obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece (učenika). Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog «imidža» .

Školskim kurikulumom utvrđen je kratkoročni i dugoročiji plan i program rada škole kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad škole.

Opći cilj nacionalnoga kurikulumu ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnog školskog i nastavnog kurikulumu. Oni izražavaju usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije. Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

## OPĆE VRIJEDNOSTI

- Osnovna škola Antuna Mihanovića je škola za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge.
- Ne toleriramo nasilje.
- Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti.
- Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.
- Idemo utrtom stazom naših postignuća.

## NAŠA POSTIGNUĆA

- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postizemo izvrsne rezultate u području tehničkog i inovatorskog stvaralaštva, sporta te na LIDRANU, a vrlo smo uspješni i na ostalim natjecanjima.
- U našoj školi školuju se učenici s posebnim potrebama (čl. 8. stavak 5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju) i u skladu s time djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu.
- Osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.
- Zalažemo se za suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

## MEĐUSOBNI ODNOSI

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo interkulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.

## UČENJE I POUČAVANJE

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim i jednostavnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje radi ocjene.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog i istraživačkog učenja.

## ODGOJNI CILJEVI

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada
- Razvijanje poduzetničkog duha
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- Promicanje jednake vrijednosti spolova
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

## SURADNJA

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva.

## UČENIČKE KOMPETENCIJE

- komunikacijska kompetencija na materinskom jeziku (osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli i osjećaja...),
- komunikacijska kompetencija na stranom jeziku (razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli i osjećaja na stranom jeziku...),
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama, uporaba znanja kojima se objašnjava svijet prirode, razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina),
- digitalna kompetencija (osposobljenost za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad),
- učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju i organiziranje vlastitog učenja (upravljanje vremenom i informacijama u samostalnom učenju i učenju u skupini),
- socijalne i građanske kompetencije – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju,
- inicijativnost i poduzetnost – sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva,
- kulturna svijest i izražavanje – razvijena svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost.

## NAČELA NOK-A

- Osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske).
- Umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.
- Jednakost obrazovnih šansi za sve.
- Obveznost općeg obrazovanja.
- Uključenost svih učenika.
- Poštivanje ljudskih prava te prava djece.
- Multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.
- Kompetentnost i profesionalna etika.
- Znanstvena utemeljenost kurikuluma.
- Demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja).
- Autonomija škole.
- Pedagoški i školski pluralizam.
- Europska dimenzija obrazovanja.
- Cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

Sudionici u izradi, provođenju i vrednovanju školskog kurikuluma su roditelji i/ili skrbnici.

Njihova je uloga u podijeljenoj odgovornosti odgoja i obrazovanja djece i mladih s odgojno-obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja.

## MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme obvezne su u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih tema pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu te se njima razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

NOK predviđa ostvarivanje sljedećih međupredmetnih tema i interdisciplinarnih sadržaja:

- osobni i socijalni razvoj,
- zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,
- učiti kako učiti,
- poduzetništvo,
- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,
- građanski odgoj i obrazovanje

## PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi boravak neobavezni je oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti.

Odgojno-obrazovna skupina produženog boravka ustrojava se u pravilu od učenika istog razrednog odjela ili istog razreda što je slučaj u našoj školi.

Dnevno trajanje produženog boravka je od 7,00 do 17,00 sati, a program se provodi po sljedećem rasporedu:

Razr edodj el	Sadržaj	Vrijeme	Mjesto	Učitelji
1.a, b 2.a,b	Dolazak i prijem učenika	7,00 – 8,00	Predvorje, učionica	Martina Žerjav Zvezdana Bukovec Josipa Špoljarić Ksenija Kolar
1.a, b 2.a,b	Redovna nastava	8,00 – 8,45	Matične učionice	Martina Žerjav Zvezdana Bukovec Josipa Špoljarić Ksenija Kolar
1.a, b 2.a,b	Prehrana učenika – mliječni obrok	8,45 – 8,50	Aula	Martina Žerjav Zvezdana Bukovec Josipa Špoljarić Ksenija Kolar
1.a, b 2.a,b	Redovna nastava	8,50 – 11,25 (12,15) 8,50 – 11,25 (12,15) 8,50 – 11,25 (12,15)	Matične učionice	Martina Žerjav Zvezdana Bukovec Josipa Špoljarić Ksenija Kolar
1.a, b	Prehrana učenika – ručak	11,30 – 12,00	Blagovaonica	Iva Propadalo Sanja Nađ
2.a,b	Prehrana učenika – ručak	12.20 – 12,40	Blagovaonica	Martina Nemet
1.a, b	Organizirano vrijeme Slobodno vrijeme	12,00 – 14,00	Školsko dvorište, igralište, park, travnjak, knjižnica škole	Iva Propadalo Sanja Nađ
2.a,b	Organizirano vrijeme Slobodno vrijeme	12,00 – 14,00	Školsko dvorište, igralište, park, travnjak, knjižnica škole	Martina Nemet
1.a, b 2.a,b	Organizirano učenje	14,00 – 14,45	Matične učionice	Iva Propadalo Sanja Nađ Martina Nemet



1. a, b 2. a, b	Prehrana učenika – užina	14,45- 14,50	Blagavaonica	Iva Propadalo Sanja Nađ Martina Nemet
1. a, b 2. a, b	Organizirano učenje	14,50 – 15,40	Matična učionica	Iva Propadalo Sanja Nađ Martina Nemet
1. a, b 2. a, b	Organizirano vrijeme	16,00 – 17,00 16,00 – 17,00	VIII. učionica	Iva Propadalo Sanja Nađ Martina Nemet

U organiziranom samostalnom radu, učenici pod vodstvom učiteljice izrađuju domaće zadatke, samostalno uče i izrađuju ostale zadatke. Organizirani samostalni rad učenika izričito je naglašen nastavnim programom, a metode rada učitelja i učenika u samostalnom radu identične su metodama rada redovite nastave.

U školi će u 2015./2016. školskoj godini djelovati 3 grupe produženog boravka i to:  
1.razred – 2 grupe, ukupno 38 učenika, boravak je organiziran za učenike 1. a i 1. b raz. odjela.  
2.razred – 1 grupa od 25 učenika, kombinirana od učenika 2. a i 2. b razrednog odjela.

Program produženog boravka po trajanju je identičan nastavnoj godini. Voditeljice programa produženog boravka su učiteljice razredne nastave;

Iva Propadalo i Sanja Nađ – 1. razred

Martina Nemet – 2. razred

## **PROGRAM ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA**

Od 2012./2013. Školske godine u školi se provodi kurikulum ZDRAVSTVENOG ODGOJA I OBRAZOVANJA. Provedba kurikuluma planira se kroz sadržaje integrirane nastave i postojeće nastavne planove i programe kroz predmete Priroda, Priroda i društvo, Biologija i Tjelesna i zdravstvena kultura.

Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice i to 12 sati tijekom nastavne godine. Dodatni sadržaji, integrirani u sate razredne zajednice obrađivat će se s obzirom na dob, interese, izazove s kojima se susreću te potrebama djece i mladih.

Sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja obrađivat će se u skladu s predloženim sadržajima (priručnicima) propisanim od strane Ministarstva znanosti i sporta tj. Agencije za odgoj i obrazovanje.

### **PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA**

Zdravstvena zaštita i preventivne mjere zaštite učenika u školi se ostvaruju timskim radom u suradnji sa zdravstvenim djelatnicima.

Cilj je promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti.

Očekivanja su usmjerena na to da učenici razumiju odnos higijene i osobnog životnog stila, čime se razvija odgovornost za vlastito zdravlje i okolinu. Izvršitelji su liječnici Zavoda za javno zdravstvo – odjel školske medicine, a program se ostvaruje tijekom cijele nastavne godine.

#### **SISTEMATSKI PREGLEDI**

- a) prije upisa u prvi razred
- b) u petom razredu

Obvezni dio sistematskog pregleda je i razgovor s razrednikom o školskom uspjehu, ponašanju i prilagodbi djeteta u školi.

#### **KONTROLNI PREGLEDI**

Obavljaju se nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji.

## NAMJENSKI PREGLEDI

- a) Pregledi u svrhu profesionalne orijentacije učenika osmih razreda
- b) Prema potrebi i zahtjevu pregledi sportaša, organiziranog odmora, oslobađanja od nastave TZK-e i određivanje odgovarajućeg prilagođenog programa.

## SCREENINZI

- a) Poremećaj vida na boje za učenike trećih razreda
- b) Deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike šestih razreda

## **HIGIJENSKO-EPIDEMIOLOŠKA ZAŠTITA UZ PROVOĐENJE REDOVITOG PROGRAMA CIJEPLJENJA UČENIKA**

- a) Cijepljenje učenika prema programu obveznog cijepljenja
  - ❖ 1. i 8. razredi – DI-TE pro adultis i POLIO
  - ❖ 2. i 7. razred – tuberkulinsko testiranje i BCG docjepljivanje nereaktora
  - ❖ 6. razred – Hepatitis B
- a) Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija

## **SAVJETOVALIŠNI RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ**

Savjetovališni rad i zdravstveni odgoj uključuje individualni rad, rad u malim skupinama, radionice i predavanja za učenike. Osim toga, školski liječnik u suradnji sa školom provodi i mjere primarne prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti. Teme koje će se obrađivati su:

- ❖ Zdrava prehrana
- ❖ Pubertet
- ❖ Adolescencija – 8. razred
- ❖ Profesionalna orijentacija uz namjenski pregled – 8. razred.

U radu s učenicima preventivni odgojno-obrazovni program potrebno je temeljiti na višedimenzionalnom modelu zdravlja koji uključuje područje tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja.

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Cilj preventivnih mjera je osvješćivanje spoznaja o vlastitim sposobnosti, rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena, te o kvalitetnoj ponudi športskih i drugih kreativnih sadržaja kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na satovima razredne zajednice, predavanja, tribine i savjetovališta.

## **SVRHA PROGRAMA:**

- osvijestiti učenike,
- identificirati učenike s rizičnim ponašanjem,
- osigurati stručnu pomoć
- stvoriti ozračje povjerenja i suradnje

## **PODRUČJA DJELOVANJA:**

- rad s učenicima
- rad s učiteljima
- rad s roditeljima
- suradnja s vanjskim institucijama sustava

## **NOSITELJI PROGRAMA:**

- Stručni suradnici
- Učitelji biologije, prirode i kemije
- Svi razrednici od 1 -8 razreda i drugi nastavnici po potrebi.

U sklopu školskih programa prevencije učenici će dobiti znanja o snalaženju u specifičnim situacijama te vježbati socijalne vještine te vještine izgradnje samopouzdanja. Kroz programe će se nastojati minimizirati rizične, a ojačati zaštitne faktore koji utječu na razvoj mlade ličnosti i izgradnju stava u odnosu na konzumiranje sredstava ovisnosti, prevenciju nasilničkog ponašanja te na ostale oblike rizičnog ponašanja.

U našoj Školi provode se preventivni programi za sprječavanje ovisnosti, nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja, program mjera povećanja sigurnosti u školi te programi za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.

NAZIV PROGRAMA	NOSITELJI	UKLJUČENI UČENICI	VREMENIK
<b>Programi prevencije ovisnosti</b>			
”Suzbijanje zlouporabe sredstava ovisnosti”	Socijalni pedagog, razrednici	Učenici 7. razreda	tijekom prvog polugodišta
„Prevenција kockanja i kladenja“	Socijalni pedagog	Učenici 8. razreda	Tijekom drugog polugodišta
<b>Programi prevencije nasilja u Školi</b>			
”Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja”	stručni suradnici, ravnatelj, učitelji, vanjski suradnici	svi razredi	tijekom godine
”Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja, nasilničkog ponašanja”	Socijalni pedagog, pedagog, volonteri Foruma za slobodu odgoja	Učenici 6. razreda	tijekom drugog polugodišta
CAP program prevencije zlostavljanja djece	stručni suradnici, učiteljice razredne nastave	Učenici 2. razreda	tijekom drugog polugodišta
<b>Program prevencije školskog neuspjeha</b>			
Individualna pomoć u učenju	Volonteri udruge Ambidexter, Foruma za slobodu odgoja	Učenici slabijeg školskog uspjeha	Tijekom godine
”Kako učiti”	Pedagog, razrednici	Učenici 5. razreda	tijekom godine
<b>Socijalizacijske radionice</b>			
”Lara”-trening socijalnih vještina”	socijalni pedagog, razrednici 4. razreda, roditelji	Učenici 4. razreda	tijekom godine
<b>Program produženog stručnog postupka</b>			
Poludnevni boravak pri osnovnim školama	socijalni pedagog, vanjski suradnik	Učenici 4. i 6. razreda	tijekom godine
<b>Ostali programi</b>			
Radionice u sklopu školskih projekata EKO projekt, Interkulturalna školska zajednica, Učimo volontirati	Nositelji navedenih projekata, vanjski suradnici	Učenici svih razreda	tijekom godine
Radionice u sklopu 2. (Prevenција nasilničkog ponašanja) i 3. modula (Prevenција ovisnosti) Zdravstvenog odgoja -	razrednici, stručna služba, liječnica školske medicine, vanjski stručnjaci	svi razredi	tijekom godine

## Program prevencije ovisnosti

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Socijalni pedagog, učitelji, liječnik školske medicine, policijska postaja Dubrava, Gradski ured za obrazovanje i šport, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vanjski stručnjaci koji se bave problematikom ovisnosti)
<b>Uključeni učenici</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Detektirati učenike u riziku, ojačati zaštitne a smanjiti utjecaj rizičnih faktora za konzumiranje sredstava ovisnosti, ukazati na štetnost i posljedice takvog ponašanja, usvojiti (uvježbati) socijalne vještine korisne u rizičnim situacijama, razviti kritički stav prema uzimanju sredstava ovisnosti kod učenika, razvijati samopouzdanje, osvijestiti važnost obitelji (komunikacije s roditeljima) kao zaštitnog čimbenika kod djece i roditelja.
<b>Namjena</b>	Program je namijenjen svim učenicima naše škole, posebice rizičnoj skupini učenika; roditeljima učenika, učiteljima.
<b>Načini i metode realizacije</b>	Radionice sa učenicima 7. razreda, grupni i individualni rad sa učenicima, parlaonice, diskusija, savjetovanje, program "Imam stav", predavanje za roditelje učenika 5.raz. „Pubertet i ovisnosti” (šk. liječnica), za roditelje učenika 6.raz. „Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja” (PU Zagrebačka).
<b>Vremenik</b>	Kontinuirano tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi pripreme radnih materijala za radionice
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Ankete, upitnici, praćenje učenika od strane zaposlenika; izvješća vanjskim institucijama; suradnja roditelj-učenik-škola.

## Program prevencije nasilja u Školi

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Stručni suradnici, ravnatelj, učitelji, vanjski suradnici
<b>Uključeni učenici</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	<p>Promicati pozitivne vrijednosti, kod učenika razvijati empatiju, samokontrolu, samopouzdanje, vještine komunikacije, toleranciju, prihvaćanje različitosti, vještine nenasilnog rješavanja konflikata, ljubaznost, razbijati stereotipe i predrasude; senzibiliranje roditelja za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika ponašanja; podizanje opće kompetentnosti učitelja kroz razvijanje djelotvorne komunikacije s učenicima, roditeljima i kolegama, usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumjevanje učenika i njegovog ponašanja. Cilj CAP preventivnog programa je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz pružanje kvalitetnih informacija, poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama, osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.</p>
<b>Namjena</b>	Program je namijenjen učenicima naše Škole, njihovim roditeljima i učiteljima.
<b>Načini i metode realizacije</b>	Radionice prevencije nasilničkog ponašanja sa učenicima 6.razreda, radionice CAP preventivnog programa s učenicima 2. razreda, radionice volontera Foruma za slobodu odgoja, predavanja, radionice, parlaonica, individualni i grupni razgovori, savjetovanje....
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi pripreme materijala za radionice
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Ankete, upitnici, praćenje učenika od strane zaposlenika; izvješća vanjskim institucijama; suradnja roditelj-učenik-škola.

## Program prevencije školskog neuspjeha

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Pedagog, razrednici
<b>Uključeni učenici</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Podići razinu znanja i popraviti školski uspjeh učenika savladavanjem strategija učenja, prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja podizanjem samopouzdanja učenika svladavanjem vještina učenja, pomoć u učenju učenicima Romske nacionalne manjine i strancima, rizičnim učenicima.
<b>Namjena</b>	Program je namijenjen učenicima 5. razreda te učenicima sa slabijim školskim uspjehom od 1. do 8. razreda (broj ovisi o broju volontera).
<b>Načini i metode realizacije</b>	Predavanja, radionice, individualna pomoć u učenju.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi pripreme radnih materijala za radionice
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Praćenje učeničkog školskog uspjeha, izvješća učitelja



## Socijalizacijske radionice

<b>Nositelji aktivnosti</b>	socijalni pedagog, pedagog, razrednici 4. razreda, roditelji
<b>Uključeni učenici</b>	Učenici 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Trening socijalnih vještina (LaRa) ima za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz iskustveno učenje. Dugoročni cilj je prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih. Kratkoročni ciljevi: razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje socijalne kompetencije, razvijanje zajedništva i suradnje.
<b>Namjena</b>	Program je namijenjen učenicima 4. razreda i njihovim roditeljima te razrednicima.
<b>Načini i metode realizacije</b>	Radionički tip učenja, vježbanje socijalnih vještina, igranje uloga, individualni rad sa učenicima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi pripreme radnih materijala za radionice
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Evaluacija prije-poslije, evaluacija nakon svake radionice, feedback roditeljai razrednika.

## Program produženog stručnog postupka

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Socijalna pedagoginja Maja Vučić Blažić
<b>Uključeni učenici</b>	Učenici 4. i 6. razreda
<b>Ciljevi</b>	Pomoći djeci u ostvarivanju uspjeha i snalaženju u školskom i obiteljskom okruženju, te pomoći roditeljima u odgoju svog djeteta.
<b>Namjena</b>	Program je namijenjen učenicim 4. i 6. razreda koji otežano funkcioniraju u školskoj sredini (školski neuspjeh, neizvršavanje školskih obveza, blaži oblici odstupanja od društveno prihvatljivog modela ponašanja).
<b>Načini i metode realizacije</b>	Poludnevni boravak u trajanju od pet sati svaki radni dan. Radionički tip učenja, vježbanje socijalnih vještina, igranje uloga, individualni rad sa učenicima. Kreativne radionice i igraonice. Sportski i rekreativni sadržaji i aktivnosti.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi pripreme radnih materijala za radionice
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Evaluacija prije-poslije, evaluacija nakon svake radionice, feedback roditelja i razrednika.

## **ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ; GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Odgov i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj svojim sadržajima obuhvaća sve što nas okružuje te podrazumijeva prirodne, socijalne, kulturno-tradicijske i gospodarske aspekte života.

Temelji se na izgrađivanju pozitivnog sustava vrijednosti prema okolišu i osposobljavanju učenika za ulogu aktivnog građanina sa razvijenim vještinama kritičkog mišljenja, demokratskog rješavanja problema i odgovornog donošenja odluka.

To je upravo ideja koju promiče Građanski odgoj i obrazovanje – osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili *etosa* svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta.

Ostvaruje se različitim oblicima rada:

- na satima razrednih odjela
- međupredmetnom provedbom
- u sklopu izvanučioničke nastave
- integriranom nastavom u školi
- izvannastavnim aktivnostima
- ostvarivanjem projekata zaštite okoliša
- izleti u parkove prirode
- povezivanjem s drugim školama i stručnim institucijama
- organiziranjem tribina i predavanja na temu .....

# PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE

## PROGRAM RAZVOJA ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA DJECU S POSEBNIM POTREBAMA

Osnovno školovanje djece s posebnim potrebama u Republici Hrvatskoj provodi se u redovitim školama i posebnim ustanovama. Djeca kod kojih su utvrđene lakše teškoće u razvoju školuju se u redovitim školama prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu ili djelomičnu integraciju. Oni imaju pravo na posebne oblike odgoja i obrazovanja određene "Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju" (NN 152/14).

Redovite škole koje provode integraciju pružaju priliku svakom djetetu i prihvaćaju obrazovanje za sve. One ujedno i osiguravaju učinkovito obrazovanje velikom broju djece, više obrazovnih i socijalnih iskustava, poboljšavaju učinkovitost i smanjuju troškove cjelokupnog obrazovnog sustava.

Prema ISCED (International Standard Classification of Education, UNESCO, 1997) učenici s posebnim potrebama nisu samo djeca koja imaju oštećenja određene kategorije, već sva djeca koja iz različitih razloga imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i postizanju uspjeha. Razlozi za njihov neuspjeh mogu biti nemogućnost socijalizacije, ekonomska depriviranost obitelji iz koje dolaze, trauma ili šok - primjerice smrt člana obitelji, rastava braka roditelja, nasilje u obitelji i dr.

Broj učenika s posebnim potrebama u 2015./2016. školskoj godini s obzirom na vrstu i stupanj teškoća utvrđen je temeljem rješenja i Orijentacijske liste koja je sastavni dio Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju" (NN 152/14).

**POTPUNA INTEGRACIJA** (početkom školske godine 23 učenika po redovitom programu uz individualizirane postupke, 13 učenika po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke) podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradu i primjenu individualiziranih postupaka ili prilagodbu nastavnih sadržaja redovitog programa i koje kreira učitelj u suradnji sa stručnom službom.

**DJELOMIČNA INTEGRACIJA** (početkom školske godine 15 učenika) podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju, najčešće s lakom mentalnom retardacijom, dijelom u razrednom odjelu, a dijelom u posebnom razrednom odjelu prema okvirnom posebnom programu koji kreira i primjenjuje učitelj rehabilitator.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 152/14, Čl.62. st.1. ) učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama su i daroviti učenici čije uočavanje, praćenje i poticanje škola također ima zadaću provoditi. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima obveza je učitelja i stručnih suradnika.

Zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba potencijalno darovitih učenika se potiče kroz organizaciju dodatne nastave, izvannastavne aktivnosti, izbornu nastavu, grupni i individualni rad, radionice, raniji upis te kroz različite projekte u koje se učenici mogu uključivati.

U cilju stvaranja jednakih uvjeta za sve i humanijih odnosa učitelji i stručna služba škole, te učiteljice posebnih odjela zajednički svakodnevno pružaju stručnu, savjetodavnu i instruktivnu pomoć učenicima, učiteljima i roditeljima.

## POMOĆNICI U NASTAVI

Školske 2008./2009. godine u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i šport i Udrugom IDEM započelo je uvođenje osposobljenih i educiranih asistenata u nastavu.

Za 2015./2016. školsku godinu Škola je dobila suglasnost Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport za angažiranjem 4 pomoćnika u nastavi koji će asistirati učiteljima kod ukupno 7 učenika (1., 2., 5., 6. i 7. razred). Zadaća im je da temeljem individualiziranih planova i programa pomažu učiteljima i učenicima u nastavnom radu i usmjeravaju učeničko napredovanje, te surađuju s roditeljima i stručnim institucijama.

## VRŠNJAČKA POMOĆ

Programi vršnjačke pomoći djeluju unutar svakog razrednog odjela i dio su programa rada razrednog odjela (razrednika) i Projekta „Školski volonteri“, a osnovni im je cilj poučiti učenike socijalnim i komunikacijskim vještinama kojima ćemo ih ohrabriti i podržati da budu aktivni u promicanju integracije djece s posebnim potrebama kao i učenika pripadnika drugih nacionalnosti, vjeroispovijesti i iz drugog kulturološkog miljea. Kroz program se promovira ideja podrške, suradnje, uvažavanja različitosti i radi na predrasudama kojima smo u školskom okruženju svakodnevno svjedoci, a naročito prema djeci s posebnim potrebama.

Također, kroz program se organizira i direktna vršnjačka pomoć pri učenju i svladavanju nastavnog gradiva onim učenicima koji imaju u ovom dijelu određene teškoće.

Ideja vršnjačke pomoći zasniva se na činjenici da vršnjaci mogu pomoći u uspostavljanju prijateljskih veza kroz zajedničke vršnjačke aktivnosti. Koncept je baziran na urođenoj sposobnosti djece da podijele i iskažu osjećaje i da budu od koristi drugima.

Vršnjačka pomoć počinje s prirodnom željom većine djece da se jedni prema drugima odnose na suradnički način. Sustav takve pomoći bazira se na intrinzičnoj motivaciji i potiče potencijale djece za pokazivanjem odgovornosti, senzibiliteta i suosjećajne brizi prema djeci koja po „nečemu“ nisu dio većine.

### Kroz program, učenici bi trebali:

- Postati „zaštitnici“ djeci s posebnim potrebama
- Pratiti djecu s posebnim potrebama na putu u školu i iz škole
- Poticati vršnjake u razredu, uz naglasak na djecu s posebnim potrebama, na pomaganje u učenju ili savladavanju nekih drugih vještina
- iskazivati jasni stav prema nepravdi, neuvažavanju različitosti, uvredama, stereotipima ili predrasudama.

### Očekivani rezultati:

- Senzibiliziranost za rad s djecom s posebnim potrebama;
- Povećanje praga tolerancije na različitosti;
- Poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina
- Veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba

## **IZBORNA NASTAVA**

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Katolički vjeronauk
- Islamski vjeronauk
- Njemački jezik
- Engleski jezik
- Informatika

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Katolički vjeronauk</b>
Voditelji	Marija Žganjer, Vesna Šipura Belak, Jasna Jembrih
Planirani broj učenika	od 140- 150
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici 1.-8. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cjelovitije upoznati svoju vjeru vezano za određeno godište</li> <li>- pomoći učeniku da što dublje upozna ljepotu kat. vjere i Crkve</li> <li>- nastojati što više povezivati sadržaj sa životom učenika</li> <li>- otkrivati kako je Bog središte sadašnjosti i budućnosti</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti učenika da se ne oslanja samo na svoje snage nego na snagu Oca koji ga ljubi</li> <li>- oduševiti učenika da bude spreman širiti „zarazu dobra“</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na spoznajnoj razini, molitvenoj i eklezijalnoj</li> <li>- literarni prikaz, dramski prikaz, izrada plakata, prezentacija, igre</li> </ul>
Vremenski okvir	- tokom cijele nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za plakate 50, 00 kn</li> <li>- za markere 30, 00 kn</li> </ul>
Način vrednovanja	- kroz ocjenjivanje za znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i Odnos prema ostalim sudionicima u grupi.

Naziv programa/aktivnosti	Islamski vjeronauk
Voditelji	VJEROUČITELJ Haris ef. OPARDIJA
Planirani broj učenika	Planirani broj učenika u šk god 2015/16 je 18 učenika od 1-8 razreda podijeljenih u dvije grupe od I-IV i V-VIII razreda
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno. 2 sata u prvoj grupi, a druga 2 sata u drugoj grupi tj 6i7 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Upoznati učenike s temeljima vjerovanja i praktične primjene (Imanski i Islamski šarti): vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (annele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo odrenenje; te osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama(islamskim šartima): očitovanja vjere, molitve, posta, milostinje, posjeta svetim mjestima ( Hadz)... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri, zajednici, društvu u kojem žive... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.
Ciljevi programa/aktivnosti	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike na spoznaju postojanja Boga , a utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje proroka (poslanika) Muhammeda a.s., da dođu do spoznaje o nužnosti postojanja Uzvišenog Boga. Islamski vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vjere Islama, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavlajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
Namjena programa/aktivnosti	Upoznati učenike s temeljima vjerovanja i praktične primjene (Imanski i Islamski šarti): vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (annele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo odrenenje; te osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim



	<p>odredbama(islamskim šartima): očitovanja vjere, molitve, posta, milostinje, posjeta svetim mjestima ( Hadz)... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri, zajednici, društvu u kojem žive... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.</p>
Način realizacije	<p>Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan.</p>
Vremenski okvir	<p>2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele godine.</p>
Troškovnik	<p>S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a zahvaljujući blizini škole i džamije, učenici dolaze i na sate praktične nastave u džamiju. Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.</p>
Način vrednovanja	<p>Postignuti rezultati na aktivnosti, zalaganje učenika, redovitost dolaska na aktivnost, suradnja s ostalim učenicima, nastavnikom, higijensko*zdravstvene navike, te odgojne osobine učenika. Sve su to elementi na temelju kojih se vrednuju učenici. Sudjelovanje učenika na školskim, međuškolskim, gradskim, županijskim i državnim natjecanjima</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Putem školskog, županijskog, te državnog natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj. Učenici koji osvoje na školskom, županijskom vjeronaučnom natjecanju prva četiri mjesta, stječu pravo natjecanja na Državnom vjeronaučnom natjecanju u organizaciji Mešihata islamske zajednice u Hrvatskoj koji je ujedno i nositelj Vjeronaučnog procesa u osnovnim i srednjim školama islamskog vjeronauka u Hrvatskoj . Na izlučno testiranje školskog i županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi.</p>

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Njemački jezik - 5., 6. i 8. razredi</b>
Voditelji	Dubravka Dumić
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati tjedno	tjedno – 2 mjesečno – 8 godišnje – 70
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 5., 6. i 8. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku proširenu elementima sociokulture i interkulturalne kompetencije.
Namjena programa/aktivnosti	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilan izgovor glasova, razvijanje čitanja i razumijevanja riječi i rečenica. Prepričavanje slijeda događaja. Pisanje jednostavnih rečenica i nadopuna dijelova teksta koji nedostaju.
Način realizacije	Učenje iz situacija pomoću mimike, gesta, pokreta, igre i pjesme. Rad na tekstu, rad u parovima i grupama, izrada tematskih panoa i postera.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Oko 500 kuna (potreban je novi kasetofon).
Način vrednovanja	Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata. Praćenje postignuća učenika promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja pri ponavljanju, uvježbavanju i utvrđivanju gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenosti pravopisa i vještine pismenog izražavanja vrši se na kraćim testovima, diktatima, kraćim sastavcima i domaćim zadaćama.

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Njemački jezik - 7.a, b, c razred</b>
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu sociokulturnom i interkulturalnom kompetencijom. Osvežavanje važnosti stranog jezika kao dijela kulturne baštine i identiteta naroda i zemlje kojoj pripada.
Namjena programa/aktivnosti	Upotreba jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta. Izražavanje mišljenja, stavova te njihovo argumentiranje u pismenom ili usmenom obliku.
Način realizacije	Nastava se povezuje sa situacijom u razredu, dramatizacijom, pjesmom i pokretom uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika. Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi. Izrada tematskih panoa i postera.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva bez izdvajanja učenika iz skupine, na osnovi skupnog i rada u paru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje i prilagodba nastavnog plana i programa izborne nastave u sljedećoj nastavnoj godini.

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Njemački jezik - 4. a, b razred</b>
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu sociokulturnom i interkulturalnom kompetencijom. Osvježavanje važnosti stranog jezika kao dijela kulturne baštine i identiteta naroda i zemlje kojoj pripada.
Namjena programa/aktivnosti	Upotreba jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta. Izražavanje mišljenja, stavova te njihovo argumentiranje u pismenom ili usmenom obliku.
Način realizacije	Nastava se povezuje sa situacijom u razredu, dramatizacijom, pjesmom i pokretom uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika. Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi. Izrada tematskih panoa i postera.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva bez izdvajanja učenika iz skupine, na osnovi skupnog i rada u paru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje i prilagodba nastavnog plana i programa izborne nastave u sljedećoj nastavnoj godini.

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Njemački jezik, 8.c razred</b>
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku , razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu sociokulturnom i interkulturalnom kompetencijom. Osvježavanje važnosti stranog jezika kao dijela kulturne baštine i identiteta naroda i zemlje kojoj pripada.
Namjena programa/aktivnosti	Upotreba jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta. Izražavanje mišljenja, stavova te njihovo argumentiranje u pismenom ili usmenom obliku.
Način realizacije	Nastava se povezuje sa situacijom u razredu, dramatizacijom, pjesmom i pokretom uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi. Izrada tematskih panoa i postera.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva bez izdvajanja učenika iz skupine, na osnovi skupnog i rada u paru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje i prilagodba nastavnog plana i programa izborne nastave u sljedećoj nastavnoj godini.

Naziv programa/aktivnosti	Engleski jezik
Voditelj	Renata Harapin Mehkek
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (70 sati godišnje) u razrednom odjelu 4.c
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Voditelj i učenici 4.c</p> <p>-učiteljica je obvezna obraditi nastavne sadržaje propisane Nastavnim planom i programom, te osigurati ugodnu radnu atmosferu i odnos povjerenja sa svojim učenicima</p> <p>- učenici su obvezni prema Kućnom redu škole dolaziti na nastavu na vrijeme i primjereno se ponašati, s odgovarajućim priborom i napisanim domaćim zadaćama i biti spremni za svaki nadolazeći nastavni sat. Redovito i kontinuirano izvršavati svoje učeničke obveze.</p>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti predviđene nastavne sadržaje Engleskog jezika za prvu godinu učenja prema Nastavnom planu i programu.</li> <li>- osposobljavanje učenika za adekvatnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku propisano Nastavnim planom i programom za odgovarajući razred proširenu kulturološkim elementima engleskog govornog područja</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili osnovan koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini;</li> <li>- osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okruženje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal – sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje i pisanje na engleskom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja , te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem „velikog“ stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije „male“ nacije“</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, individualni rad, rad u parovima i skupinama;</li> <li>- razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi, te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role play), prepričavanje pročitanoga svojim riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a</li> </ul>

	kulturološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadanu temu koji će biti izloženi na panou u učionici engleskog jezika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema kriteriju vrednovanja dogovorenog na Aktivu Engleskog jezika.</li> <li>- kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku)</li> <li>- provjerom domaćih zadaća i grupnih projekata na zadanu temu;</li> <li>- vrednovanje vještine pisanja provodi se pisanim diktatima poznatog teksta;</li> <li>- vrednovanje gram,atičkog znanja provodi se pisanim provjerama znanja u terminima utvrđenim Vremenikom pisanih provjera</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena javna pohvala na nastavnom satu (potiče učenikovo samopouzdanje i motivira ga za daljnji rad);</li> <li>- pisana zapažanja u imenik radi kontinuiranog praćenja učenikovog napredovanja, razvoja interesa i sposobnosti;</li> <li>- brojčana ocjena</li> <li>- pohvala za iznimnu aktivnost i zalaganje u radu, prijedlog za pohvalu razrednika i/ili Razrednog vijeća</li> </ul>

Naziv programa/aktivnosti	Informatika - 6. razredi
Voditelj	DIJANA KARAČIĆ, učiteljica informatike
Planirani broj učenika	učenici 6. razreda – 40 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno ( blok-sat) u suprotnom turnusu
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetna učiteljica Dijana Karačić</li> <li>- učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici)</li> <li>- obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima;</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno obrađivanje teksta alatom za obradu teksta te izrada jednostavnijih tablica i crteža;</li> <li>- programiranjem u programskom jeziku Terrapin Logo usvojiti crtanje kocke i kvadra te upravljati s više kornjača istovremeno;</li> <li>- upoznati tipove podataka riječi i liste;</li> <li>- naučiti samostalno izraditi prezentaciju u programu PowerPoint (umetanje slike, teksta i animacije);</li> <li>- upoznati sustav računalnih mreža, načine povezivanja računalom te prijenos podataka mrežom;</li> <li>- upoznati osnovne pojmove obrade zvuka i digitalne fotografije te pomoću toga izraditi kratki film;</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu;</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava prema smjernicama nastavnog plana i programa u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja;</li> </ul>
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- adekvatna programska podrška (aplikativna i sistemska), antivirusni program, potrošni materijal- papir za fotokopiranje, pribor za izradu plakata;</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualno praćenje postignuća svakog učenika vrednujući usvojena znanja, vještine i sposobnosti;</li> <li>- postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu;</li> <li>- pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju;</li> <li>- <i>Vrednuju se slijedeća postignuća:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) usvojenost programskih sadržaja</li> <li>b) primjena znanja</li> </ul> </li> <li>- opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje;</li> <li>- uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja (Infokup);</li> </ul>



<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Informatika – 5. razredi</b>
Voditelji	Dane Pavić, prof.
Planirani broj učenika	35-45
Planirani broj sati tjedno	6 sati ( tri grupe po 2 sata )
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učenici 5. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu Usvojiti informatičke sadržaje po planu i programu. Razviti osjećaj za timski rad, odgovornost u radu, poseban naglasak staviti na završnu provjeru svojeg posla. Osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema u zadanim rokovima. Programski ciljevi – upoznati MSWord, MSPowerpoint i multimedije (obrada slike, videa i zvuka).
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 5. razreda
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Izborna nastava informatike realizira se sa dva školska sata tjedno za učenike petog razreda .
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./ 2016.
Troškovnik	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje ( pismeno i usmeno ) postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, za osobne analize i poboljšanje rada. Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje; uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja.

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Informatika - 8. razredi</b>
Voditelj	DIJANA KARAČIĆ, učiteljica informatike
Planirani broj učenika	učenici 8. razreda – 45 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno (blok-sat) u suprotnom turnusu
Nositelji i njihova odgovornost	predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i> učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici) obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima;
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti strojnu opremu računala ;</li> <li>- razumjeti logičke osnove računala;</li> <li>- samostalna izrada PowerPoint prezentacija;</li> <li>- savladati osnove alata za izradu baza podataka;</li> <li>- razvijati kritički odnos prema sadržajima na Internetu;</li> <li>- samostalna izrada web-mjesta;</li> <li>- rješavanje problema programiranjem u programskom jeziku Logo;</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći temeljna znanja i vještine za samostalno korištenje računala u nastavi informatike i svakodnevnom životu;</li> <li>- primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, iz bilo kojeg područja (predmeta) , u pristojnoj komunikaciji s vršnjacima i odraslima, te umjerenoj zabavi;</li> <li>- naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema;</li> <li>- prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju;</li> <li>- upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju;</li> </ul>
Način realizacije	- nastava prema smjericama nastavnog plana i programa u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja;
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	- adekvatna programska podrška (aplikativna i sistemska), antivirusni program, potrošni materijal - papir za fotokopiranje, pribor za izradu plakata;

<p>Način vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje postignuća svakog učenika vrednujući usvojena znanja, vještine i sposobnosti;</li> <li>- postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu;</li> <li>- pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju;</li> <li>- <i>Vrednuju se slijedeća postignuća:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) usvojenost programskih sadržaja</li> <li>b) primjena znanja</li> </ul> </li> <li>- opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika</li> </ul>
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje</li> <li>- objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole;</li> <li>- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju;</li> <li>- savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja;</li> <li>- uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja (Infokup);</li> </ul>

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Informatika – 7. razredi</b>
Voditelji	Dane Pavić, prof.
Planirani broj učenika	25-30
Planirani broj sati tjedno	6 sata ( dvije grupe po 2 sata)
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učenici 7. Razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu Osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema u zadanim rokovima. Programski ciljevi – Programiranje Logo, web programiranje (HTML, Front Page), zaokružiti MS Office.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Izborna nastava informatike realizira se sa dva školska sata tjedno za učenike sedmog razreda .
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje ( pismeno i usmeno ) postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, za osobne analize i poboljšanje rada. Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje; uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti i to:

- Novinarska družina
- Mladi knjižničari
- Literarno – recitatorska skupina
- Literarno-recitatorska grupa njemačkog jezika
- Recitatori
- Dramska skupina Sv. Brcka
- Lutkari
- Školski zbor
- Likovna sekcija
- Mali folklorasi
- Mali dizajneri
- Kreativna radionica
- Ručni rad
- Vjeronaučna olimpijada
- Katoličke zidne novine
- Prva pomoć
- Crveni križ
- Karitativna skupina
- Eko grupa
- GLOBE - grupa
- Mladi čuvari prirode 1
- Mladi čuvari prirode 2
- Izviđači
- Učenje kroz igru i istraživanje
- Šah (ŠSD)
- Njemačka igraonica
- Učenička zadruga
- Automatika
- Mladi tehničari
- Brain Gym
- Mali nogomet (ŠSD)

- Nogomet (ŠSD)
- Atletika (ŠSD)
- Odbojka (ŠSD)
- Univerzalna sportska škola za osebe s invaliditetom

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Novinarska družina</b>
Voditelji	stručna suradnica mentorica Vanja Jurilj, dipl. knjižničarka i dipl. komparatistica
Planirani broj učenika	20 učenika (od 3. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	dva sata svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine; u vrijeme pripreme školskog lista prema potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	stručna suradnica mentorica Vanja Jurilj, dipl. knjižničarka i dipl. komparatistica
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj zanimanja za novinarstvo</li> <li>- upoznavanje i ovladavanje osnovnim novinarskim vrstama i tehnikama</li> <li>- poticanje učenika na društveno odgovorno i aktivno ponašanje</li> <li>- upoznavanje s cjelokupnim procesom nastanka školskog lista: uređivanje, grafičko oblikovanje</li> <li>- izdavanje školskog lista</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s različitim izvorima informacija: dnevne novine, časopisi, strani časopisi, tv, radio, internet</li> <li>- analiza informacija prikupljenih iz različitih izvora</li> <li>- pisanje samostalnih novinarskih priloga</li> <li>- čitanje i analiza pisanih radova</li> <li>- priprema školskog lista</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redoviti sastanci Družine</li> <li>- pozivanje gostiju za obradu stručnih tema: fotografija, grafičko oblikovanje</li> <li>- organizacija tribina, okruglih stolova, književnih susreta i sl.</li> <li>- uređivanje i izdavanje školskog lista</li> <li>- promidžba i distribucija školskog lista</li> <li>- podrška redizajnu i održavanju web stranica škole</li> </ul>
Vremenski okvir	rujan 2015. – lipanj 2016.
Troškovnik	Literatura, oprema (foto-aparat), priprema i tisak školskog lista

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Mladi knjižničari</b>
Voditelji	stručna suradnica mentorica Vanja Jurilj, dipl. knjižničarka i dipl. komparatistica
Planirani broj učenika	20 učenika (od 3. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	redovito dva sata svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine i prema potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	stručna suradnica mentorica Vanja Jurilj, dipl. knjižničarka i dipl. komparatistica
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj zanimanja za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>- upoznavanje i ovladavanje osnovama knjižničnog poslovanja</li> <li>- unaprjeđenje informacijskih znanja i vještina</li> <li>- razvoj socijalnih vještina i timskog rada</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s raznim informacijskim izvorima i načinima pronalaženja informacija</li> <li>- upoznavanje s osnovnim dijelovima računala i principom rada</li> <li>- ovladavanje osnovama rada na računalu; rad s datotekama (Windows); oblikovanje teksta (Microsoft Word)</li> <li>- upoznavanje s teorijom interneta, sadržajima i načinima pretraživanja</li> <li>- vrednovanje sadržaja na internetu</li> <li>- praktična primjena naučenog na primjeru konkretnog nastavnog zadatka (npr. izrada plakata na zadanu temu)</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretski i praktični rad u knjižnici i nastavi</li> </ul>
Vremenski okvir	rujan 2015. – lipanj 2016. – prema potrebi
Troškovnik	



Naziv programa/aktivnosti	Literarno - recitatorska skupina (6., 7. i 8. razredi)
Voditelji	Nives Glavak
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja te poticanje učenika na primjećivanje okružja te iskazivanje misli i osjećaja. Razvijanje govornih vrednota, spoznavanje moći izrečene riječi.
Namjena programa/aktivnosti	Predstavljanje učeničkih radova na literarnim natjecanjima, priredbama i u raznim listovima.
Način realizacije	Izabir tema koje su bliske uzrastu učenika, uočavanje u književnim tekstovima vrijednosti umjetničke riječi. Odlasci na motivacijska mjesta, književni susreti. Slušanje audio-zapisa. Razgovori o slušanim tekstovima, uočavanje dobrih i ne tako dobrih usmenih izričaja. Ispravljanje uočenih propusta.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	200 kuna (literarni susreti, odlaženje na natjecanja i smotre).
Način vrednovanja	Pohvaljivanje svakog napretka i uspjeha.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi.

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Literarno-recitatorska grupa njemačkog jezika</b>
Voditelji	Dubravka Dumić
Planirani broj učenika	8 - 12
Planirani broj sati tjedno	2 tjedno 8 mjesečno 70 godišnje
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica – Dubravka Dumić, članovi literarne grupe Nositelj je u potpunosti odgovoran za provođenje ove aktivnosti
Ciljevi programa/aktivnosti	Izražavati se literarno, dati svoj doprinos literarnom izražavanju i stvaranju. Lijep i pravilan izgovor, pjevanje, Stvaranje novih likova.
Namjena programa/aktivnosti	Prikazivanje naučenog na školskim priredbama.
Način realizacije	Govorne vježbe, Dramske igre, Stvaranje novih likova, Vježbanje kretanja,
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Na kraju izvedbe
Način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje karakteristika svakog učenika.

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Recitatori</b>
Voditelji	Zvezdana Bukovec
Planirani broj učenika	1.b – cca. 5 – 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	proširivati znanje iz materinjeg jezika, književnosti čitajući zbirke pjesama, bogatiti rječnik, uvježbati recitirati uz glazbeni, ritmički ili likovni predložak; poticati učenike na stvaranje vlastitih poetskih ostvarenja ; posjetiti knjižnice u gradu Zagrebu po izboru učenika; prisustvovati nekom susretu s piscem; sudjelovati na priredbama u našoj školi povodom Božića i Dana škole, te na razrednim priredbama
Namjena programa/aktivnosti	njevovati osjećaj prema materinjem jeziku, razvijati samopuzdanje, potrebu za čitanjem
Način realizacije	metode razgovora, rada na tekstu, metoda usmenog i pismenog izlaganja, čitanja i pisanja s ciljem razvijanja radnog ozračja, poticanja samopouzdanja i suradništva, komunikacije i tolerancije; poticanje na izavnastavno čitanje
Vremenski okvir	školska godina 2015./2016.
Troškovnik	posjet nekoj knjižari, posjet Interlibera i kupnja knjige (cca. 100 kn)
Način vrednovanja	učenici će sami procjenjivati svoju uspješnost u recitiranju, a učiteljica će iznijeti svoje viđenje nastupa; zajednički ćemo odabrati učenike koji će nastupati na priredbama tijekom šk. god. 2015./2016.
Način korištenja rezultata vrednovanja	nastup na razrednim i školskim priredbama

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Dramska skupina sv. Brcka</b>
Voditelji	Marija Žganjer
Planirani broj učenika	od 10-15 učenika, od 5. do 8. r.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica, učenici, roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da se upoznaju i što kvalitetnije druže</li> <li>- stvoriti ozračje za razvijanje sposobnosti i talenata i za zajedništvo</li> <li>- poučiti ih opće ljudskim vrijednostima kroz igru i radionice</li> <li>- razvijati ekološku svijest kroz radionice, igre i predstave</li> <li>- razvijati samopoštovanje i odgovorno ponašanje i doprinos za opće dobro škole...</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti program za Dan kruha u ekološkom duhu(ozračju)</li> <li>- organizirati priredbe u čast sv. Nikole</li> <li>- sudjelovati u Božićnoj priredbi</li> <li>- napisati predstavu za Dan škole</li> <li>- pohoditi ustanove koje su potrebne naše dječjeg osmijeha</li> </ul>
Način realizacije	- sve ovo gore navedeno izvelo bi se kroz radionice, razgovor, igru dramske, pjesmu, prezentacije, istraživanje po internetu, u suradnji sa roditeljem (autorom dramskih tekstova)
Vremenski okvir	- tokom cijele nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za plakate 50, 00 kn</li> <li>- za markere 30, 00 kn</li> <li>- papir, fotokopiranje za Eko kutić- 50 kn</li> <li>- materijal za lutke- 50, 00 kn</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada plakata</li> <li>-usmeni razgovor (osvrt unutar grupe)</li> <li>- reakcijom publike za Dan kruha, za sv. Nikolu i Božić i Dan škole</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	ukoliko se pokaže vrijedno truda i rada i prihvatljivo djeci, planira se posjetiti staračke domove, djecu bez roditelja u različitim ustanovama

Naziv programa/aktivnosti	Lutkari
Voditelji	Davorina Bakota
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Davorina Bakota, učiteljica razredne nastave i dramsko lutkarski pedagog u suradnji s vanjskim suradnicima, prije svega sa stručnim kazališnim i filmskim djelatnicima.
Ciljevi programa/aktivnosti	<p><b>DRAMSKI:</b>  promicanje i razvoj dramskog odgojnog rada uz oslanjanje na stečevine hrvatske dramske pedagogije  promicanje i razvoj govorne kulture javnog nastupanja  pomoći djetetu da razvije i izrazi svoje osjećaje i svoje mišljenje  razvijanje mašte i stvaralaštva  bolje razumijevanje međuljudskih odnosa  razvijanje moralnih humanih uvjerenja  naučiti dijete surađivati, cijeniti sebe i druge</p> <p><b>LUTKARSKI:</b>  učenje lutkarske abecede  animacija ginjol lutke  pozitivan odnos prema lutki kao scenskom partneru  prenošenje vlastitih osjećaja na lutku  izražavanje osjećaja kroz lutku</p> <p><b>MEDIJSKA KULTURA:</b>  Način snimanja lutkarskog animiranog filma u programima Stop animation i Pinnacle</p> <p><b>ODGOJNI:</b>  pozitivna afirmacija djece  međusobna suradnja u zajedničkom radu  poštivanje pravila rada  razvijanje stvaralaštva djece</p>
Namjena programa/aktivnosti	Namjena ovog programa je prije svega osloboditi dijete za scenski govor, povećati mu samopouzdanje u nastupu pred skupinom, te pozitivno afirmirati dijete. Upoznati djecu s osnovama filmske animacije te mogućnost multimedijskog spajanja filma i kazališta u jednu cjelinu
Način realizacije	Rad Dramsko lutkarske družine temelji se na stečevini hrvatskog dramskog lutkarskog odgoja i obrazovanja, a provodi ce kroz sljedeće vježbe: govorene, disanja, koncentracije, pantomime, scenskog pokreta, animacije lutaka, usklađivanje pokreta, govora i glazbe, lutkarske improvizacije, dramske improvizacije, stvaranje etida i vježbe pokreta uz glazbu.

Vremenski okvir	<p><b>RUJAN:</b> Upoznavanje s novim projektom – PREDSTAVA PO IZBORU UČENIKA, uz prijedlog bajke Ludviga Bauera – Ivica Budalica</p> <p><b>LISTOPAD:</b> Govorne vježbe i vježbe disanja. Razrada ideje za film povodom 40-tog rođendana Škole. Izrada lutaka.</p> <p><b>STUDENI:</b> Vježbe koncentracije i vježbe pantomime. Upoznavanje s tekstem</p> <p><b>PROSINAC:</b> Vježbe scenskog pokreta. Animacija lutaka i mizanscena.</p> <p><b>SIJEČANJ:</b> Animacija lutaka (ginjol, štapna lutka i improvizirana lutka.) Školski LIDRANO, prikazivanje predstave.</p> <p><b>VELJAČA:</b> Usklađivanje pokreta, animacije i glazbe – lutke. Pučke glume, improvizirane lutke. Uvježbavanje predstave. Eventualni nastup na županijskom LIDRANU.</p> <p><b>OŽUJAK:</b> Lutkarske i dramske improvizacije. Uvježbavanje predstave.</p> <p><b>TRAVANJ:</b> Stvaranje etida. Pokret i glazba. Uvježbavanje predstave. Izrada ginjol lutke.</p> <p><b>SVIBANJ:</b> Izbor najboljih etida za produkciju. Vježbanje za produkciju te nastup na Lutkarskom festivalu Smola.</p> <p><b>LIPANJ:</b> Produkcija u Školi.</p>
Troškovnik	200 kn Materijali za izradu lutaka.
Način vrednovanja	Nakon realizacije planirane produkcije gledateljima ćemo ponuditi evaluacijske listiće.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza s članovima skupine kako bismo sljedeće školske godine znali organizirati još bolji program.

Naziv programa/aktivnosti	Školski zbor
Voditelji	Stefko Kačurov
Planirani broj učenika	40 (4. – 8. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Upoznavanje sa pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela, pjevanje prigodnih pjesama, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela.
Namjena programa/aktivnosti	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora, upoznavanje i druženje sa dječjim zborovima našega grada i šire.
Način realizacije	Praktičan rad ( pjevačke probe) – individualno i grupno, slušanje zbornog repertoara, posjećivanje koncerata, sudjelovanje u školskim priredbama, sudjelovanje na susretima i smotrama zbornog glazbe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Notni materijal _____ 200, 00 kn
Način vrednovanja	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uspjeha učenika od strane učitelja i samovrednovanje, motivacija za daljnji rad i postizanje dobrih rezultata.

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Likovna sekcija</b>
Voditelj	Prof. Marc Antonio Cinotti
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Prof. Marc Antonio Cinotti, ostvarivanje ciljeva programa/aktivnosti
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširivanje znanja i vještina u likovnoj kulturi, obogaćivanje vizualne percepcije i imaginacije, kreativno i divergentno razmišljanje.
Namjena programa/aktivnosti	Stvaranje bolje percepcije o prostoru, volumenu, plohi i boji, poboljšanje kognitivnih sposobnosti oblikovanja.
Način realizacije	Oblikovanje različitim likovnim tehnikama.
Vremenski okvir	2 školska sata (blok-sat) ili prema dogovoru sa učenicima
Troškovnik	2.000,00 kn za likovne materijale
Način vrednovanja	Rješavanje likovnog problema uspoređivanjem uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ukazivanje na dobre i loše elemente gradnje kompozicije sa razgovorom i motivacijom učenika.




<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Mali folkloraši</b>
Voditelji	Martina Žerjav
Planirani broj učenika	1.a – 10 - 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1-2 h tjedno + probe za nastupe i nastupi na školskim priredbama
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenici uče nove pjesme i plesove
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje redovnog programa sadržajima iz narodne baštine</li> <li>- proširuje se i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, likovne kulture, prirode i društva, glazbene kulture te tjelesne i zdravstvene kulture)</li> <li>- osigurava se iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikulumu, razvijaju intelektualna darovitost i talenti najsposobnijih</li> <li>- poticanje svijesti o očuvanju narodne baštine, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničko ponašanje, razvijanje osjećaja za lijepo.</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	- učenicima 1.a
Način realizacije	metoda razgovora i objašnjavanja,;metoda usmenog izlaganja (objašnjavanja, pripovijedanja, opisivanja); metoda demonstracije; metoda praktičnih radova; dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike na nastupima
Vremenski okvir	školska godina 2015./2016.
Troškovnik	- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u podmirenju osnovnih potrebnih materijala i pribora za nastupe (ukosnice, bijele čarape, gumice, igle sigurnosnice, crvene trakice, lak za kosu....)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi na školskim priredbama.</li> <li>- na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, razredni album

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Mali dizajneri</b>
Voditelji	Zvezdana Bukovec
Planirani broj učenika	1. b – cca. 7 učenika 5. b – cca. 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 h tjedno svaki drugi tjedan ili 1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenici uče nešto novo
Ciljevi programa/aktivnosti	razvijati kreativnost kod učenika; usavršiti vještine rezanja, šivanja , ručnog rada; razvijati kulturu života, isticati važnost zdravstvenog odgoja; razlikovati tkanine i načine održavanja istih; naučiti koristiti stroj za šivanje ; izrađivati uporabne predmete
Namjena programa/aktivnosti	praktičan rad učenika koji mogu iskoristiti u svakodnevnom životu, a može im pomoći u podizanju samopouzdanja
Način realizacije	metoda razgovora i objašnjavanja,;metoda usmenog izlaganja (objašnjavanja, pripovijedanja, opisivanja); metoda demonstracije; metoda praktičnih radova; dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike,izlažući radove u učionici ili na nekoj školskoj izložbi
Vremenski okvir	školska godina 2015./2016.
Troškovnik	dobrovoljni prilozi roditelja( cca. 30 – 50 kn za kupovinu tkanina i konaca)
Način vrednovanja	dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, izlažući radove u učionici ili na nekoj školskoj izložbi, razredni album
Način korištenja rezultata vrednovanja	izlaganje učeničkih radova u učionici, izlaganje u školi

Naziv programa/aktivnosti	Kreativna radionica	
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica	
Planirani broj učenika	19 učenika	
Planirani broj sati tjedno	2 h svaki drugi tjedan	
Nositelji i njihova odgovornost	<p>- učiteljica Josipa Špoljarić: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</p> <p>- učenici: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije</p>	
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>- obogaćivanje redovnog programa kroz kreativne radionice čime se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ proširuje i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, likovne kulture, prirode i društva, te matematike)</li> <li>♦ osiguravaju iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikuluma</li> <li>♦ razvijaju intelektualna darovitost i talenti svih učenika</li> <li>♦ ističe kvalitetni razvoj vještine mišljenja radije nego kvantitativno gomilanje činjenica</li> <li>♦ naglašava proces učenja više nego sadržaj</li> </ul>	
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. a odjela koji će, birajući način kreativnog izražavanja, proširivati i produbljivati sadržaje propisane Nastavnim planom i programom.	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ igre</li> <li>♦ istraživačka nastava</li> <li>♦ terenska nastava</li> <li>♦ projekti vezani uz sadržaje različitih nastavnih predmeta</li> </ul>	
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2015./2016.	
Troškovnik	<p>- dodatni udžbenici, časopisi.....100 kn</p> <p>- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala. ....100 kn</p> <p>- toner i papir za printanje.....100 kn</p> <p>UKUPNO:.....300 kn</p>	
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u aktivnosti, diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.	



Naziv programa/aktivnosti	RUČNI RAD 	
Voditelji	Jelka Udiljak, Bernarda Lidija Jerkan	
Planirani broj učenika	11	
Planirani broj sati tjedno	1	
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 3.a	
Ciljevi programa/aktivnosti	Upoznavanje s različitim vrstama ručnog rada, učenje različitih bodova i načina vezenja; ,rad s različitim vrstama vune ,proširivanje rada s vunom – ..., razvijanje i poticanje kreativnosti, strpljivosti u radu i senzibiliteta za ljepotu ručnog rada Razvijati gibljivost prstiju i zglobova obiju ruku	
Namjena programa/aktivnosti	Stvoriti fundus ostvarenih vlastitih ručnih radova za osobne potrebe i za javno predstavljanje na prigodnim izložbama ručnih radova. Razvijati sposobnost spretne uporabe sredstava za šivanje, vezenje i pletenje	
Način realizacije	- skupina učenika po 35 sati godišnje; praktični rad učenika u školi, te pripremanje i/ili posjet izložbi ručnih radova	
Vremenski okvir	- tijekom školske godine	
Troškovnik	igle, konci, vuna, tkanine,... cca 100 kn po učeniku na trošak roditelja	
Način vrednovanja	- zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA i posjetitelja realiziranim javnim izložbama; po realizaciji	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijati ljubav prema radu i vlastitom stvaralaštvu Pomoći djetetu da ostvari zamišljene ideje Naučiti dijete surađivati, cijeniti sebe i druge Poticati i razvijati međusobnu suradnju u zajedničkom radu Poštivati pravila rada Razvijati stvaralaštvo kod djece Razvijati maštu Pozitivna afirmacija djece Poticati svijest o mogućnosti stvaranja vlastitih odjevnih dodataka od starih majica i odbačenih krpica Razvijati kritički stav prema potrošačkom načinu života Razvijati ljubav prema svom okolišu, čovjeku i vlastitoj domovini	

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Vjeronaučna olimpijada</b>
Voditelj	Vesna Šipura Belak
Planirani broj učenika	10-ak učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, a po potrebi i više
Nositelji i njihova odgovornost	- Vjeroučiteljica - učenici sedmog razreda.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe.</li> <li>- Potaknuti učenike za istinsko življenje svoje vjere.</li> <li>- Upoznavati djecu s velikanima naše vjere kao uzorima u svojem vjerničkome životu.</li> <li>- Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje na vjeronaučnoj olimpijadi.</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	- Sudjelovanje na školskom, županijskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronauka
Način realizacije	- Pratiti i učiti gradivo za natjecanje.
Vremenski okvir	- od sredine rujna 2015. g. do kraja svibnja 2016. g.
Troškovnik	- Fotokopiranje materijala.

Način vrednovanja	- Zajedničko učenje zadanih sadržaja, pisanje pisanih provjera, kviz znanja, školsko natjecanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izvješće u školskom listu - obavještavanje na web stranicama škole - obavještavanje na web stranicama Ureda za vjeronauk u školi zagrebačke nadbiskupije

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Katoličke zidne novine</b>
Voditelji	Jasna Jembrih
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 h
Nositelji i njihova odgovornost	Jasna Jembrih
Ciljevi programa/aktivnosti	Posvetiti pozornost trajnom razvijanju različitih vrsta stvaralačkoga usmenog, pismenog, likovnog i glazbenog izražavanja, osobito zato što takvo izražavanje uvelike pridonosi produbljivanju osobne komunikacije s biblijskim tekstovima, komuniciranja sa sobom, s drugima i s Bogom
Namjena programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima dublji susret s vjerom, razvijati u njima spremnost na primjereno djelovanje i osposobiti ih da izraze stečene spoznaje
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda rada na biblijskom tekstu, metoda pisanih radova, metoda crtanja. VAŽNO: tijekom nastavne godine, kao članovi Kristove zajednice, zajedno slavimo euharistiju.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./2016.


Troškovnik	200,00 kn
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Prva Pomoć</b>
Voditelji	Maja Pribolšan Čolakić
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	učenici 7. razreda i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	osposobiti učenike za skup radnji kojima se pomaže ozljeđenoj ili oboljeloj osobi na mjest događaja, prije dolaska ekipe hitne pomoći ili drugih kvalificiranih zdravstvenih djelatnika
Namjena programa/aktivnosti	nastojati osposobiti učenike za ukupno djelovanje, postupcima prve pomoći i psihološkom potporom steknu povjerenje i stvore osjećaj sigurnosti zdravstveno ugrožene osobe
Način realizacije	nastava u školi, predavanja, izrada poligona za vježbanje, prisustvovati obuci Crvenog križa, metode istraživanja, usmeno izlaganje, metoda demonstracije, metoda dokumentacije, praktični rad
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2015/2016.
Troškovnik	kupiti torbe za prvu pomoć, minimalno dva komada
Način vrednovanja	prisustvovati županijskom natjecanju iz prve pomoći
Način korištenja rezultata vrednovanja	promatrati učeničku aktivnost i motiviranost, uključenost u provođenju obuke, rezultati će biti korišteni za provođenje što kvalitetnije obuke




<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Crveni križ</b>
Voditelji	Snježana Jakovljević
Planirani broj učenika	Svi učenici Škole prema svojim mogućnostima
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici, roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	Senzibilizirati se s ljudima kojima je pomoć potrebna i sudjelovati u provedbi svih ovogodišnjih akcija Crvenog križa grada Zagreba
Namjena programa/aktivnosti	Razvijanje čovjekoljublja i svijesti o tome da svojim malim prilogom možemo pomoći pojedincu i široj društvenoj zajednici
Način realizacije	Sudjelovanje u tradicionalnim akcijama Crvenog Križa: Solidarnost na djelu, Zagrepčani Zagrepčanima...
Vremenski okvir	Školska godina 2015/16.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kontinuirano tijekom trajanja akcija Crvenog križa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje uspješnosti akcija u školskom prostoru i na web stranicama škole


Naziv programa/aktivnosti	Karitativna skupina
Voditelji	Marija Žganjer
Planirani broj učenika	Od 5- 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, vjeroučiteljica i svi drugi dobre volje!
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- djelovati na srce djeteta da je blaženije davati nego primati</li> <li>- poticati da se znaju prepoznavati potrebe bližnjih</li> <li>- razvijati stav da se uvijek ima nešto darivati drugima</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokušati odgovoriti na potrebe bilo djece bilo pojedinaca unutar škole</li> <li>- organizirati razne akcije uoči blagdana i drugih važnih događanja</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupljanje robe, prodaja Caritasovih proizvoda,</li> <li>- skupljanje hrane, slatkiša , igračaka i novaca</li> </ul>
Vremenski okvir	-od 11. mj do 5. mj . 2016. g.
Troškovnik	- mi želimo darivati druge!
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor sa odgovornim ljudima i ostalim štićenicima</li> <li>- izvještaji na mail stranicama škole</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	- da se utvrdimo u istini da je dobro činiti dobro i da to nastavljamo

Naziv programa/aktivnosti	Eko-grupa
Voditelji	Ivana Žigman, prof. kemije i biologije 
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj biologije Ivana Žigman - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati plan i program izvannastavne aktivnosti, - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama za realizaciju planiranih aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>- poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti, kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom</li> <li>- čuvati i zaštititi čovjekovu okolinu</li> <li>- poboljšati stanje okoliša škole</li> <li>- štednja energije (vode i električne energije)</li> <li>- upoznavanje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije i njihovo iskorištavanje</li> <li>- razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu</li> <li>- promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima</li> <li>- usvajati društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike</li> <li>- razvijati samopoštovanje i samo evaluaciju</li> <li>- razvijati motivaciju za zdrave stilove života</li> <li>- razvijati higijenske navike i oblike uljuđenog ponašanja</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	učenici 7. razreda koji pokazuju dodatni interes i nadarenost za prirodoslovljem

Način realizacije	<p>Dan ZAŠTITE ŽIVOTINJA – obilježavanje kroz radionice i posjet Zoološkom vrtu u Zagrebu (listopad)</p> <p>Svjetski DAN HRANE - obilježavanje kroz radionice i provođenje ankete (listopad/studeni)</p> <p>Međunarodni DAN PJEŠAČENJA – obilazak Maksimirskih jezera (listopad/studeni)</p> <p>(2.2.)Međunarodni DAN ZAŠTITE MOČVARA i (22.2.) SVJETSKI DAN EKOLOGIJE – radionice, izrada plakata i prezentacije</p> <p>Svjetski DAN ZAŠTITE ŠUMA (21.3.), (22.3.) Svjetski DAN VODA– radionice, izrada plakata i prezentacije</p> <p>Dan PLANETA ZEMLJE– radionice, izrada plakata (travanj, svibanj)</p> <p>- izvanučionička nastava (posjet ZOO vrtu i Parku Maksimir, posjet ZOV, posjet reciklažnom dvorištu, posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju, posjet Tehničkom muzeju, posjet Kulturnom centru Dubrava, posjet Botaničkom vrtu))</p> <p>- praćenje novosti iz svijeta znanosti i očuvanja prirode putem interneta</p> <p>- predavanja i radionice</p>
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2015./16.
Troškovnik	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, pribora, papira, ljepila, boja za izradu nastavnih listića i plakata, ulaznice za ZOO vrt, cijena prijevoza
Način vrednovanja korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, napredovanja i interesa, pohvale, poticaji, prezentacija s terenskih nastava u obliku power-point prezentacija, prezentacija rada učenika, objava izvješća, slika, grafičkih prikaza i prezentacija na mrežnim stranicama škole, školskom listu i na školskom panou, sudjelovanje u natjecajima na temu ekologije i zaštite prirode

Naziv programa/aktivnosti	GLOBE-grupa
Voditelji	Ivana Žigman, prof. kemije i biologije 
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj biologije i kemije Ivana Žigman - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati plan i program izvannastavne aktivnosti, - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama za realizaciju planiranih aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu - razvijati ekološku svijest učenika - poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti, kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - čuvati i zaštititi čovjekovu okolinu - promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima - usvajati društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike - razvijati samopoštovanje i samo evaluaciju - razvijati komunikacijske vještine i timski rad
Namjena programa/aktivnosti	učenici 7. razreda koji pokazuju dodatni interes i nadarenost za prirodoslovljem
Način realizacije	- voditi hidrološka mjerenja i unos podataka na mjernoj postaji potoka Trnava - širiti opseg i oblike mjerenja (hidrološka, meteorološka, pedološka mjerenja) - obilazak Maksimirskih jezera uz analizu vode jezera (listopad,

	<p>mađunarodni dan pješačenja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica vezana uz Svjetski dan hrane</li> <li>- mala meteorološka radionica povodom Svjetskog dana meteorologije</li> </ul> <p>Dan PLANETA ZEMLJE– radionice, izrada plakata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionička nastava (posjet ZOO vrtu i Parku Maksimir, posjet ZOV, posjet reciklažnom dvorištu, posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju)</li> <li>- praćenje novosti iz svijeta znanosti i očuvanja prirode putem interneta</li> <li>- predavanja i radionice</li> </ul>
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2015./16.
Troškovnik	troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, nabava i korištenje pribora, aparature i uređaja za mjerenja, papira, ljepljive tinte, boja za izradu nastavnih listića i plakata, ulaznice za ZOO vrt, cijena prijevoza
Način vrednovanja korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, napredovanja i interesa, pohvale, poticaji, prezentacija s terenskih nastava u obliku power-point prezentacija, prezentacija rada učenika, objava izvješća na <a href="http://www.globe.gov">www.globe.gov</a> , objava izvješća, slika, grafičkih prikaza i prezentacija na mrežnim stranicama škole, školskom listu i na školskom panou, sudjelovanje u natjecanjima na temu ekologije i zaštite prirode

Naziv programa/aktivnosti	Mladi čuvari prirode 1		
Voditelji	Ksenija Kolar, učiteljica		
Planirani broj učenika	20 učenika		
Planirani broj sati tjedno	2 h svaki drugi tjedan		
Nositelji i njihova odgovornost	<p>- učiteljica Ksenija Kolar: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</p> <p>- učenici: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije</p>		
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija školskog eko-projekta</li> <li>- razvijati ekološku svijest učenika: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom</li> <li>♦ navesti glavne ekološke čimbenike</li> <li>♦ objasniti na primjerima kako promjene ekoloških čimbenika tijekom godišnjih doba utječu na živa bića</li> <li>♦ opisati osnovne životne zajednice, moguće promjene u njima te mjere zaštite</li> <li>♦ primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način</li> <li>♦ aktivno sudjelovati u eko-akcijama sakupljanja otpada i uređenja okoliša Škole, te održavanju razrednog/školskog vrta/cvjetnjaka</li> </ul> </li> </ul>		
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim mladim čuvarima 2.b odjela.		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije</li> <li>- problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava), terenska nastava, praktični radovi u razrednom/školskom vrtu, uključivanje u eko-akcije, prezentiranje naučenog (panoi)</li> </ul>		
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2015./2016.		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sjemenje i sadnice za uzgajanje biljaka u učionici i školskom vrtu/cvjetnjaku..... 150 kn</li> <li>- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala..... 100 kn</li> <li>- toner i papir za printanje..... 100 kn</li> <li>UKUPNO:..... 350 kn</li> </ul>		

Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.



<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Mladi čuvari prirode 2</b>
Voditelji	Maja Pribolšan Čolakić
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Pribolšan Čolakić
Ciljevi programa/aktivnosti	razvijati ekološku svijest, poticanje na razdvajanje otpada, provođenje recikliranja, očuvanje okoliša, razvijati navike zdravog života, poticati i razvijati svijest očuvanja prirode i ekosustava u okruženju i globalno
Namjena programa/aktivnosti	škola postaje mjesto učenja u kojem će učenici učiti lokalne i globalne probleme u svome neposrednom okolišu, učenici će organizirati prikupljanje sekundarnih sirovina, obilježavanje ekodatuma
Način realizacije	boravak na zraku, kretanje, održavanje čistoće, igre, pomaganje, inicijativa, dramatizacija, sastanci, izleti terenska nastava, debata, natjecanje, izrada plakata, rad u školskom vrtu
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Troškovnik	pribor i papir za izradu plakata, toner i papir za printanje, alat za rad u školskom vrtu, fotokopiranje radnog materijala
Način vrednovanja	promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenju zadataka, provođenje anketa, planiranje međukoraka koji će pospješiti realizaciju cilja
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

Naziv programa/aktivnosti	Izviđači
Voditelji	Smiljana Baran, Julija Slatina i Jasminka Mesar
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	1 (osim u tjednu akcija koje se realiziraju u vrijeme vikenda)
Nositelji i njihova odgovornost	2.c; 3.b: 4.a; 4.c; 7.b: 8.c
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Polazeći od općih odgojno-obrazovnih ciljeva skautskog pokreta, a sukladno s temeljnim principima, skautskom metodom i specifičnostima sadržaja izviđačkog skautskog programa, ovdje se postavljaju načini izbora odgojno-obrazovnih ciljeva i načina njihovog ostvarenja za najmlađu kategoriju našeg članstva - POLETARCE.</p> <p>Savez izviđača Hrvatske kao odgojno-obrazovne ciljeve postavlja rezultate koje dijete, kroz više područja osobnog razvoja, može dostići svladavanjem izviđačkog programa koji je predviđen za tu dobnu skupinu članstva. Oni slijede isti odgojno-obrazovni put generalno postavljen u skautskom pokretu, kako bi se osigurao stalan, postupan i lagan prijelaz iz jedne u drugu dobnu skupinu k usvajanju pozitivnih ljudskih osobina i razvoju svih osobnih potencijala djeteta.</p> <p>Po preporuci Svjetskog skautskog pokreta (WOSM) u određivanju odgojnoobrazovnih ciljeva i načina njihovog ostvarenja, svaka nacionalna organizacija-članica, postavlja osnovne pravce njihovog ostvarenja u svim područjima osobnog razvoja djeteta.</p> <p>U Savezu izviđača Hrvatske, ostvarivanjem ovog programa kod članova ove dobne skupine, nastojat ćemo dostići njihov: tjelesni razvoj, umni razvoj, osjećajni razvoj, društveni razvoj i duhovni razvoj.</p>
Namjena programa/aktivnosti	Vaninstitucionalno obrazovanje djece i mladeži s nalaskom na boravku u prirodi, orijentaciju u prostoru, te njegovanje znanja, vještina i navika vezanih uz svjetski skautski pokret.
Način realizacije	Temeljna radno-odgojna skupina poletaraca zove se JATO. Jato poletaraca u pravilu broji od 15 do 20 članova. U pravilu dva i više jata poletaraca objedinjuju se u DRUŽINU poletaraca.

Vremenski okvir	<p><b>JESENSKE AKCIJE</b>  Izlet Dva potoka, Markuševac, Odred izviđača Javor  Zborovanje Saveza izviđača Zagreba – Šestine, Planinarimo zajedno - Medvednica  Eko akcija Potok našeg kvarta  Izlet Grad mladih, Novoselec – Odred izviđača Javor</p> <p><b>ZIMSKE AKCIJE</b>  U potrazi za čizmicom sv. Nikole  Betlehemske svjetlo, akcija WSOM-a (svjetske skautske organizacije)  Zimovanje Skrad, Gorski kotar  BP day obilježavanje izletom</p> <p><b>PROLJETNE AKCIJE</b>  Proljetne igre poletaraca  Zagrebačko orijentaciono natjecanje Dubec – Zagreb  Vlakom u Dugu Resu  Zborovanje Saveza izviđača Hrvatske, Split  Izlet Odreda izviđača Javor</p> <p><b>LJETNE AKCIJE</b>  Logorovanje kamp Fužine</p>
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Na poletarskim i izviđačkim sastancima razgovor o realiziranoj aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Bolja i kompletnija organizacija sljedećih sličnih aktivnosti.

Naziv programa/aktivnosti	Učenje kroz igru i istraživanje
Voditelji	Renata Gredelj
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	grupa učenika iz 4.b odjela i učiteljica
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>obogaćivanje redovnog programa kroz radionice (igre i istraživanje) čime se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ proširuje i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, prirode i društva, te matematike)</li> <li>♦ osiguravaju iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikuluma</li> <li>♦ razvijaju intelektualna darovitost i talenti</li> <li>♦ ističe kvalitetni razvoj vještine mišljenja radije nego kvantitativno gomilanje činjenica</li> <li>♦ postizanje i duže zadržavanje koncentracije</li> <li>♦ povećanje motivacije i interesa za predmet i gradivo</li> <li>♦ pogodno za djecu koja imaju poteškoća</li> </ul> <p>Učenici kroz igru razvijaju sve svoje razvojne aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· kognitivne – igra zahtjeva planiranje, rješavanje problema, kreativnost, intelektualnu radoznalost</li> <li>· socijalno – emocionalne – razvoj slike o sebi, razvoj samopoštovanja, samokontrole, razvoj motivacije, empatije, socijalizacije učenika razvojem socijalnih vještina, tolerancije</li> <li>· razvoj govora – usvajanje jezičnih pravila; igra je prostor verbalnih interakcija i snalaženje u njima; razvoj jezičnih kompetencija</li> </ul>
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom), izrada samostalnih studija, suradnja s gostima predavačima i mentorima.
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Troškovnik	U radu će se koristiti udžbenici te knjige iz Školske knjižice, te pribor za likovnu kulturu koji koristimo u nastavi, stoga nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata nastave, i to promatranjem i objektivnim mjerenjem (zadaci objektivnog tipa, kontrolni zadaci) stupnja usvojenosti sadržaja, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti.

Naziv programa/aktivnosti	Šah
Voditelji	Srećko Kljajo
Planirani broj učenika	do 20 dobna granica : od 2 do 8 razreda
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	Nositelj programa je profesor matematike Srećko Kljajo. Odgovara za redovno odvijanje aktivnosti, za nabavku i čuvanje šahovskih garnitura, za edukaciju i obuku početnika u igri, kao i za unapređenje igre onih koji već posjeduju određena znanja o igri.
Ciljevi programa/aktivnosti	Za početnike – naučiti kretanje i snagu pojedinih figura, osnovna otvaranja, te završetak partije. Za napredne - zamke u otvaranju, razvoj figura u središnjici, teži matovi i završeci partije Igranje na vrijeme (uz šahovski sat )
Namjena programa/aktivnosti	Razvijati logičko razmišljanje u rješavanju problema, razvijati natjecateljski duh, razvijati odgovornost u svojim postupcima (princip taknuto-maknuto). Razvijanje tolerancije u odnosu na dob i spol, jer šah igraju ravnopravno svi.
Način realizacije	Kroz praktičnu nastavu upoznati osnove, a onda kroz igranje partija razvijati dalje vještine.
Vremenski okvir	Školska godina 2015/.2016.
Troškovnik	Za nabavku šahovske opreme ( oko 2 kompleta ) ... 300 kn Za nabavku još 2 šahovska sata ..... 500 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Organizirati školsko natjecanje, te ubuduće osnovati šahovski klub te sudjelovati u međuškolskoj šahovskoj ligi.

Naziv programa/aktivnosti	Njemačka igraonica
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika Maja Manenica i učenici 4. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okupiti zainteresiranu djecu; učiti kroz zabavu i igru</li> <li>naučiti kako surađivati s drugim učenicima</li> <li>-razvijati pozitivan odnos prema jezicima</li> <li>-upoznati tradicionalne njemačke brojalice, pjesme i crtiće</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Upoznavanje i njegovanje vrijednosti njemačkog jezika. Slušanje s razumijevanjem, ponavljanje, pokazivanje, pjevanje, crtanje
Način realizacije	Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi. Izrada tematskih panoa i postera. Učenje jezika kroz igru, vježbanje govora, spontanosti i pravilnog izražavanja, pjevanje, kviz, gledanje njemačkih crtanih filmova
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisnim praćenjem postignuća, sudjelovanje i zalaganje u aktivnostima ,motiviranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim priredbama, Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

Naziv programa/aktivnosti	Učenička zadruga
Voditelji	Maja Manenica i Dubravka Dumić
Planirani broj učenika	uključeni svi razredni odjeli u različite aktivnosti
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljice izvannastavnih aktivnosti i članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Unutar učeničke zadruge djeluju sljedeće izvannastavne aktivnosti: ručni rad – voditeljica Jelka Udiljak; kreativna radionica – voditeljica Josipa Špoljarić; mali dizajneri – voditeljica Zvezdana Bukovec ; likovna grupa – voditelj Marc Antonio Cinotti, eko projekt – voditeljica I.Žigman i učitelji uključeni u isti M.Manenica, D. Dumić, M. Badžek, G. Mlinarević, M.Žganjer, V.Belak.
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <p>Sve sekcije pripremat će radove za školske i druge izložbe, sudjelovati ćemo na prodajnim izložbama u školi,. Želimo da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju.</p>
Namjena programa/aktivnosti	<p>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>
Način realizacije	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.

Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Za potrebe određene izvannastavne aktivnosti
Način vrednovanja	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristiti će se za unapređenje rada Učeničke zadruge, te za primjenu u svakodnevnom životu.



<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Automatika</b>
Voditelji	Dane Pavić, prof.
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj tehničke kulture i učenici 7 i 8. razreda Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima
Ciljevi programa/aktivnosti	Upoznavanje osnova automatske regulacije pomoću mikrokontrolera Samostalno programiranje i izrada jednostavnih sustava s automatskom regulacijom Spoznaja bezgraničnih mogućnosti koje pruža povezivanje računala s vanjskim svijetom
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije	Provodi se u učionici kroz individualni, grupni rad i rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	ARDUINO-4 komada cca 800,00 kn Potrošni materijal: elektronički elementi, baterije, mikrokontroleri, 200,00 kn.
Način vrednovanja	Postiže se predstavljanjem radova i potvrđivanjem sposobnosti, znanja i vještina na smotrama i natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristimo za daljnji rad, odnosno za planiranje budućih izvannastavnih aktivnosti.

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Mladi tehničari</b>
Voditelj	DIJANA KARAČIĆ, učitelj tehničke kulture i informatike
Planirani broj učenika	sudjeluju učenici 6. i 8.razreda – do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno ( blok-sat)
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i></li> <li>- učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici)</li> <li>- obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima;</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja;</li> <li>- naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete (makete i modeli, roboti);</li> <li>-zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnoga poštovanja pri izradi rada, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno, profesionalno usmjerenje u međusobnom razgovoru učenika pri zajedničkom radu na zadatku;</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju;</li> <li>- razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije;</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način;</li> <li>- poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti i pronalazačko rješavanje problema, razvoj mogućnosti predočivanja pri sustavnom rastavljanju sklopova te planiranjem i projektiranjem objekata</li> <li>- razvoj svijesti o zdravlju i sigurnosti pri uporabi alata i obradi materijala te razvoj fine motorike ;</li> <li>- provođenjem radnih vježbi učenici spoznaju da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod</li> <li>-razvijanje kreativnosti i stvaralačke mašte;</li> </ul>
Način realizacije	-učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture, Inovi, Modelarskoj ligi, smotrama, Robokupu i dr.
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine;</li> <li>- koriste se školski fotoaparati, računala, alati i strojevi;</li> </ul>
Način vrednovanja	- vrednovat će se opisno zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje;

Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima.
--	---

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Brain Gym</b>
Voditelji	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati mjesečno	5
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica-rehabilitatorica i učenici
<b>Ciljevi programa/aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posebnim aktivnostima pokreta učenicima pomoći u buđenju skrivenog potencijala, što znači:</li> <li>- poboljšati vještine učenja i školske sposobnosti,</li> <li>- uravnotežiti emocije i ponašanje,</li> <li>- poboljšati tjelesnu koordinaciju i sportske vještine,</li> <li>- razviti cjelokupno funkcioniranje na bilo kojem području života</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Poboljšati funkcioniranje učenika primjenom aktivnosti Brain Gyma
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovorom u učionici,</li> <li>- ciljanim vježbama</li> </ul>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	0 kuna po učeniku
Način vrednovanja	Kroz učinkovitije svladavanje školskih vještina
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju planiranja daljnjeg rada.

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Mali nogomet</b>
Voditelji	Stefko Kačurov
Planirani broj učenika	40 (6. – 8. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u ovim kineziološkim aktivnostima, sudjelovanje učenika na gradskim, regionalnim i državnim natjecanjim školskih klubova osnovnih škola, primjerenim sadržajima proširiti fond informacija o biti i vrijednostima malog nogometa, specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima omogućiti usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u sportu.
Način realizacije	Trening (individualno i grupno) u školskoj dvorani i na vanjskim terenima škole, sudjelovanje na školskim natjecanjima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Lopte, sportski rekviziti, dresovi_____ 800, 00 kn
Način vrednovanja	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža.

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Nogomet</b>
Voditelji	Andelko Vlahek
Planirani broj učenika	15 učenika 6.-8.raz.
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat (45min)
Nositelji i njihova odgovornost	Andelko Vlahek
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvoj koordinacije, brzine, aerobnog kapaciteta, kinestetičke osjetljivosti i snalaženja u prostoru.
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen što boljoj suradnji učenika, socijalizaciji i uvažavanju sudionika.
Način realizacije	Sportska dvorana
Vremenski okvir	45 min
Troškovnik	Nogometne lopte,
Način vrednovanja	Vrednuju se suradnja, disciplina i uvažavanje sudionika programa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za poboljšanje suradnje i uvažavanja sudionika programa.

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Atletika</b>
Voditelji	Tanja Svoboda
Planirani broj učenika	12-15 učenica i učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Tanja Svoboda, prof.
Ciljevi programa/aktivnosti	Učenje osnovnih elemenata atletike, pravila natjecanja i priprema učenika za školska i među školska natjecanja. Osposobljavanje učenika za samostalno vježbanje i njenu primjenu u samostalnoj rekreaciji i provođenju slobodnog vremena.
Namjena programa/aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno bavljenje sportom i kretanje.
Način realizacije	Rad u sportskoj dvorani i igralištu kroz nastavne oblike rada, prema rasporedu rada dvorane.
Vremenski okvir	Jednom tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Nabava medicinki, vijača, štoperice 1000kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici sudjeluju na školskim natjecanjima i pozivaju učenike dugih škola na prijateljska nadmetanja te odlaze u druge škole u blizini.

Naziv programa/aktivnosti	Odbojka
Voditelji	Tanja Svoboda
Planirani broj učenika	12-15 učenica i učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Tanja Svoboda, prof.
Ciljevi programa/aktivnosti	Učenje osnovnih elemenata odbojke, pravila natjecanja i priprema učenika za školska i među školska natjecanja. Osposobljavanje učenika za samostalno igranje odbojke i njenu primjenu u samostalnoj rekreaciji i provođenju slobodnog vremena.
Namjena programa/aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno bavljenje sportom i kretanje.
Način realizacije	Rad u sportskoj dvorani kroz nastavne oblike rada, prema rasporedu rada dvorane.
Vremenski okvir	Jednom tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Nabava lopti za odbojku 500kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici sudjeluju na školskim natjecanjima i pozivaju učenike dugih škola na prijateljska nadmetanja te odlaze u druge škole u blizini.

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Univerzalna športska škola za osobe s invaliditetom</b>
Voditelji	Ivana Knežević Šambić, prof.
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Zagrebački športski Savez za osobe s invaliditetom
Ciljevi programa/aktivnosti	Uključiti što veći broj djece i posebnim potrebama i djece s invaliditetom u sport,kroz univerzalnu sportsku školu uvidjeti njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti i kasnije ih usmjeriti u sportove koji su prilagođeni njihovom invaliditetu kako bi djeca mogla kvalitetno provoditi slobodno vrijeme i putem sporta lakše se socijalizirati u društvo.
Namjena programa/aktivnosti	U svrhu poboljšanja zdravlja i kvalitete života djece s posebnim potrebama i djece s tjelesnim invaliditetom.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad s djecom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi sportske opreme i sportskih rekvizita.
Način vrednovanja	Evaluacija prije- poslije,evaluacija nakon svake aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Podjela diploma i priznanja korisnicima programa.



## DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju. Održava se po skupinama učenika na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

### I. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik i matematika
Voditelji	Zvezdana Bukovec Martina Žerjav Snježana Jakovljević
Planirani broj učenika	1.a – cca. 5 -7 učenika 1.b – cca. 5 – 7 učenika 1.c – cca. 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 do 2 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelji pomažu učenicima u radu individualno
Ciljevi programa/aktivnosti	pomoć u učenju učenicima koji teže razumiju sadržaje, kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad sa učenicima koji u nastavi imaju prilagođeni pristup, a sve sa ciljem stjecanja sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	pomoć u učenju učenicima koji teže uče, razumiju sadržaje kako bi postigli bolje rezultate, usvojili sadržaje
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog)
Vremenski okvir	školska godina 2015./2016.
Troškovnik	nema troškova, papir za fotokopiranje

Način vrednovanja	rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu kako bih mogla planirati slijedeće aktivnosti u radu koje bi mogle rezultirati postizanju boljih rezultata

## II. RAZREDI

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Hrvatski jezik i matematika</b>
Voditelji	Ksenija Kolar, Josipa Špoljarić, Julija Slatina učiteljice
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljice Ksenija Kolar i Josipa Špoljarić: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju iz 2. a, 2. b i 2. c odjela.
Način realizacije	- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2015./2016.



Troškovnik	- pribor i papir za izradu didaktičkih pomagala. ....50 kn - toner i papir za printanje.....50 kn UKUPNO:.....100 kn
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

### III. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik i matematika
Voditelji	Davorina Bakota, Bernarda - Lidija Jerkan, Jelka Udiljak
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva.
Način realizacije	Svakog tjedna u rasporedu imat ćemo sat dopunske nastave. Hoće li to biti dopunska iz hrvatskog jezika ili matematike ovisi o tome s čim se u pojedinom trenutku učenici više muče u redovnoj nastavi.

Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pokazatelj realizacije je uspješnost rezultata u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ispita u redovnoj nastavi najbolje će nam pokazati što moramo više uvježbavati na satima dopunske nastave.

#### IV. RAZREDI

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Hrvatski jezik i matematika</b>
Voditelji	Jasminka Mesar, Renata Gredelj, Smiljana Baran
Planirani broj učenika	4-10 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	pomoć u učenju učenicima koji teže razumiju pojedine sadržaje, nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih redovnim Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	pomoć skupini učenika 4. abc razreda s objektivnim ili subjektivnim poteškoćama u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa

Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Njemački jezik ( 4.c razred)</b>
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoć pri učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje određenih sposobnosti i vještina.
Namjena programa/aktivnosti	Poboljšanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih dopunskih materijala. Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, razumijevanja riječi te njihovu primjenu u usmenom i pisanom obliku. Poticanje učenika na samostalniji rad
Način realizacije	Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi, individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz poštivanje učenikove osobnosti i karaktera. Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata, kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva bez izdvajanja učenika iz skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje samopouzdanja i napredovanja te osposobljavanje učenika za samoučenje, samoprocjena znanja .

## V. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik 5.a i 5.c
Voditelji	Željka Szabo
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj Hrvatskog jezika( nositelj)-odgovornost: poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju dolazaka učenika, te istu čuvati . Voditi bilješke o napretku učenika i sve ostale bilješke o radu , te dnevnik rada. Učeniku često argumentirati napredak ili stagnaciju. Bodriti i hrabriti učenike.
Ciljevi programa/aktivnosti	usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika na razinama prepoznavanja, razumijevanja i primjene u govorenju i pisanju vježbom utvrditi usvojene sadržaje razvijati pozitivan odnos prema radu
Namjena programa/aktivnosti	stjecanje novih znanja i vještina omogućavanje usvajanja jezičnih sadržaja vlastitim tempom posvetiti se učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o potrebama i interesima.
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Način vrednovanja	usmeno i pismeno provjeravanje -rješavanje ispitnih i nastavnih listića -izrada plakata i mentalnih mapa -promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika -praćenje i vrednovanje domaćih zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	uzeti u obzir trud i zalaganje pri ispitivanju i izvođenju završne ocjene



<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
Voditelji	Olivera Čolić
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 5. b razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Uspješno svladati nastavne sadržaje predviđene nastavnim programom 5. razreda. Razviti samopouzdanje i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine učenja nastavnoga gradiva. Poboljšati rezultate učenika u redovnoj nastavi.
Namjena programa/aktivnosti	Učenici koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha i onima koji imaju potrebu za povremenim dopunskim poučavanjem dijela gradiva.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad (ispunjavanje vježbenice i rješavanje radnih listića, pravljenje bilješki, podcrtavanje, vježbanje memotehnika).
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	50 kuna (fotokopiranje radnih listića, kratkih provjera, pravopisnih vježbi).
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika tijekom školske godine i napredovanje u redovnoj nastavi. Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskoga jezika.

Naziv programa/aktivnosti	Engleski jezik
Voditelji	Sanda Petr, prof.
Planirani broj učenika	10 (broj učenika na dopunskoj nastavi iz oba razredna odjela varira ovisno o stupnju usvojenosti gradiva)
Planirani broj sati tjedno	1h
Nositelji i njihova odgovornost	<p>učiteljica i učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica je obvezna obraditi nastavne sadržaje propisano Nastavnim planom i programom te osigurati ugodnu radnu atmosferu i odnos povjerenja sa svojim učenicima</li> <li>- učenici su obvezni prema Kućnom redu škole dolaziti na nastavu na vrijeme i primjereno se ponašati, s odgovarajućim priborom i napisanim domaćim zadaćama te biti spremni za svaki nadolazeći nastavni sat i redovito i kontinuirano izvršavati svoje učeničke obveze</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	pomoć u usvajanju gradiva učenicima koji teže ili sporije svladavaju sadržaje predviđene Nastavnim planom i programom za 5. razred (5. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju individualizirani pristup ili prilagođeni program
Namjena programa/aktivnosti	razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili osnovan koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okruženje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije
Način realizacije	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitane svojim riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulturološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadanoj temi koji će biti izloženi na panou u učionici engleskog jezika

Vremenski okvir	tijekom školske godine 2015 / 2016.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku) te provjerom domaćih zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	usmena javna pohvala na nastavnom satu (potiče učenikovo samopouzdanje i motivira učenika za daljnji rad), pisana zapažanja u imenik radi kontinuiranog praćenja učenikovog napredovanja, razvoja interesa i sposobnosti, brojčana ocjena te, za iznimnu aktivnost i zalaganje u radu, prijedlog za pohvalu razrednika i /ili razrednog vijeća prilagodba nastavnih sadržaja ovisno o postignutim učeničkim rezultatima

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Matematika</b>
Voditelj	Mirjana Badžek
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji	Učiteljica matematike Mirjana Badžek Učenici 5.a i 5.b razreda
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u učenju i usvajanju znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina.
Namjena programa/aktivnosti	Dopunska edukacija učenika 5.a i 5.b razreda
Način realizacije	Razgovor, pismeni rad, rad s tekstom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje

Vremenski okvir	Školska godina 2015./2016.
Troškovnik	Korištenje potrošnog materijala (ploča, kreda, papir)
Način vrednovanja	Provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštovanje učenikove osobnosti i karaktera.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje samopouzdanja učenika te njegova osjećaja napredovanja; osposobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja i procjenu znanja drugih učenika.

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Povijest</b>
Voditelj	Ljubica Nikšić
Planirani broj učenika	15 (5. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje znanja uz pomoć i vježbu, razvijati interes za svladavanje onih sadržaja koji su teži, razvijati povijesno mišljenje pojednostavljenim zadacima, pomagati i učiti učenike uočavati i izdvajati bitne pojmove, voditi se kronologijom u svladavanju povijesnih činjenica.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju povijesnih nastavnih sadržaja, potaknuti interes za novi predmet.
Način realizacije	Individualni pristup, rad na lakšim zadacima i njihovom svladavanju, poticanje samostalnosti u radu, razvijati interes za pojedina područja iz nacionalne povijesti.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Radni materijali _____ 200,00 kn
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će poboljšati opći uspjeh i napredak svakog učenika.

## VI. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelj	Gordana Mlinarević
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	- učitelj matematike Gordana Mlinarević - učenici šestih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina
Namjena programa/aktivnosti	- dopunska edukacija učenika petih razreda
Načini realizacije	- razgovor, pismeni rad, rad s tekstom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje
Vremenski okvir	- školska godina 2015./2016.
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala - ploča, kreda, papir
Načini vrednovanja	- provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikove osobnosti i karaktera
Načini korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika, te njegovog osjećaja napredovanja, osposobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja i procjenu znanja drugih učenika

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Povijest</b>
Voditelji	Dalibor Blažević, prof.
Planirani broj učenika	15 (6. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje znanja uz pomoć i vježbu, razvijati interes za svladavanje onih sadržaja koji su teži, razvijati povijesno mišljenje pojednostavljenim zadacima, pomagati i učiti učenike uočavati i izdvajati bitne pojmove, voditi se kronologijom u svladavanju povijesnih činjenica.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju povijesnih nastavnih sadržaja, potaknuti interes za novi predmet.
Način realizacije	Individualni pristup, rad na lakšim zadacima i njihovom svladavanju, poticanje samostalnosti u radu, razvijati interes za pojedina područja iz nacionalne povijesti.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Radni materijali _____200,00 kn
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će poboljšati opći uspjeh i napredak svakog učenika.

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik
Voditelji	Olivera Čolić
Planirani broj učenika	10-12
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 6. a i 6. b razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Uspješno svladati nastavne sadržaje predviđene nastavnim programom 6. razreda. Razviti samopouzdanje i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine učenja nastavnoga gradiva. Poboljšati rezultate učenika u redovnoj nastavi.
Namjena programa/aktivnosti	Učenici koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha i onima koji imaju potrebu za povremenim dopunskim poučavanjem dijela gradiva.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad (ispunjavanje vježbenice i rješavanje radnih listića, pravljenje bilješki, podcrtavanje, vježbanje memotehnika).
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	50 kuna (fotokopiranje radnih listića, kratkih provjera, pravopisnih vježbi).
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika tijekom školske godine i napredovanje u redovnoj nastavi. Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskog jezika.



<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
Voditelji	Nives Glavak
Planirani broj učenika	10 učenika (6.c)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak
Ciljevi programa/aktivnosti	Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. Upućivanje učenika na načine svladavanja poteškoća u učenju. Pобоljšanje rezultata učenika u redovnoj nastavi.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoć učenicima šestog, sedmog i osmog razreda, slabijeg predznanja, u svladavanju čitanja, pisanja te lakšeg praćenja redovne nastave.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	50 kuna (fotokopiranje radnih listića, kratkih provjera, pravopisnih vježbi...).
Način vrednovanja	Pohvaljivanje učenika zbog redovitog dolaženja na dopunsku nastavu. Praćenje napretka i postignuća učenika bilježenjem zapažanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskog jezika i drugih predmeta.


## VII. RAZRED

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelji	Srećko Kljajo
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Srećko Kljajo, prof. matematike Učenici 7. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s određenom razinom uspjeha pomoć u učenju i savladavanju gradiva te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina.
Namjena programa/aktivnosti	dopunska edukacija učenika 7. razreda
Način realizacije	razgovor, pismeni rad, rad sa tekstom, demonstracije, usmeno izlaganje
Vremenski okvir	školska godina 2015./2016.
Troškovnik	potrošni materijal – ploča, kreda, papir
Način vrednovanja	provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikovih sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje samopouzdanja učenika, te njegovog osjećaja napredovanja

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik 7.a i 7.b
Voditelji	učitelj Željka Szabo
Planirani broj učenika	10-12
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj Hrvatskog jezika( nositelj)-odgovornost: poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju dolazaka učenika, te istu čuvati . Voditi bilješke o napretku učenika i sve ostale bilješke o radu , te dnevnik rada. Učeniku često argumentirati napredak ili stagnaciju .Bodriti i hrabriti učenike
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>-pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja ciljem ovladavanja minimalne razine znanja predviđenih nastavnim planom i programom</p> <p>- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika na razinama prepoznavanja, razumijevanja i primjene u govorenju i pisanju</p> <p>- vježbom utvrditi usvojene sadržaje</p> <p>- razvijati pozitivan odnos prema radu</p>
Namjena programa/aktivnosti	<p>-pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja</p> <p>- stjecanje novih znanja i vještina</p> <p>- omogućiti usvajanje sadržaja vlastitim tempom</p> <p>- posvetiti se učenicima s posebnim potrebama</p>
Način realizacije	<p>individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama;</p> <p>-rad u paru i rad u skupini. Posebno pozornost treba posvetiti učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu</p> <p>-individualiziran pristup svakom učeniku ovisno o potrebama i interesima</p> <p>Planirani broj učenika je 7 po svakom odjelu(7.a i 7.b) ili prema potrebi broj se mijenja.</p>
Vremenski okvir	tijekom školske godine

Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno provjeravanje</li> <li>- rješavanje ispitnih i nastavnih listića</li> <li>- izrada plakata i mentalnih mapa za lakše učenje i zapamćivanje, te izrada zadataka za vježbu</li> <li>- promatranje i bilježenje napredovanja učenika i zalaganja</li> <li>- praćenje i vrednovanje domaćih zadaća</li> <li>- analiza dnevnika čitanja i razgovor o djelima koje su učenici dobili za čitanje</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	uzeti u obzir trud, redovitost dolazaka učenika, nagrađivati redovit rad

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Fizika</b>
Voditelj	Danijela Šumić prof. fizike
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji	Učenici i učitelj
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha unaprijeđenje postojećeg znanja, bolje razumijevanje prirodnih pojava, osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode, primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji, te razvijanje sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnoga rješavanja problema. Osposobiti učenika za praćenje redovne nastave u kojoj razvija vještine praćenja pojave, vođenja kvalitetnih bilješki, analiziranja dobivenih podataka i izvođenja zaključaka.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije	Individualni rad, usmjerena rasprava, diskusija, rad sa slikama i tekstom, grafički radovi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Korištenje potrošnog materijala ( papir, ploča, kreda ...
Način vrednovanja	Kontinuirano individualno praćenje napretka u radu, razvoju vještina i sposobnosti, usmeno ili pismeno kroz aktivnosti na satu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje samopouzdanja i interesa za redovnu nastavu, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i rad. Osposobljavanje učenika za samoprocjenu i procjenu drugih učenika.

Naziv programa/aktivnosti	Kemija
Voditelji	Ivana Žigman, prof. kemije i biologije 
Planirani broj učenika	20 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj kemije Ivana Žigman - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama za realizaciju planiranih aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	pomoć učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju stečenog znanja, sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema gradiva 7. i 8. razreda kemije
Namjena programa/aktivnosti	za učenike 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju određenih nastavnih tema gradiva 7. i 8. razreda kemije
Način realizacije	individualnim rješavanjem zadataka, izradom mentalnih mapa vezanih uz ponavljanje, sintezu i generalizaciju obrađenih sadržaja, prema potrebi demonstracijskim pokusima
Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine 2015./2016.
Troškovnik	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, procjena je oko 200 kuna
Način vrednovanja korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Matematika, 7.a</b>
Voditelj	Mirjana Badžek
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji	Učiteljica matematike Mirjana Badžek Učenici 7.a razreda
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u učenju i usvajanju znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina.
Namjena programa/aktivnosti	Dopunska edukacija učenika 7.a razreda
Način realizacije	Razgovor, pismeni rad, rad s tekstem, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje
Vremenski okvir	Školska godina 2015./2016.
Troškovnik	Korištenje potrošnog materijala (ploča, kreda, papir)
Način vrednovanja	Provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštovanje učenikove osobnosti i karaktera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje samopouzdanja učenika te njegova osjećaja napredovanja; osposobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja i procjenu znanja drugih učenika.

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
Voditelji	Nives Glavak
Planirani broj učenika	10 učenika (7.c)
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak
Ciljevi programa/aktivnosti	Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. Upućivanje učenika na načine svladavanja poteškoća u učenju. Poboljšanje rezultata učenika u redovnoj nastavi.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoć učenicima šestog, sedmog i osmog razreda, slabijeg predznanja, u svladavanju čitanja, pisanja te lakšeg praćenja redovne nastave.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	50 kuna (fotokopiranje radnih listića, kratkih provjera, pravopisnih vježbi...).
Način vrednovanja	Pohvaljivanje učenika zbog redovitog dolaženja na dopunsku nastavu. Praćenje napretka i postignuća učenika bilježenjem zapažanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskog jezika i drugih predmeta.



Naziv programa/aktivnosti	Engleski jezik
Voditelji	Sanda Petr, prof.
Planirani broj učenika	10 (broj učenika na dopunskoj nastavi iz oba razredna odjela varira ovisno o stupnju usvojenosti gradiva)
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	<p>učiteljica i učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica je obvezna obraditi nastavne sadržaje propisano Nastavnim planom i programom te osigurati ugodnu radnu atmosferu i odnos povjerenja sa svojim učenicima</li> <li>- učenici su obvezni prema Kućnom redu škole dolaziti na nastavu na vrijeme i primjereno se ponašati, s odgovarajućim priborom i napisanim domaćim zadaćama te biti spremni za svaki nadolazeći nastavni sat i redovito i kontinuirano izvršavati svoje učeničke obveze</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	pomoć u usvajanju gradiva učenicima koji teže ili sporije svladavaju sadržaje predviđene Nastavnim planom i programom za 7. razred (5. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju individualizirani pristup ili prilagođeni program
Namjena programa/aktivnosti	razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili osnovan koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okruženje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije
Način realizacije	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitane svojim riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulturološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadanoj temi koji će biti izloženi na panou u učionici engleskog jezika

Vremenski okvir	tijekom školske godine 2015 / 2016.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku) te provjerom domaćih zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	usmena javna pohvala na nastavnom satu (potiče učenikovo samopouzdanje i motivira učenika za daljnji rad), pisana zapažanja u imenik radi kontinuiranog praćenja učenikovog napredovanja, razvoja interesa i sposobnosti, brojučana ocjena te, za iznimnu aktivnost i zalaganje u radu, prijedlog za pohvalu razrednika i /ili razrednog vijeća prilagodba nastavnih sadržaja ovisno o postignutim učeničkim rezultatima

## VIII. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Kemija
Voditelji	Ivana Žigman, prof. kemije i biologije
Planirani broj učenika	20 učenika 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj kemije Ivana Žigman - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama za realizaciju planiranih aktivnosti.

Ciljevi programa/aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju stečenog znanja, sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema gradiva 8. razreda kemije
Namjena programa/aktivnosti	- za učenike 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju određenih nastavnih tema gradiva 8. razreda kemije
Način realizacije	- individualnim rješavanjem zadataka, izradom mentalnih mapa vezanih uz ponavljanje, sintezu i generalizaciju obrađenih sadržaja, prema potrebi demonstracijskim pokusima
Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine 2015./2016.
Troškovnik	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, procjena je oko 200 kuna
Način vrednovanja korištenja rezultata Vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
Voditelji	Olivera Čolić
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 8.a razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Uspješno svladati nastavne sadržaje predviđene nastavnim programom 8. razreda. Razviti samopouzdanje i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine učenja nastavnoga gradiva. Poboljšati rezultate učenika u redovnoj nastavi.
Namjena programa/aktivnosti	Učenici koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha i onima koji imaju potrebu za povremenim dopunskim poučavanjem dijela gradiva.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad (ispunjavanje vježbenice i rješavanje radnih listića, pravljenje bilješki, podcrtavanje, vježbanje memotehnika).
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	50 kuna (fotokopiranje radnih listića, kratkih provjera, pravopisnih vježbi).
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika tijekom školske godine i napredovanje u redovnoj nastavi. Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskoga jezika.

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Hrvatski jezik (8.b,8.c)</b>
Voditelji	Nives Glavak
Planirani broj učenika	10 učenika (8.b,8.c)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak
Ciljevi programa/aktivnosti	Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. Upućivanje učenika na načine svladavanja poteškoća u učenju. Poboljšanje rezultata učenika u redovnoj nastavi.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoć učenicima šestog, sedmog i osmog razreda, slabijeg predznanja, u svladavanju čitanja, pisanja te lakšeg praćenja redovne nastave.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	50 kuna (fotokopiranje radnih listića, kratkih provjera, pravopisnih vježbi...).
Način vrednovanja	Pohvaljivanje učenika zbog redovitog dolaženja na dopunsku nastavu. Praćenje napretka i postignuća učenika bilježenjem zapažanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskog jezika i drugih predmeta.

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Matematika</b>
Voditelj	Srećko Kljajo
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji	Srećko Kljajo, prof. matematike Učenici 8 razreda
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s određenom razinom uspjeha pomoć u učenju i savladavanju gradiva te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina
Namjena programa/aktivnosti	dopunska edukacija učenika 8.b i c razreda
Način realizacije	razgovor, pismeni rad, rad sa tekstom, demonstracije, usmeno izlaganje
Vremenski okvir	školska godina
Troškovnik	potrošni materijal – ploča, kreda, papir
Način vrednovanja	provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikovih sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje samopouzdanja učenika, te njegovog osjećaja napredovanja,

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Matematika</b>
Voditelj	Gordana Mlinarević
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji	- učitelj matematike Gordana Mlinarević - učenici 8.a razreda
Ciljevi	- omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina
Namjena programa/aktivnosti	- dopunska edukacija učenika sedmih razreda
Način realizacije	- razgovor, pismeni rad, rad s tekstom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje
Vremenski okvir	- školska godina
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala - ploča, kreda, papir
Način vrednovanja	- provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikove osobnosti i karaktera
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika, te njegovog osjećaja napredovanja, osposobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja i procjenu znanja drugih učenika

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Fizika</b>
Voditelj	Danijela Šumić prof. fizike
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji	Učenici i učitelj
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha unaprijeđenje postojećeg znanja, bolje razumijevanje prirodnih pojava, osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode, primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji, te razvijanje sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnoga rješavanja problema. Osposobiti učenika za praćenje redovne nastave u kojoj razvija vještine praćenja pojave, vođenja kvalitetnih bilješki, analiziranja dobivenih podataka i izvođenja zaključaka.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Način realizacije	Individualni rad, usmjerena rasprava, diskusija, rad sa slikama i tekstom, grafički radovi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Korištenje potrošnog materijala ( papir, ploča, kreda ...
Način vrednovanja	Kontinuirano individualno praćenje napretka u radu, razvoju vještina i sposobnosti, usmeno ili pismeno kroz aktivnosti na satu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje samopouzdanja i interesa za redovnu nastavu, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i rad. Osposobljavanje učenika za samoprocjenu i procjenu drugih učenika.



## DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se organizira za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju interes za određeni nastavni predmet. Učenici se uključuju u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke.

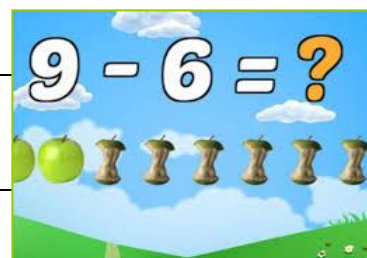
### I. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Dodatna nastava matematika
Voditelji	Zvezdana Bukovec Martina Žerjav Snježana Jakovljević
Planirani broj učenika	1.a – 5-8 učenika 1.b – 1.c –
Planirani broj sati tjedno	1 do 2 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenik upornim radom postiže bolje rezultate i na taj način postaje sigurniji u sebe
Ciljevi programa/aktivnosti	- proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, razvijati matematičko mišljenje; razvijati logiku, logičko zaključivanje; - naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu; potaknuti djecu da se više zabavljaju rješavajući zanimljive zadatke
Namjena programa/aktivnosti	-poticati učenike na kontinuiran rad, te da naučeno koriste u svakodnevnom životu; - poticati razvoj logičkog zaključivanja
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganja dokazivanja), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)
Vremenski okvir	školska godina 2015./2016.

Troškovnik	nema troškova, papiri za fotokopiranje
Način vrednovanja	- rad učenika bit će praćen kontinuirano, sudjelovanje u razrednom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rad učenika bit će praćen kontinuirano, sudjelovanje u razrednom natjecanju

## II. RAZREDI

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Matematika</b>
Voditelji	Ksenija Kolar, Julija Slatina, Josipa Špoljarić učiteljica
Planirani broj učenika	9-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	-proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 2. a, 2.b i 2. c odjela koji s lakoćom usvajaju sadržaje Matematike, te pokazuju interes za produbljanjem sadržaja.
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)



Vremenski okvir	tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	- toner i papir za printanje.....50 kn UKUPNO:.....50 kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

### III. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Priroda i društvo	
Voditelji	Davorina Bakota	
Planirani broj učenika	15	
Planirani broj sati tjedno	1	
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 3.b razreda koji su izviđači iz Odreda izviđača Javor	
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Polazeći od općih odgojno-obrazovnih ciljeva skautskog pokreta, a sukladno s temeljnim principima, skautskom metodom i specifičnostima sadržaja izviđačkog skautskog programa, ovdje se postavljaju načini izbora odgojno-obrazovnih ciljeva i načina njihovog ostvarenja za najmlađu kategoriju našeg članstva - POLETARCE.</p> <p>Savez izviđača Hrvatske kao odgojno-obrazovne ciljeve postavlja rezultate koje dijete, kroz više područja osobnog razvoja, može dostići svladavanjem izviđačkog programa koji je predviđen za tu dobnu skupinu članstva. Oni slijede isti odgojno-obrazovni put generalno postavljen u skautskom pokretu, kako bi se osigurao stalan, postupan i lagan prijelaz iz jedne u drugu dobnu skupinu kroz usvajanje pozitivnih ljudskih osobina i razvoju svih osobnih potencijala djeteta.</p> <p>Po preporuci Svjetskog skautskog pokreta (WOSM) u određivanju odgojnoobrazovnih ciljeva i načina njihovog ostvarenja, svaka nacionalna organizacija-članica, postavlja osnovne pravce njihovog ostvarenja u svim područjima osobnog razvoja djeteta.</p> <p>U Savezu izviđača Hrvatske, ostvarivanjem ovog programa kod članova ove dobne skupine, nastojat ćemo dostići njihov: tjelesni razvoj, umni razvoj, osjećajni razvoj, društveni razvoj i duhovni razvoj.</p>	
Namjena programa/aktivnosti	Vaninstitucionalno obrazovanje djece i mladeži s nalaskom na boravku u prirodi, orijentaciju u prostoru, te njegovanje znanja, vještina i navika vezanih uz svjetski skautski pokret.	



Način realizacije	<p>Temeljna radno-odgojna skupina poletaraca zove se JATO. Jato poletaraca u pravilu broji od 15 do 20 članova.</p> <p>U pravilu dva i više jata poletaraca objedinjuju se u DRUŽINU poletaraca.</p>
Vremenski okvir	<p><b>JESENSKE AKCIJE</b>          Jesenske igre poletaraca Maksimir , Savez izviđača Zagreba u Šestinama, Izlet u Markuševac – Dva potoka          Eko projekt Potok našeg kvarta</p> <p><b>ZIMSKE AKCIJE</b>          Betlehemske svjetlo, akcija WSOM-a (svjetske skautske organizacije)          Zimske igre poletaraca          Zimovanje u Vrbovskom, Gorski kotar</p> <p><b>PROLJETNE AKCIJE</b>          Proljetne igre poletaraca          Zborovanje Saveza izviđača Hrvatske</p> <p><b>LJETNE AKCIJE</b>          Logorovanje u Fužinama          + redovni mjesečni izleti i šetnje</p>
Troškovnik	Sudionici sami financiraju eventualne troškove puta i prehrane
Način vrednovanja	Na poletarskim i izviđačkim sastancima razgovor o realiziranoj aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Bolja i kompletnija organizacija sljedećih sličnih aktivnosti.

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Hrvatski Jezik</b>
Voditelji	Jelka Udiljak i Bernarda Lidija Jerkan
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice Jelka Udiljak i Bernarda Lidija Jerkan
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširivati, utvrđivanje, uvježbavanje učeničkog znanja o ključnim pojmovima hrvatskog jezika trećeg razreda.
Namjena programa/aktivnosti	Osnivanje kluba čitatelja knjiga, raspravljanje o pročitanim knjigama, preporuke drugim učenicima.
Način realizacije	Kroz školsku godinu na nastavnim satima dodatne nastave hrvatskog jezika.
Vremenski okvir	Kroz cijelu školsku godinu.
Troškovnik	00,00kn
Način vrednovanja	Pisanje popisa pročitanih knjiga pojedinačno i za cijeli Klub čitatelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Bolja i kompletnija organizacija budućeg organiziranja rada Kluba čitatelja knjiga.

## IV. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Priroda i društvo
Voditelji	Smiljana Baran, Jasminka Mesar
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu prirodoslovnog mišljenja, te vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika, poticati razmišljanje o očuvanju prirode i biološke raznolikosti, mogućnosti uštede, koristi razvrstavanja otpada
Namjena programa/aktivnosti	Poticanje učenika na kontinuiran rad, istraživanje, logičko zaključivanje te povezivanje sa životom, uključivanje u školski <b>Eko projekt</b> (Potok našeg kvarta, sakupljanje plastičnih čepova, sakupljanje starog papira, otpad ili blago, briga o školskom vrtu, kućicama za ptice), čuvanje i korištenje energije, važnost voda, čuvanje šuma povezanost s izviđačima, izrada kućica za korisne kukce, šišmiše i ptice..
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), traženje različitih izvora informacija, istraživanje
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave,

Način korištenja rezultata vrednovanja	na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave
--	---

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Dodatna nastava iz njemačkog jezika ( 4.c razred)</b>
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Poticati darovitost prema njihovim sklonostima i interesima za njemački jezik. Omogućiti učenicima stjecanje više razine znanja. Proširiti sadržaje koji se temelje na sadržajima redovne nastave. Razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.
Namjena programa/aktivnosti	Poticanje darovitosti, maštovitosti, kreativnosti učenika te i istraživački rad.
Način realizacije	Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi, individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.



Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisna ocjena,tj.opis znanja i sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata omogućava predstavljanje radova i potvrđivanje sposobnosti, znanja i vještina.

## V. RAZREDI

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Matematika</b>
Voditelji	MIRJANA BADŽEK
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Mirjana Badžek Učenici 5. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti darovitim matematičarima, motiviranim i visokog stupnja kreativnosti, te nadprosječnih sposobnosti, maksimalnu iskorištenost datih im sposobnosti.
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima,</li> <li>- Stjecati dodatna znanja,</li> <li>- Obogaćivanje redovnog programa,</li> <li>- Razvijati ljubav prema matematici,</li> <li>- Osiguravanje aktivnosti izvan redovnog kurikulumu,</li> <li>- Razvijanje darovitosti i talenta.</li> </ul>

Način realizacije	Razgovor, pismeni rad, rad s tekstem, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje, grupni rad.
Vremenski okvir	Školska godina 2015./2016.
Troškovnik	Korištenje potrošnog materijala (ploča, kreda, papir)
Način vrednovanja	Sustavno bilježenje zapažanja o učenikovoju motiviranosti i sposobnosti. Sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje samopouzdanja učenika, samostalnosti i samoprocjene.

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
Voditelji	Dalibor Blažević, prof.
Planirani broj učenika	15 ( 5. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijati interes za geografske sadržaje, nove spoznaje, produbljivanje i proširivanje znanja uz pomoć različitih izvora znanja, razvijati naviku praćenja zbivanja kod nas i u svijetu prema načelu aktualizacije programskih sadržaja, osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina, razvijati osjećaj samopouzdanja, natjecateljski duh, ozbiljnost i odgovornost te osjećaj za pravilno vrednovanje postignuća i samokritičnost.
Namjena programa/aktivnosti	Proširivanje geografskih sadržaja, vježbanje za natjecanje i jačanje interesa za predmet.
Način realizacije	Individualni pristup, rad u parovima i grupama, Metode: razgovor, demonstracija, pisani radovi, rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, igre, rješavanje testova s natjecanja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Radni materijali, karte za prijevoz _____200,00 kn
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika, međusobno vrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika na temelju postignutih rezultata na natjecanju, podjela priznanja učenicima za postignute rezultate.

## VI. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelj	Gordana Mlinarević
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Gordana Mlinarević - učitelj matematike - učenici <b>šestih</b> razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućiti darovitim matematičarima, motiviranima i visokog stupnja kreativnosti, te nadprosječnih sposobnosti, maksimalnu iskorištenost danih im sposobnosti
Namjena programa/aktivnosti	- naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima; - stjecati dodatna znanja; - obogaćivanje redovnog programa; - razvijati ljubav prema matematici; - osiguravanje aktivnosti izvan redovnog kurikula; - razvijanje darovitosti i talenta
Načini realizacije	- grupni rad, razgovor, pismeni rad, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstom
Vremenski okvir	- školska godina 2015./2016.
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala - ploča, kreda, papir
Načini vrednovanja	- sustavo bilježenje zapažanja o učenikovo motiviranosti i sposobnosti; - sudjelovanje na natjecanjima je motivirajuće
Načini korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika, samostalnosti i samoprocjene

Naziv programa/aktivnosti	Geografija
Voditelji	Mira Buči, prof.
Planirani broj učenika	24 učenika (po 8 učenika iz svakog razreda)
Planirani broj sati tjedno	3 sata (po 1 sat za učenike šestog, sedmog i osmog razreda)
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati interes za geografske sadržaje, nove spoznaje, produbljivanje i proširivanje znanja uz pomoć različitih izvora znanja</li> <li>- Razvijati naviku praćenja zbivanja kod nas i u svijetu prema načelu aktualizacije programskih sadržaja</li> <li>- Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina</li> <li>- Razvijati osjećaj samopouzdanja, natjecateljski duh, ozbiljnost i odgovornost u svim oblicima rada te osjećaj za pravilno vrednovanje postignuća i samokritičnost prema vlastitim postignućima</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima zainteresiranim za geografske sadržaje i natjecanje iz geografije</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad</li> <li>- Rad u grupama</li> <li>- Frontalni rad</li> <li>- Rad u parovima</li> <li>- Razgovor, demonstracija, pisani radovi, rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, učenje pomoću računala, igre, rješavanje natjecateljskih testova</li> </ul>
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele nastavne godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 80 kuna za plakate i tramvajske karte</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Međusobno vrednovanje učenika,</li> <li>- Vrednovanje učenika na temelju bodovne liste te plasman pojedinih učenika na višu razinu natjecanja</li> </ul>

Način korištenja rezultata i vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podjela priznanja učenicima za postignute rezultate</li> <li>- Planiranje daljnjih aktivnosti na temelju dobivenih rezultata</li> </ul>
--	--


## VII. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Geografija
Voditelji	Mira Buči, prof.
Planirani broj učenika	24 učenika (po 8 učenika iz svakog razreda)
Planirani broj sati tjedno	3 sata (po 1 sat za učenike šestog, sedmog i osmog razreda)
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati interes za geografske sadržaje, nove spoznaje, produbljivanje i proširivanje znanja uz pomoć različitih izvora znanja</li> <li>- Razvijati naviku praćenja zbivanja kod nas i u svijetu prema načelu aktualizacije programskih sadržaja</li> <li>- Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina</li> <li>- Razvijati osjećaj samopouzdanja, natjecateljski duh, ozbiljnost i odgovornost u svim oblicima rada te osjećaj za pravilno vrednovanje postignuća i samokritičnost prema vlastitim postignućima</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima zainteresiranim za geografske sadržaje i natjecanje iz geografije</li> </ul>

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad</li> <li>- Rad u grupama</li> <li>- Frontalni rad</li> <li>- Rad u parovima</li> <li>- Razgovor, demonstracija, pisani radovi, rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, učenje pomoću računala, igre, rješavanje natjecateljskih testova</li> </ul>
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele nastavne godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 80 kuna za plakate i tramvajske karte</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Međusobno vrednovanje učenika,</li> <li>- Vrednovanje učenika na temelju bodovne liste te plasman pojedinih učenika na višu razinu natjecanja</li> </ul>
Način korištenja rezultata i vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podjela priznanja učenicima za postignute rezultate</li> <li>- Planiranje daljnjih aktivnosti na temelju dobivenih rezultata</li> </ul>

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Dodatna nastava Hrvatskoga jezika-slovničko gradivo,7.c</b>
Voditelji	Nives Glavak
Planirani broj učenika	10 (7.c)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširivanje znanja slovničkoga gradiva sedmoga i osmoga razreda (zamjenice, zavisno i nezavisno složene rečenice, pravopisne norme...).
Namjena programa/aktivnosti	Priprema za školsko natjecanje, a ako učenici pokažu tražena znanja priprema za županijsko i državno natjecanje.
Način realizacije	Vježbanje slovničkih zadataka tijekom nastavne godine, uporaba mentalnih mapa, igre. Rad u parovima te individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	50 kuna (fotokopiranje radnih listića, zadataka koji su zadani na natjecanjima prethodnih godina).
Način vrednovanja	Pohvaljivanje, bilježenje rezultata natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi (rubrika-hrvatski jezik).



Naziv programa/aktivnosti	Kemija
Voditelji	Ivana Žigman, prof. kemije i biologije 
Planirani broj učenika	20 učenika 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj kemije Ivana Žigman - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati plan i program dodatne nastave kemije, - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama za realizaciju planiranih aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih kemijskih znanja za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>- razvijanje sposobnosti logičnog zaključivanja i donošenja zaključaka na temelju opažanja, računanja i eksperimenta</li> <li>- poticati urednost, točnost i preciznost u rješavanju zadataka</li> <li>- razvijati vještine izvođenja pokusa</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- poticati pozitivno natjecateljsko ozračje, poticati svijest o vlastitim sposobnostima i uvažavanju različitosti</li> <li>- sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	učenici 7. i 8. razreda koji pokazuju sklonosti i dodatni interes za prirodoslovnim znanostima, osobito kemijom

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- individualni rad, rad u paru, praktični rad</li> <li>- laboratorijski rad</li> <li>- posjet Geološkom i Mineraloškom odjelu HPM</li> <li>- posjet Kemijskom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta (Dan otvorenih vrata)</li> <li>- posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu</li> </ul>
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, kemikalija, pribora, papira za izradu nastavnih listića i plakata, te pribor za izradu modela molekula, ulaznice za HPM cca. 500 kn.
Način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, napredovanja i interesa, te ostvareni rezultati na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	- objava izvješća, slika, grafičkih prikaza i prezentacija na mrežnim stranicama škole, školskom listu i na školskom panou

## VIII. RAZRED

Naziv programa/aktivnosti	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika-slovničko gradivo (8.b,8.c.)
Voditelji	Nives Glavak
Planirani broj učenika	10 (8.b,8.c)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak


Ciljevi programa/aktivnosti	Proširivanje znanja slovničkoga gradiva sedmoga i osmoga razreda (zamjenice, zavisno i nezavisno složene rečenice, pravopisne norme...).
Namjena programa/aktivnosti	Priprema za školsko natjecanje, a ako učenici pokažu tražena znanja priprema za županijsko i državno natjecanje.
Način realizacije	Vježbanje slovničkih zadataka tijekom nastavne godine, uporaba mentalnih mapa, igre. Rad u parovima te individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	50 kuna (fotokopiranje radnih listića, zadataka koji su zadani na natjecanjima prethodnih godina).
Način vrednovanja	Pohvaljivanje, bilježenje rezultata natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi (rubrika-hrvatski jezik).

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Geografija</b>
Voditelji	Mira Buči, prof.
Planirani broj učenika	24 učenika (po 8 učenika iz svakog razreda)
Planirani broj sati tjedno	3 sata (po 1 sat za učenike šestog, sedmog i osmog razreda)
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici

Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati interes za geografske sadržaje, nove spoznaje, produbljivanje i proširivanje znanja uz pomoć različitih izvora znanja</li> <li>- Razvijati naviku praćenja zbivanja kod nas i u svijetu prema načelu aktualizacije programskih sadržaja</li> <li>- Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina</li> <li>- Razvijati osjećaj samopouzdanja, natjecateljski duh, ozbiljnost i odgovornost u svim oblicima rada te osjećaj za pravilno vrednovanje postignuća i samokritičnost prema vlastitim postignućima</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima zainteresiranim za geografske sadržaje i natjecanje iz geografije</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad</li> <li>- Rad u grupama</li> <li>- Frontalni rad</li> <li>- Rad u parovima</li> <li>- Razgovor, demonstracija, pisani radovi, rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, učenje pomoću računala, igre, rješavanje natjecateljskih testova</li> </ul>
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele nastavne godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 80 kuna za plakate i tramvajske karte</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Međusobno vrednovanje učenika,</li> <li>- Vrednovanje učenika na temelju bodovne liste te plasman pojedinih učenika na višu razinu natjecanja</li> </ul>
Način korištenja rezultata i vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podjela priznanja učenicima za postignute rezultate</li> <li>- Planiranje daljnjih aktivnosti na temelju dobivenih rezultata</li> </ul>

Naziv programa/aktivnosti	Fizika
Voditelji	Danijela Šumić prof. fizike
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Danijela Šumić <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oblikovati odgojno – obrazovni proces</li> <li>- Predlagati plan i program dodatne nastave fizike</li> <li>- Voditi računa o zaštiti i sigurnosti učenika</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima koji prate redovni program unaprijeđenje postojećeg znanja, bolje razumijevanje prirodnih pojava, bolje poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode, dodatnu primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji, te dodatno razvijanje sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnog rješavanja problema. Osposobiti učenika za prisustvo na natjecanjima u kojima dodatno razvija vještine praćenja pojave, vođenja kvalitetnih bilješki, analiziranja dobivenih podataka i izvođenja zaključaka.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Način realizacije	Individualni rad, rad na zadacima, usmjerena rasprava, praktičan rad, diskusija, rad sa slikama i tekstom, grafički radovi. Posjet institutu za fiziku (IFS) – Zagreb Posjet institutu Ruđer Bošković (IRB) - Zagreb Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla – Zagreb Posjet Muzeju Iluzija - Zagreb Posjet rodnom mjestu Nikole Tesle – Smiljan
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Ploča, kreda, kreda u boji, papir za radne listiće i plakate, milimetarski papir, pribor za izradu modela do 500 kn.
Način vrednovanja	Kontinuirano individualno praćenje napretka u radu, razvoju vještina i sposobnosti, usmeno ili pismeno kroz aktivnosti na satu, natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje samopouzdanja i interesa za znanost i tehnologiju te prirodoslovlje, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i dodatni rad, objava rezultata na mrežnim stranicama Škole, analiza i objava izvješća.

Naziv programa/aktivnosti	Povijest
Voditelji	Ljubica Nikšić
Planirani broj učenika	12 (8. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica
Ciljevi programa/aktivnosti	Protumačiti i interpretirati uzroke koji su doveli do Domovinskog rata, opisati tijek rata, način ratovanja i specifične situacije na bojištima diljem Hrvatske te protumačiti posljedice rata. Izgraditi stav učenika prema ratnim razaranja, ljudskim žrtvama, zarobljenim i nestalim civilima, braniteljima, osuditi agresiju. U rad uključiti tate – branitelje, kako bi učenici još bolje shvatili da se rat događao upravo na prostoru na kojem oni žive i da su mali obični ljudi, velikog srca, pobijedili u jednom pravednom ratu.
Namjena programa/aktivnosti	Popularizacija nastave povijesti, razvijanje interesa za povijest, razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima i samostalnog odabira povijesnih tema.
Način realizacije	Individualni pristup, rad u parovima i grupama. Metode: razgovor, demonstracija, pisani rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, igre, rješavanje testova s natjecanja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Radni materijali _____ 200,00 kn
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti.

Naziv programa/aktivnosti	Kemija
Voditelji	Ivana Žigman, prof. kemije i biologije 
Planirani broj učenika	20 učenika 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj kemije Ivana Žigman - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati plan i program dodatne nastave kemije, - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama za realizaciju planiranih aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih kemijskih znanja za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>- razvijanje sposobnosti logičnog zaključivanja i donošenja zaključaka na temelju opažanja, računanja i eksperimenta</li> <li>- poticati urednost, točnost i preciznost u rješavanju zadataka</li> <li>- razvijati vještine izvođenja pokusa</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- poticati pozitivno natjecateljsko ozračje, poticati svijest o vlastitim sposobnostima i uvažavanju različitosti</li> <li>- sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	učenici 7. i 8. razreda koji pokazuju sklonosti i dodatni interes za prirodoslovnim znanostima, osobito kemijom

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- individualni rad, rad u paru, praktični rad</li> <li>- laboratorijski rad</li> <li>- posjet Geološkom i Mineraloškom odjelu HPM</li> <li>- posjet Kemijskom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta (Dan otvorenih vrata)</li> <li>- posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu</li> </ul>
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, kemikalija, pribora, papira za izradu nastavnih listića i plakata, te pribor za izradu modela molekula, ulaznice za HPM cca. 500 kn.
Način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, napredovanja i interesa, te ostvareni rezultati na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	- objava izvješća, slika, grafičkih prikaza i prezentacija na mrežnim stranicama škole, školskom listu i na školskom panou



<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Engleski jezik</b>
Voditelji	Štefanija Zovak, prof. engleskog jezika
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj Štefanija Zovak i učenici 8. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširiti znanje i steći nova znanja o jezičnim zakonitostima engleskog jezika te ih aktivno primijeniti u svakodnevnoj usmenoj i pismenoj komunikaciji. Upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja.
Namjena programa/aktivnosti	Proširivanje znanja stranog jezika i pripremanje za natjecanje učenika. Istaknuti važnost engleskog jezika u svijetu danas i u budućnosti.
Način realizacije	Različiti suvremeni oblici i metode rada.
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Bilježenje i usmeno i pismeno praćenje napretka nadarenih učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje i usmeno i pismeno praćenje napretka nadarenih učenika.

Naziv programa/aktivnosti	Njemački jezik
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Poticati darovitost prema njihovim sklonostima i interesima za njemački jezik. Omogućiti učenicima stjecanje više razine znanja. Proširiti sadržaje koji se temelje na sadržajima redovne nastave. Razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.
Namjena programa/aktivnosti	Poticanje darovitosti, maštovitosti, kreativnosti učenika te i istraživački rad.
Način realizacije	Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi, individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisna ocjena,tj.opis znanja i sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti učenikovo napredovanje kroz testove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje kako bi što spremniji pristupio natjecanjima.

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.

U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu.

Terenska nastava se odvija prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

### TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 1. RAZREDU


Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>RUJAN</b>	<b>TERENSKA NASTAVA okolica škole</b>	usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi  - osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje od kuće do škole	- učenicima 1.-ih razreda	- učiteljica, učenici, djelatnici Grada mladih, knjižničarke i mjesne knjižnice	-edukativna šetnja okolicom škole uz promatranje i analiziranje, fotografiranje( jesenskih plodova) - promatranje promjena u prirodi (biljke, životinje,ljudi) - razgovor o putu doškole	- rujan, 2015.	- UKUPNO: cca. 50 kn po učeniku	- doživljajno iskustvo učenika bit će vrednovano tijekom samog promatranja, te likovnim izražavanjem na satu likovne kulture
<b>LISTOPAD</b>	<b>TERENSKA NASTAVA okolica škole Grad mladih</b>  <b>Dan zaštite životinja</b>  <b>POSJET KNJIŽNICI DUBEC</b>	-otkriti važnost druženja i igre u ugodnom ozračju - zaštita životinja -posjetiti i upoznati mjesnu knjižnicu		- djelatnice iz udruge za zaštitu životinja	- promatranje promjena u prirodi (biljke, životinje,ljudi) - aktivnosti ljudi u jesen - edukativna šetnja, radionice i igre u Gradu mladih -druženje sa ljubimcima, životinjama koje su zbrinute u udrugama - program Knjižnica grada Zagreba	- listopad, 2015.		



<p><b>STUDENI</b></p>	<p><b>POSJET KNJIŽNICI DUBEC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti i upoznati mjesnu knjižnicu</li> <li>- naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige</li> <li>- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi</li> </ul>	<p>- učenicima 1.-ih razreda</p>	<p>- učiteljica, učenici, djelatnici Muzeja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program Knjižnica grada Zagreba za uč. 1. r.</li> <li>- edukativna šetnja okolicom škole uz promatranje i analiziranje kasnojesenskih promjena (fotografiranje)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca knjige</li> <li>- tijekom mjeseca</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora planirat će se slične buduće aktivnosti. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete nastavnog rada i daljnje motiviranje učenika na učenje i otkrivanje tajna prošlosti.</li> </ul>
<p><b>PROSINAC</b></p>	<p><b>TERENSKA NASTAVA okolica škole</b></p> <p><b>POSJET KAZALIŠTU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--otkriti važnost druženja i igre u ugodnom ozračju</li> <li>- doživjeti kazališnu predstavu, navesti likove</li> <li>-razvijati interes za sadržje medijske kulture</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- prmatranje predstave u kazalištu, sudjelovanje na radionici nakon predstave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovisno o repertoaru kazališta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz + ulaznice cca.50 kn po učeniku</li> </ul>	

<p style="text-align: center;"><b>SIJEČANJ</b></p>	<p><b>TERENSKA NASTAVA okolica škole</b></p>	<p>-usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - spoznati važnost druženja i igre u prirodi</p>	<p>- učenicima 1.-ih razreda</p>	<p>- učiteljice</p>	<p>- edukativna šetnja okolicom škole uz promatranje i analiziranje zimskih promjena, te njihova utjecaja na živa bića</p>	<p>- tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama</p>		<p>- vrednovanje će se realizirati na satovima likovne kulture, satovima razrednika, hrvatskom jeziku, te na produženom boravku u usmenom i pisanom obliku</p>
<p style="text-align: center;"><b>VELJAČA</b></p>	<p><b>POSJET KINU</b></p>	<p>- percipiranje kratkog filma(lutkarski, crtani film) primjernog učenicima - potaknuti interes za medijsku kulturu - bonton u kinu</p>			<p>- praćenje kino predstave, poštujući pravila pravilnog ophođenja</p>	<p>- vrijeme posjeta ovisi o ponudama i terminima koje će nam ponuditi u kinu</p>	<p>- prijevoz + ulaznica cca. 50 kn</p>	
<p style="text-align: center;"><b>OŽUJAK</b></p>	<p><b>TERENSKA NASTAVA okolica škole Park Maksimir</b></p>	<p>-usvojiti znanje o bitnim pojavama u prirodi -otkriti važnost druženja</p>	<p>- učenicima 1.-ih razreda</p>	<p>- učiteljica, učenici, djelatnici</p>	<p>- edukativna šetnja okolicom škole, parkom Maksimir</p>	<p>- tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama</p>	<p>- tramvajska karta</p>	<p>- vrednovanje će se realizirati na satovima likovne kulture, satovima razrednika, hrvatskom jeziku, te na produženom boravku u usmenom i pisanom obliku</p>
<p style="text-align: center;"><b>TRAVANJ</b></p>	<p><b>POSJET KAZALIŠTU</b></p>	<p>-doživjeti kazališnu predstavu, navesti likove -razvijati interes za sadržje medijske kulture</p>					<p>- prijevoz + ulaznica cca. 50 kn</p>	



<p style="text-align: center;"><b>SVIBANJ</b></p>	<p><b>TERENSKA NASTAVA okolica škole Bundek</b></p>	<p>- usvojiti znanje o bitnim pojavama u prirodi -otkriti važnost druženja u prirodi, razvijati empatiju kod učenika</p>	<p>- učenicima 1.-ih razreda</p>	<p>- učiteljica, učenici,</p>	<p>- integrirani nastavni dan, - metoda istraživanja, usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora ( razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda igre</p>	<p>- tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama</p>	<p>- prijevoz + ulaznica cca. 50 kn po učeniku</p>	<p>- vrednovanje će se realizirati na satovima likovne kulture, satovima razrednika, hrvatskom jeziku, te na produženom boravku u usmenom i pisanom obliku</p>
<p style="text-align: center;"><b>LIPANJ</b></p>	<p><b>TERENSKA NASTAVA ZOO vrt i park Maksimir</b></p>	<p>- usvojiti znanje o bitnim pojavama u prirodi</p>						



## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2. RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>RUJAN</b>	TERENSKA NASTAVA: <b>EKO-PROJEKT</b> - okolica Škole: Potok Trnava/potok Rijeka (7.9. Dan hrvatskih voda)	- razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprijeđenju okoliša, razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike	za učenike 2. razreda	učiteljice, učenici	- edukativna šetnja uz potok Trnavu, promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje ekološki neprihvatljivih situacija	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
	TERENSKA NASTAVA: Jesen u Maksimiru  MAKSIMIR	- uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju; razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) - razumjeti važnost boravka na svježem zraku		učiteljice, učenici, djelatnici parka Maksimir	- edukativna šetnja Parkom Maksimir radi uočavanja jesenskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja		oko 20 kn po učeniku (tramvajski prijevoz)	
<b>LISTOPAD</b>	TERENSKA NASTAVA: <b>EKO-PROJEKT</b> - okolica Škole: čišćenje okoliša	- razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprijeđenju okoliša, razlikovati otpad od smeća		učiteljice, učenici	- aktivnost čišćenja okoliša (školskog dvorišta)			

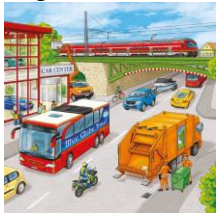

LISTOPAD	<p>TERENSKA NASTAVA: EKO-PROJEKT -Grad mladih/ Novoselec (15.10. Međunarodni dan pješaćenja)</p> 	- razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprijeđenju okoliša, razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike	za učenike RN	učiteljice RN, učenici	- edukativna šetnja do Grada mladih/Novoselca , promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje ekološki prihvatljivih/ neprihvatljivih situacija, radionice i igre na otvorenom s ciljem razvijanja zdravih životnih navika (ZOO)	15.10. 2015.	-	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
STUDENI	<p>POSJET : Knjižnica Dubec</p> 	- upoznati mjesnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige	za učenike koji pohađaju Kreativnu radionicu	knjižničarka i mjesne knjižnice, učiteljica, učenici	- program Knjižnica grada Zagreba vezan uz Mjesec knjige	tijekom Mjeseca knjige	-	




<p style="text-align: center;"><b>PROSINAC</b></p>	<p>POSJET: Kazalište Mala scena/Trešnja/ Dubrava</p>  <p style="text-align: center; font-size: small;">ZAGREBAČKO KAZALIŠTE LUTAKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju</li> <li>- znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova</li> <li>- razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta</li> <li>- stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu</li> </ul>	<p style="text-align: center;">za učenike 2. razreda</p>	<p>učiteljice, učenici, djelatnici kazališta</p>	<p>- praćenje kazališne predstave, likovno-literarna radionica nakon predstave</p>	<p style="text-align: center;">vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima</p>	<p style="text-align: center;">oko 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)</p>	<p>usmeno- pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno- obrazovnih postignuća</p>
<p style="text-align: center;"><b>SIJEČANJ</b></p>	<p>TERENSKA NASTAVA: <b>EKO-PROJEKT</b> - okolica Škole: Hranimo ptice zimi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprijeđenju okoliša, razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike</li> </ul>	<p style="text-align: center;">za učenike 2. razreda</p>	<p>učiteljice, učenici</p>	<p>-edukativna šetnja okolicom Škole uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje zimskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja</p>	<p style="text-align: center;">tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>usmeno- pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno- obrazovnih postignuća</p>
<p>POSJET: Tvornica Kraš</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju</li> </ul>	<p style="text-align: center;">za učenike 2. razreda</p>	<p>učiteljice, učenici, djelatnici Tvornice</p>	<p>-edukativna šetnja Tvornicom uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje s ciljem upoznavanja rada ljudi u tvornici - likovno-literarna radionica nakon posjeta</p>				


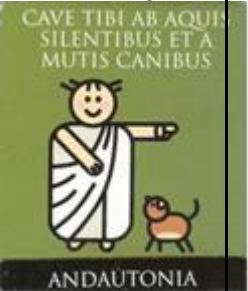
VELJAČA	POSJET: Kino 	- primati primjerene dječje filmove; zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču kratkoga crtanoga filma; razlikovati glavne i sporedne likove u filmu - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu	za učenike 2. razreda	učiteljice, učenici, djelatnici kina	- praćenje kino-predstave, likovno-literarna radionica nakon predstave	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 40 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	
OŽUJAK	TERENSKA NASTAVA: Proljeće u Maksimiru 	- uočiti glavna obilježja proljeća - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)	za učenike 2. razreda	učiteljice	- edukativna šetnja okolicom Škole/Maksimirom uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: - ranoproljetnih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja - voda radi shvaćanja njihovog značenja za život ljudi, biljnog i životinjskog svijeta	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	oko 20 kn po učeniku (tramvajska karta)	



OŽUJAK	POSJET: Kazalište Trešnja/Mala scena/Dubrava  ZAGREBAČKO KAZALIŠTE LUTAKA	- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova - razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu		učiteljice, djelatnici kazališta	- praćenje kazališne predstave, likovno- literarna radionica nakon predstave	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	usmeno- pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno- obrazovnih postignuća
	POSJET: Glavna pošta Zagreb 	- upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju		za učenike 2. razreda	učiteljice, učenici, djelatnici Pošte	- edukativna šetnja prostorima Glavne pošte uz stručno vodstvo djelatnika pošte	dogovor s djelatnicima Glavne pošte Zagreb	oko 20 kn po učeniku (autobusni prijevoz)
TRAVANJ	TERENSKA NASTAVA: <b>EKO-PROJEKT</b> - okolica Škole: čišćenje okoliša	- razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprijeđenju okoliša, razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike	za učenike 2. razreda	učiteljice, učenici	- aktivnost čišćenja okoliša (školskog dvorišta)	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-	procijeniti stupanj odgojno- obrazovnih postignuća



<b>SVIBANJ</b>	TERENSKA NASTAVA: Upoznajmo svoje mjesto	- upoznati značajne građevine u blizini škole		učiteljice, učenici	- edukativna šetnja okolicom škole	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-	
	TERENSKA NASTAVA: Autobusni i Željeznički kolodvor, Zračna luka Zagreb 	- razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju	za učenike 2. razreda	učiteljice, učenici, djelatnici kolodvora i zračne luke	- edukativna šetnja prostorima Autobusnog i Željezničkog kolodvora, te Zračne luke Zagreb uz vodstvo djelatnika pošte	u dogovoru s djelatnicima Autobusnog i Željezničkog kolodvora, te Zračne luke	oko 80 kn po učeniku (prijevoz autobusom, usluge djelatnika kolodvora/ zračne luke)	
<b>LIPANJ</b>	TERENSKA NASTAVA: Vatrogasna postaja (4.5. Mađunardni dan vatrogasaca) 	- razlikovati vatru od požara - uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskogoga) - upoznati mjere opreza - znati telefonski broj vatrogasne službe (93, 112) - poslati pravilnu poruku o mjestu požara	za učenike 2. razreda	učiteljice, djelatnici Vatrogasne postaje	- edukativna šetnja prostorom Vatrogasne postaje uz vodstvo vatrogasaca	4.5. Međunardni dan vatrogasaca	20 kn po učeniku (autobusni prijevoz)	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća

	<p>TERENSKA NASTAVA: Seosko gospodarstvo</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati zavičaj u kojem učenik živi</li> <li>- zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi</li> </ul>		<p>učiteljice, djelatnici gospodarstva</p>	<p>- edukativna šetnja seoskim gospodarstvom, kreativne radionice i dr. aktivnosti uz vodstvo djelatnika seoskog gospodarstva</p>	<p>tijekom mjeseca, ovisno o vremenu</p>	<p>oko 100 kn po učeniku (autobusni prijevoz i ručak)</p>	
--	--	---	--	--	---	--	---	--

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 3. RAZREDU



Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>Rujan</b>	<b>Prostorna orijentacija u okolini Škole</b> 	Promatranje istoka i zapada, određivanje strana svijeta Stajalište i obzor Boravak na svježem zraku Timski rad	Aktivnost je namjenjena učenicima kako bi na praktični način naučila razlikovati glavne i sporedne strane svijeta, naučila što je stajalište i obzor	Učiteljice i učenici trećih razreda. Organizacija i realizacija terenske nastave.	Odlazak pješice do Novoselačke šume kroz park u Dupcu i prelazak preko potoka Reka.	rujan 2015.		Na nastavi prirode i društva uz nastavnu temu: Orijentacija u prostoru
<b>Listopad</b>	<b>Posjet Arheološkom parku Andautonija</b> 	Upoznati učenike s rimskim ostacima na području grada Zagreba.	Zbog lakšeg razumijevanja povijesne građe o povijesti grada Zagreba.	UČITELJICE TREĆIH RAZREDA Djelatnici Arheološkog parka Andautonija Ščitarjevo	Odlazak u muzej autobusom, obilazak uz stručno vodstvo a u pratnji razredne učiteljice	Listopad 2015.	Cca 60 kn	Razgovor na satu PID-a.


<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Stidemo</b></p>	<p><b>Posjet Tehničkom muzeju</b></p> 	<p>Upoznavanje učenika sa stalnom postavom Muzeja kroz sve odjele: promet, astronomija, rudarstvo, energetika.... Posebno obratiti pozornost na građu prometa i građu o Nikoli Tesli.</p>	<p>Aktivnost je namjenjena učenicima uzrasta trećeg razreda osnovne škole kako bi upoznali sve segmente ove muzejske djelatnosti</p>	<p>UČITELJICE TREĆIH RAZREDA Djelatnici Tehničkog muzeja</p>	<p>Odlazak u muzej autobusom, obilazak uz stručno vodstvo a u pratnji razredne učiteljice</p>	<p>studeni 2015.</p>	<p>Cca 50 kn</p>	<p>Na satu PID-a, u vrijeme obrade nastavne teme Promet.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Prosinac i siječanj</b></p>	<p><b>Odlazak u kazalište na kazališnu predstavu</b></p> 	<p>Gledanje neke od aktualnih dječjih kazališnih predstava s repertuara zagrebačkih dječjih kazališta, doživljaj izabranog dramskog djela u svim aspektima: dramski, scenski, jezično, glazbeno i likovno.</p>	<p>Aktivnost je namjenjena učenicima trećeg razreda kako bi kroz medij kazališta doživjeli dramski književni tekst</p>	<p>Učiteljice trećih razreda, Djelatnici izabranog kazališta.</p>	<p>Odlazak u kazalište autobusom ili tramvajem, gledanje predstave, te povratak istim prijevoznim sredstvom.</p>	<p>Prosinac i siječanj 2015./2016.</p>	<p>cca 40 kn</p>	<p>Na satu medijske kulture u sklopu hrvatskog jezika.</p>

Veljača	<p><b>Sanjkanje</b></p> 	<p>Priprema za aktivnost sanjkanja Odlazak na Poljanice na brdo za sanjkanje Igre na snijegu, natjecanje u štafetnim igrama.</p>	<p>Boravak na svježem zraku, igre sanjkanja, grudanja i drugih igara na snijegu.</p>	<p>Učiteljice trećih razreda. Organizacija i vođenje.</p>	<p>Odlazak na „brdo“ u Poljanicama, sanjkanje, grudanje i igre na snijegu.</p>	<p>Veljača 2016.</p>		<p>Spretnost, okretnost, timski rad</p>
Ožujak	<p><b>OBILAZAK MUZEJA GRADA ZAGREBA OBILAZAK JEZGRE GORNJRG I DONJEG GRADA</b></p> 	<p>Obilazak i upoznavanje s muzejskom građom, a vezano s nastavnom temom Prošlost, sadašnjost i budućnost grada Zagreba</p>	<p>Aktivnost je namjenjena učenicima trećeg razreda zbog lakšeg razumijevanja povijesne građe o povijesti grada Zagreba</p>	<p>Učiteljice trećih razreda Djelaznici Muzeja Vođenje i stručno vođenje</p>	<p>Odlazak u muzej autobusom, obilazak uz stručno vodstvo a u pratnji razredne učiteljice</p>	<p>Ožujak 2016.</p>	<p>Cca 100 kn</p>	<p>Provjera na satu PID-a</p>



Travank	<b>ŠKOLA U PRIRODI, MEDVEDNIC A</b>	<p>Higijenskozdravstveni ciljevi manifestiraju se u želji da se djeci pruži prilika da više vremena borave na zraku u prirodi, te da se kreću i igraju u prirodnoj sredini koja se razlikuje od betonsko-asfaltnog miljea u kojem provode veći dio godine. Pedagoški ciljevi ipodrazumijevaju stvaranje pedagoških situacija kakve nije moguće stvoriti u školskim uvjetima, a u kojima djeca uz spontanu i prijateljsku socijalnu klimu zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, sigurnost, samopotvrđivanje). U takvoj klimi se odvijaju utjecaji na afektivni razvoj ličnosti, Kognitivni i psihomotorički razvoj ličnosti u takvim se uvjetima postižu orijentacijom učenika na učenje iz prirode i obavljanjem zaduženja u toku boravka u prirodi (održavanje čistoće, skupljanje grmlja, loženje vatre, uređenje prostora u kojima borave), svakodnevnim pješaćenjem penjanjem po drveću itd. U prirodi učenici promatraju biljke i životinje, minerale, bilježe zapažanja o promjenama u prirodi.</p>	<p>Učenici trećih razreda borave samostalno bez roditelja u Planinarskom domu gdje ujedno i uče propisane sadržaje prirode i društva i ostalih nastavnih područja.</p>	<p>Učiteljice trećih razreda i djelatnici Doma Crvenog križa</p>	<p>Organizacija programa, provođenje programa, te briga o sigurnosti i zdravlju učenika.</p>	<p>Travanj 2016.</p>	<p>350,00 kn + troškovi posebnih radionica</p>	<p>Vrednovanje samih rezultata rada s učenicima u razgovoru.</p>
---------	---	--	--	--	--	----------------------	--	--

Travanj	 <p>Projekt – Djeca susreću umjetnost; kino predstava u Muzeju za suvremenu umjetnost</p>	Medijska kultura, film, nastanak filma, filmska publika, optičke igračke kao preteča filmskog stvaranja	Upoznavanje s ključnim pojmovima medijske kulture vezanih uz film.	Učitelji trećih razreda i djelatnici Muzeja suvremenih umjetnosti	Odlazak u Muzej suvremenih umjetnosti autobusom, gledanje filma, razgovor o filmu, sudjelovanje u radionici o filmu	Travanj 2016.	50,00 kn	Anketni listići organizatora
Svibanj	<p>VODE STAJAĆICE – MAKSIMIRSKA JEZERA</p> 	Upoznati izgled voda stajaćica Živi svijet u vodi stajaćici i oko nje Život ljudi uz vode stajaćice Timski rad	Upoznat učenike sadržaje o vodama stajaćicama i na terenu	Učiteljice trećih razreda Organizacija i vođenje	Vođenje učenika do parka Maksimir, obilazak Maksimirskih jezera	Svibanj 2016.	20,00 kn	Evaluacijski listić

<p style="text-align: center;"><b>Lipanj</b></p>	 <p><b>VESELE VODENE IGRE U ŠKOLSKOM DVORIŠTU</b></p>	<p>Spretnost, brzina, timski rad Razvijenje psihomotornih funkcija Boravak na svježem zraku</p>	<p>Organizirati vesele vodene utakmice za kraj školske godine</p>	<p>Učiteljice trećih razreda</p>	<p>Organizirati vesele vodene igre koje će se provoditi u školskom dvorištu, ako bude dovoljno toplo Štafetne igre s vodenim balonima i sl.</p>	<p>Lipanj 2016.</p>		<p>Prilikom samog rada</p>
--	--	---	---	----------------------------------	---	---------------------	--	----------------------------

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 4. RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>RUJAN</b>	<b>Šćitarjevo – Andautonija, Zračna luka Pleso</b>	<p>- steći osnovna znanja o prošlosti zavičaja što će biti temelj za usvajanje sadržaja o prošlosti zavičaja</p> <p>- razviti interes za izučavanje povijesti i posjećivanje arheoloških i dr. povijesnih objekata (muzeja, arhiva...)</p>	- učenicima 4.-tih razreda	- učiteljica, učenici, djelatnici nalazišta	- razgled nalazišta uz stručno vodstvo - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora ( razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)	- rujan, 2015.	<p>- ulaznica i stručno vodstvo 15kn - radionica 15kn - prijevoz 55 kn - Zračna luka Zagreb 15 kn</p> <p>- UKUPNO: 100 kn kn po učeniku</p>	- doživljajno iskustvo učenika bit će vrednovano tijekom samog razgledanja špilje (promatranjem), te po povratku putem razgovora i likovno-literarnog izražavanja. Dobiveni rezultati bit će temelj za obradu sadržaja o prošlosti domovine.

<b>LISTOPAD</b>	<p><b>- posjet Muzeju krapinskih neandertalaca</b></p>	<p>- obilaskom stalnog postava u različitim radionicama i igraonicama aktivno istraživati i otkrivati pretpovijesni svijet fosila</p> <p>- evoluciju života na Zemlji te osobito tajne života krapinskog pračovjeka</p>	<p>- učenicima 4.-tih razreda</p>	<p>- učiteljica, učenici, djelatnici Muzeja</p>	<p>- obilazak Muzeja - sudjelovanje u igraonicama i radionicama</p>	<p>- listopad, 2015.</p>	<p>- ulaznica i vodstvo u Muzeju 25 kn po učeniku</p> <p>- prijevoz 50 kn po učeniku</p>	<p>- pratit će se učenicka motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora planirat će se slične buduće aktivnosti. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete nastavnog rada i daljnje motiviranje učenika na učenje i otkrivanje tajna prošlosti.</p>
-----------------	--	---	-----------------------------------	---	---	--------------------------	--	--

<b>STUDENI</b>	<p><b>- posjet Državnom arhivu</b></p>	<p>- obilaskom stalnog postava u različitim radionicama i igraonicama i upoznavanje s kartografijom</p> <p>- vrjednovanje i čuvanje materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta te vrjednovanje i čuvanje karata kao primjera napredovanja čovječanstva u tehnološkom smislu</p>	<p>- učenicima 4.-tih razreda</p>	<p>- učiteljica, učenici, djelatnici Arhiva</p>	<p>-razgledavanje Državnog arhiva</p>	<p>- studeni, 2015.</p>	<p>- prijevoz, ulaznica i vodstvo 40 kn po učeniku</p>	<p>Tijekom, prije i poslije posjete Arhivu, pratit će se učenička motiviranost za sadržaje (razgovor, diskusija, likovno-literarno izražavanje), te, ovisno o rezultatima, planirati daljnje aktivnosti s istim odgojno-obrazovnim ciljem.</p>
----------------	--	--	-----------------------------------	---	---------------------------------------	-------------------------	--	--

<b>TRAVANJ</b>	<b>- Ogulin, gorski kraj</b>	- otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja te povijesno-kulturne znamenitosti zavičaja, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u zavičaju; razumjeti važnost različitosti zavičaja za RH (turizam); navesti uzroke onečišćenja prirode i okoliša, razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša - razvoj socijalnih kompetencija, samostalnosti, emocionalne stabilnosti	- učenicima 4.-tih razreda	- učiteljica, učenici,	- integrirani nastavni dan, - metoda istraživanja, usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora ( razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda igre	Travanj, 2016.	- prijevoz, dvorac Zrinski, Đulin ponor, Kuća I.B.Mažuranić Kuća bajki	Tijekom, prije i poslije posjete, pratit će se učenička motiviranost za sadržaje (razgovor, diskusija, likovno-literarno izražavanje), te, ovisno o rezultatima, planirati daljnje aktivnosti s istim odgojno-obrazovnim ciljem
----------------	------------------------------	--	----------------------------	------------------------	---	----------------	--	---

LIPANJ	<p><b>- Škola u prirodi: Dom Crvenog križa – Stoimena, Crikvenica</b></p>	<p>- otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja te povijesno-kulturne znamenitosti primorskog zavičaja, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more; razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo); navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće mora - razvoj socijalnih kompetencija, samostalnosti, emocionalne stabilnosti</p>	<p>- učenicima 4.-tih razreda</p>	<p>- učiteljica, učenici, djelatnici CK</p>	<p>- integrirani nastavni dan, obilasci bliže i šire okolice, izleti, mini projekti - metoda istraživanja, usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora ( razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre</p>	<p>6.-10. lipnja, 2016.</p>	<p>-posjet Senju, Vrbniku, Aquariumu</p>	<p>Rad učenika (suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti) bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom boravka u Školi u prirodi. Učenici će usmeno-pisanim i praktičnim aktivnostima pokazati stupanj usvojenosti teorijskih sadržaja i sposobnost snalaženja u prostoru. S obzirom na dobivene rezultate, postaviti će se sljedeći ciljevi i predvidjeti daljnje aktivnosti.</p>
--------	---	--	-----------------------------------	---	--	-----------------------------	--	---



<p style="text-align: center;">TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2015./2016.</p>	<p><b>- posjet kinu (1) i kazalištu (2)</b></p>	<p>- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave i filma - razviti navike kulturnog ponašanja u kinu, kazalištu i knjižnici</p>	<p>- učenicima 4.-tih razreda</p>	<p>- učiteljica, učenici, djelatnici</p>	<p>-praćenje predstava u Kazalištu Trešnja/ZKM-u/Žarptici/Sveučilištu Dubrava  - praćenje kino-predstave  - razgovor prije i poslije predstava  - stvaralačko izražavanje potaknuto predstavama</p>	<p>tijekom nastavne godine 2015./2016.</p>	<p>- prijevoz + kino/kazališna ulaznica. 3• 45 kn po učeniku UKUPNO: 135 kn po učeniku</p>	<p>- Tijekom godine pratit će se uenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora, te trenutne kazališno-kinematografske ponude, planirat će se i realizirati odgovarajuća aktivnost. S obzirom na dostignut stupanj kulturnog ophođenja u kinu i kazalištu, utvrdit će se daljnje odgojne smjernice.</p>
--	---	---	-----------------------------------	--	---	--	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2015./2016.</b></p>	<p><b>- posjet Muzej suvremene umjetnosti: Program - Djeca susreću umjetnost</b></p>	<p>- aktivnom pažnjom pratiti filmska ostvarenja i medijske aktivnosti te primati njihove poruke, jednostavno opisati vlastiti doživljaj i sadržaj filmskih ostvarenja i medijskih aktivnosti</p> <p>- prepoznati osnovne estetske i etičke vrijednosti u filmskim ostvarenjima i medijskim aktivnostim</p>	<p>- učenicima 4.-tih razreda</p>	<p>- učiteljica, učenici, djelatnici</p>	<p>- praćenje kino-predstave</p> <p>- sudjelovanje u tematskim radionicama nakon predstave</p> <p>- stvaralačko izražavanje potaknuto predstavama</p>	<p>-tijekom nastavne godine 2015./2016.</p>	<p>- prijevoz + kino ulaznica. 40 kn po učeniku</p>	<p>- pratit će se učenička motiviranost za filmski sadržaj i za sudjelovanje u radionicama i stvaralačkim aktivnostima nakon predstave, a na temelju rezultata planirat će se daljnje aktivnosti.</p>
---	--	---	-----------------------------------	--	---	---	---	---

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 5. RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>S T U D E N I</b>	<b><i>Posjet Arheološkom muzeju i Židovskoj općini</i></b>	Upoznati učenike s prapoviješću i starim civilizacijama (egipatska, grčka i rimska) i njihov doprinos današnjoj svjetskoj kulturi. Upoznati povijesni put židovskog naroda i njihov položaj u Hrvatskoj.	Upoznati učenike s povijesnim izvorima i povezati nastavno gradivo sa stvarnošću. Upoznati vjerske običaje židovske zajednice.	Učenici i razrednici, učiteljica povijesti. petih razreda.	Obilazak muzeja, rješavanje radnih listića, fotografiranje, izrada plakata.	Sredina studenog	Usluga prijevoza, troškovi za ulaznice i usluge stručnog vodiča.	Izrada plakata i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića.
<b>V E L J A Č A</b>	<b><i>Posjet kazalištu</i></b>	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.	Razvijati naviku redovitog odlaska u kazalište.	Učenici, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika.	Praćenje predstave u kazalištu, razgovor prije i poslije predstave, stvaralačko izražavanje potaknuto predstavama.	Drugo obrazovno razdoblje – veljača	Troškovi prijevoza i kazališne ulaznice.	Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora, te trenutne kazališne ponude, planirat će se i realizirati odgovarajuća aktivnost.


<b>S V I B A N J</b>	<b>Terenska nastava – posjet Velikom Taboru</b>	Upoznati prirodno - geografska obilježja Hrvatskog zagorja. Važnost izgradnje i ulogu burgova u srednjem vijeku i njihovo očuvanje, mitovi i legende toga doba.	Upoznati prošlost svoje domovine i njihovo značenje za razvitak Hrvatske.	Učenici , razrednici, turistički vodič.	Istraživanje putem interneta i dodatne literature, razgled dvorca, fotografiranje ispunjavanje radnih listića.	Drugo obrazovno razdoblje- svibanj	Usluga prijeevoza, troškovi za ulaznice i usluge stručnog vodiča.	Izrada plakata i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića.
--	---	---	---	--	---	---	---	--

### TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 6. RAZREDU

<b>Red. broj</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Načini realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Načini vrednovanja</b>
1.	Centar za tehničku kulturu, Kraljevica - planetarij, Rijeka - Trsat	glavni je cilj poticanje učenika na drugačije i kvalitetnije promatranje stvarnosti, osobni razvoj djeteta, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenik susreće s prirodnom i	izražavanje i samostalnost u formiranju mišljenja učenika  suradnja među učenicima,	Štefanija Zovak Gordana Mlinarević Maja Pribolšan Čolaković	- posjet i razgovor s domaćinima u navedenim ustanovama - posjet - posjet i radionica	listopad 2015.	- novac za prijeevoz i ulaznice; - materijali, listići za provjere	- predviđene metode nastavnog predmeta vezanog uz pojedinu vrstu terenske

2.	Kino i/ili kazalište i/ili muzej - prema dogovoru	kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i rade, rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgoja - obrazovne skupine, potiče intelektualna čuvstva, te brže i lakše učenje, koristi se mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta	suradnja s učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima  donošenje samostalnih zaključaka  zabava	Štefanija Zovak Gordana Mlinarević Maja Pribolšan Čolaković	- posjet - posjet	u toku školske godine		nastave
----	---	---	---	--	----------------------	-----------------------	--	---------

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 7. RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
Svibanj	<p>Posjet Nacionalnom parku prirode Plitvička jezera</p> 	<p>Razvijati i poticati interes prema prirodnim bogatstvima Republike Hrvatske</p> <p>Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša od sve većeg globalnog zagađenja</p> <p>Upozoriti učenike na posljedice nebrige prema prirodi</p>	Za učenike 7 razreda	Razrednici 7 razreda, te učitelji u pratnji	<p>Polazak ispred škole u 8:00 sati. Vožnja preko Karlovca i Slunja (po želji grupe mogu se i razgledati čuvene Rastoke) Nakon dolaska u PLITVIČKA JEZERA slijedi uobičajeni razgled tog nesvakidašnjeg Nacionalnog parka poznatog u cijelom svijetu. Obilazak 16. jezera spojenim kaskadama te spuštanje do najizazovnijih dijelova: VELIKOG PLITIVČKOG SLAPA, SASTAVICI, SLAP MILKE TRNINE, itd. Nakon malog odmora slijedi plovidba preko jezera, te nastavak šetnje uz gornja jezera blagom uzvisinom kroz šumu sve do odlaska vlakom do samog izlaza. Očekivani povratak u Zagreb u ranim večernjim satima</p>	Svibanj 2016	<p>Cijena uključuje: prijevoz udobnim turističkim autobusom prema programu, ulaznice za Nacionalni park Plitvička jezer-organizirano stručno vodstvo,putno osiguranje, PDV, stručno vodstvo i organizacija. Opcija dodatni objed: NA UPIT (goveđa juha, pečena piletina, salata/sladoled</p>	<p>Debatni razgovori na satu razrednika, biologije, geografije te hrvatskog jezika</p>

Tijekom školske godine	Kazališna predstava	Kazališna predstava	- za učenike razrednih odjela: 7.a, .b i 7.c	- razrednici 7. razreda Danijela Šumić, Ivana Žigman i Srećko Kljajo, učiteljica hrvatskog jezika i stručni suradnici u pratnji	- odlazak u odabrano kazalište organiziranim autobusnim prijevozom ( Zagrebačko kazalište mladih ili kazalište Žar ptica - ovisno o repertoaru i mogućnosti realizacije)	- tijekom nastavne godine 2015./2016.	- troškovi prijevoza i cijena ulaznice	- debatni razgovori na satu razrednika i satu hrvatskog jezika/pismeni osvrt
------------------------	---------------------	---------------------	--	---	--	---------------------------------------	--	--

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 8. RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
polovica ili kraj 4. mj.	<b>VUKOVAR</b>	<p>-Upoznavanje povijesti domovine Hrvatske</p> <p>- protumačiti i interpretirati uzroke koji su doveli do Domovinskog rata,</p> <p>-opisati tijek rata, način ratovanja i specifične situacije na bojištima diljem Hrvatske te protumačiti posljedice rata.</p> <p>-Izgraditi stav učenika prema ratnim razaranjima, ljudskim žrtvama, zarobljenim i nestalim civilima, braniteljima, osuditi agresiju</p>	<p>-upoznati učenike sa istinom domovinskog rata</p> <p>-razvijati poštovanje prema braniteljima i svim žrtvama</p>	<p><i>razrednice 8. razr. te prof.povijesti i geografije, učenici, djelatnici Memorijalnog centra, branitelji</i></p>	<p><i>Priprema učenika kroz satove razrednika i satove navedenih predmeta</i></p>	<p><i>Cjelodnevna izvanučionička nastava od 7.00-21.00 sati</i></p>	<p><i>150.00-200.00 kn- troškove terenske nastave snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.</i></p>	<p><i>- predavanje</i></p> <p><i>- prezentacije</i></p> <p><i>- pisani sastav na tu temu</i></p> <p><i>- likovno izražavanje-izrada plakata i prezentacija.</i></p> <p> <i>Analiza i vrednovanje radnih listića.</i></p>



<p>veljača 2016.</p>	<p>Posjet kazalištu</p>	<p>upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova</p>	<p>stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu</p>	<p>razrednice, učenici 8.razreda razreda</p>	<p>praćenje predstave u Zagrebačkom kazalištu mladih - razgovor prije i poslije predstave - stvaralačko izražavanje potaknuto predstavama</p>	<p>Drugo obrazovno razdoblje – veljača 2016.</p>	<p>- prijevoz + kazališna ulaznica = 75 kn po učeniku</p>	<p>Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora, te trenutne kazališne ponude. S obzirom na dostignut stupanj kulturnog ophođenja u kazalištu, utvrdit će se daljnje odgojne smjernice.</p>
----------------------	-------------------------	--	---	--	---	--	---	--

**TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PRVOJ POSEBNOJ ODGOJNO – OBRAZOVNOJ SKUPINI**

Mjesec	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Rujan	Jesen nam je stigla	Upoznati osobitosti zavičaja u jesen	Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, učiti cijeniti prirodu; upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, pravilan odnos prema prirodi, druženje izvan školskog prostora; razvijati ljubav prema životinjama.	Učiteljica-rehabilitatorica, učenici	Obilazak okolice škole, vinograda, voćnjaka vrtova	Jesen školske godine 2015./2016.	0 kuna	Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.
Studeni-prosinac	Stiže nam zima	Upoznati osobitosti zavičaja u jesen	Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, učiti cijeniti prirodu; upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, pravilan odnos prema prirodi, druženje izvan školskog prostora.	Učiteljica-rehabilitatorica, učenici	Obilazak okolice škole	Zima školske godine 2015./2016.	0 kuna	Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.

<b>Ožujak</b>	Stiže nam proljeće	Upoznati osobitosti zavičaja u proljeće	Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, učiti cijeniti prirodu; upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, razvijati pravilan odnos prema prirodi, druženje. izvan školskog prostora, razvijati ljubav prema životinjama.	Učiteljica-rehabilitatorica, učenici	Obilazak okolice škole, šume, vrtova	Proljeće školske godine 2015./2016.	0 kuna	Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.
<b>Lipanj</b>	Stiže nam ljeto	Upoznati osobitosti zavičaja u ljeto	Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, učiti cijeniti prirodu; upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, razvijati pravilan odnos prema prirodi i ljubav prema životinjama, druženje izvan školskog prostora.	Učiteljica-rehabilitatorica, učenici	Obilazak okolice škole, šume, vrtova	Ljeto školske godine 2015./2016.	0 kuna	Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.

**TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U DRUGOJ POSEBNOJ ODGOJNO – OBRAZOVNOJ SKUPINI**

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>Rujan</b>	Jesen u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja u jesen	Aktivnost je namjenjena učenicima POOS-e	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolici škole	4 školska sata	0 kn	Razgovor o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno - kreativno izražavanje
<b>Studeni</b>	Posjet kazalištu	- stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture - razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu	Aktivnost je namjenjena učenicima POOS-e	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom kazalištu	5 školskih sati	100 kn za ulaznice	Kroz razgovor i ankete pratiti će se motiviranost za pojedine sadržaje
<b>Prosinac</b>	Zima u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja zimi	Aktivnost je namjenjena učenicima POOS-e	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolici škole	4 školska sata	0 kn	Razgovor o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno kreativno izražavanje

<b>Veljača</b>	Posjet kazalištu	- stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture - razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu	Aktivnost je namjenjena učenicima POOS-e	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom kazalištu	5 školskih sati	100 kn za ulaznice	Kroz razgovor i ankete pratiti će se motiviranost pojedinim sadržajima
<b>Ožujak</b>	Proljeće u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja u proljeće	Aktivnost je namjenjena učenicima POOS-e	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolici škole	4 školska sata	0 kn	Razgovorom o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno kreativno izražavanje
<b>Svibanj</b>	Posjet kazalištu	- stvoriti zanimanje i interes za sadržaje iz medijske kulture - razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu	Aktivnost je namjenjena učenicima POOS-e	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom kazalištu	5 školskih sati	100 kn za ulaznice	Likovno kreativno izražavanje
<b>Lipanj</b>	Ljeto u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja ljeti	Aktivnost je namjenjena učenicima POOS-e	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolici škole	4 školska sata	0 kn	Razgovorom o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno kreativno izražavanje

## PROJEKTI

U cilju realizacije prioritetnih područja unapređenja i školskog razvojnog plana za 2015./2016. školsku godinu, školski Tim za kvalitetu je predložio, a Učiteljsko vijeće se suglasilo da će se tijekom školske godine kontinuirano provoditi projekti u koje će biti uključeni gotovo svi učenici škole. Na taj način približit ćemo se našem glavnom cilju, a to je da OŠ Antuna Mihanovića bude

## ŠKOLA KAKVU ŽELIMO !!!

Škola koja je bliska životu, u kojoj se njeguju prijateljstvo, poštenje, pravednost i humanost, doprinoseći time razvoju i napredovanju svakog učenika sukladno njegovim sposobnostima. To je naša vizija i glavna ideja vodilja, a ostvarivat ćemo je kroz niz razrednih projekata te kroz školske projekte:

„INTERKULTURALNA ŠKOLSKA ZAJEDNICA“

„MALI MEDIJATORI“

„KLUB MLADIH VOLONTERA“

„PAMETNIJI OD SMARTPHONEA“

„RAZREDNI PROJEKTI“

I ove školske godine nastavljamo s provođenjem velikog projekta na razini Škole:  
„EKO PROJEKT“

Naziv projekta	Interkulturalna školska zajednica
Voditelji	Nikolina Matejak, pedagog
Planirani broj učenika	cca. 150
Planirani broj sati tjedno	1h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Nikolina Matejak, pedagog; razrednici od 4. do 8. razreda, učenici – omogućiti realizaciju projekta i sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti sve učenike za zajednički život u demokratskom društvu bez obzira na njihovu rasnu, etničku, vjersku, jezičnu, spolnu ili neku drugu različitost</li> <li>- poticati kvalitetniju integraciju romske djece u nastavu i život škole kroz razne aktivnosti</li> <li>- razvijati svijest o vrijednostima građanskog odgoja i obrazovanja kroz različite aktivnosti</li> <li>- upoznati temeljne životne i religijsko-etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi, te moći izraziti, objasniti i razvijati svoje stavove u skladu s vlastitim vjerskim, etičko-moralnim i kulturnim identitetom</li> <li>- razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugog i drugačijeg bez obzira na spol, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost</li> <li>- razvijanje interkulturalnih kompetencija učitelja na kognitivnoj , emocionalnoj i ponašajnoj dimenziji</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<p>Razvijanje poštivanja različitosti što podrazumijeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Znanje o osobinama, kulturi i povijesti vlastitog naroda te o njegovu položaju unutar svjetske zajednice;</li> <li>· Poznavanje drugih kultura u vlastitoj zajednici i u različitim dijelovima svijeta;</li> <li>· Upoznavanje stereotipa o drugim kulturama, njihovu izvoru i neopravdanosti;</li> <li>· Obilježavanje međunarodnog dana Roma te ostalih važnih datuma i blagdana Romske zajednice</li> <li>· Uključivanje manjina u kulturnu djelatnost škole pozitivnom afirmacijom romskog jezika, glazbe, plesne umjetnosti i sl.</li> </ul>

Način realizacije	Dio projekta će se provesti unutar projekta „Školski volonteri“. Upoznavanje s tematikom interkulturalizma na teorijskoj osnovi; radionice na satovima razrednika učenika 4. do 8. razreda, te na Učiteljskom vijeću; pisanje eseja na temu da li učenici doživljavaju školu kao interkulturalnu školsku zajednicu; poticati suradničko učenje i projektnu nastavu (suradničko učenje kao oblik aktivnog učenja), upoznavanje učenika s organizacijama koje njeguju interkulturalizam; organiziranje školske tribine s gostima koji se bave tom tematikom, radionice za roditelje; neposredna pomoć učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Pribor za radionice – 50kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objavljivanje rezultata u Školskim novinama</li> <li>- Evaluacijske liste za učenike nakon provedenih radionica;</li> <li>- Evaluacijske liste za učitelje;</li> <li>- Evaluacijske liste za roditelje;</li> <li>- eseji, pisani uradci učenika; zastupljenost metoda suradničkog učenja u nastavi – analiza nastavnih sati;</li> <li>prezentacija projekta u školskom listu Mihić</li> <li>- Izvješća Vijeća učenika</li> </ul>




<b>Naziv projekta</b>	<b>Mali medijatori</b>
Voditelji	Nikolina Matejak, pedagog; Suzana Kranjčec, socijalni pedagog
Planirani broj učenika	Ovisno o uključenosti učenika, cca 10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Voditelj, učenici 5.-7. razreda, pedagoginje
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvoj znanja i vještina učenika za nenasilno rješavanje sukoba kroz vršnjačku medijaciju.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoć pri pisanju domaćih zadaća, vježbanju vještina čitanja, pisanja, računanja. Usvajanje metoda učenja.
Način realizacije	Edukacija mladih medijatora te planiranje i provedba radionica.
Vremenski okvir	Školska godina 2015./2016.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost vještina vršnjačke medijacije i nenasilnog rješavanja sukoba. Prezentacija usvojenog znanja drugim učenicima te uključenost novih.

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Klub mladih volontera</b>
Voditelji	Marija Žganjer, Željka Szabo, Nikolina Matejak
Planirani broj učenika	Ovisno o uključenosti učenika, cca 30
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o aktivnosti

Nositelji i njihova odgovornost	Voditelji, uključeni učenici od 1. do 8. razreda, razrednici
Ciljevi programa	Promoviranje vrijednosti volontiranja poput solidarnosti i empatije među učenicima.
Aktivnosti	Posjet lokalnom domu za starije osobe. Suradnja sa zajednicama koje se bave liječenjem svih vrsta ovisnosti. Marijini obroci – kumstvo djeci u Africi (poboljšanje uvjeta školovanja).
Način realizacije	Organiziranje različitih volonterskih akcija u suradnji s različitim organizacijama civilnog društva u lokalnoj zajednici.
Vremenski okvir	Školska godina 2015./2016.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Broj uključenih učenika te njihova saznanja o vrijednostima volontiranja. Priprema materijala o volontiranju. Prezentacija volontiranja kroz dramski izraz. Izvještavanje o provedenim akcijama na sjednicama Učiteljskog vijeća i Vijeća učenika.

Naziv projekta	Pametniji od smartphonea
Voditelji	Anja Đurđević, mag. informatol.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	Anja Đurđević, mag. informatol.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s temeljnim informatičkim pojmovima</li> <li>- ovladavanje osnovama korištenja informacijske tehnologije</li> <li>- unaprjeđenje informacijskih i informatičkih znanja i vještina</li> <li>- upoznavanje s pojmom informacijske pismenosti</li> <li>- razvoj kritičkog mišljenja prilikom vrednovanja informacijskih izvora</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima dublji susret s vjerom, razvijati u njima spremnost na primjereno djelovanje i osposobiti ih da izraze stečene spoznaje
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda rada na biblijskom tekstu, metoda pisanih radova, metoda crtanja. VAŽNO: tijekom nastavne godine, kao članovi Kristove zajednice, zajedno slavimo euharistiju.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	200,00 kn
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano


## RAZREDNI PROJEKTI

Naziv projekta	Glazbeni petak 
Voditelji	Iva Propadalo
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati tjedno	1h petkom
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Iva Propadalo - učenici: aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj točne intonacije i ritma, glazbeno pamćenje i samopouzdanje</li> <li>- postići lijepo, izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje teksta, te ostvariti primjerenu glazbenu interpretaciju</li> <li>- razvijati osjećaj ritma, metra, precizne koordinacije i suradnje</li> <li>- razvijati sposobnost slušne koncentracije, specifikacije sluha (mogućnost prepoznavanja zvukova i boja različitih glasova i glazbala), analize odslušanog djela i uspostavljati osnovne estetske kriterije vrednovanja glazbe</li> <li>- upoznavanje glazbala na temelju slušanja odgovarajućih glazbenih primjera</li> <li>- razvijati senzibilitet za glazbu, poticati maštovitost glazbenog izraza i samopouzdanje pri iznošenju novih ideja</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. a odjela koji će proširivati i produbljivati sadržaje propisane Nastavnim planom i programom.
Način realizacije	- pjevanje, sviranje, slušanje glazbe, glazbena kreativnost
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./2016.


Troškovnik	
Način vrednovanja	- razredno natjecanje u pjevanju - glazbeni kvizovi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

Naziv projekta	Zidne novine za roditelje
Voditelji	Martina Nemet, Iva Popadalo, Sanja Nađ
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata u mjesecu
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Sanja Nađ: upoznavanje učenika i roditelja s projektom, izbor načina realizacije, osiguravanje materijala
Ciljevi programa/aktivnosti	Educirati roditelje o aktualnim temama vezanim uz odgoj i obrazovanje, informirati o kvalitetnim vanškolskim programima koji se nude roditeljima i djeci, povezivanje s roditeljima, podizanje svijesti o važnosti pravilnog odgoja...
Namjena programa/aktivnosti	roditelji učenika i ostali koji dolaze po djecu na stražnji ulaz škole
Način realizacije	Svaki mjesec dana jedna od 3 učiteljice zadužena je za uređivanje ovog kutića. Na vratima stražnjeg ulaza škole postavljen je pano na kojeg se stavlja plakat, odnosno zidne novine za roditelje. On se sastoji od članaka koje pišu učiteljice, izabranih članaka drugih stručnjaka, preporuka korisne literature i relevantnih internetskih adresa za roditelje, obavijesti o relevantnim događanjima za roditelje i djecu...
Vremenski okvir	jednom mjesečno tijekom čitave školske godine
Troškovnik	30 kn za potrošni materijal
Način vrednovanja	Povratna informacija roditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih aktivnosti sličnih ciljeva.

Naziv projekta	BORAVKIJADA – igre bez granica
Voditelji	Martina Nemet, Iva Popadalo, Sanja Nađ
Planirani broj učenika	Učenici prvih i drugih razreda u produženom boravku (54)
Planirani broj sati tjedno	Ukupno 12 h tijekom nastavne godine 2015./2016.
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Propadalo, Sanja Nađ, Martina Nemet: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijanje natjecateljskog duha i fer igre kod učenika, jačanje grupne povezanosti, prilika da se svaki učenik iskaže u nečemu
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima prvih i drugih razreda u produženom boravku
Način realizacije	U školskoj sportskoj dvorani ili u školskom dvorištu organiziraju se jesenske, zimske, proljetne i ljetne igre u kojima se učenici natječu. Organiziraju se igre spretnosti, vještine i brzine, kvizovi znanja i logičkog zaključivanja, igre preciznosti i koncentracije, igre grupne suradnje. Na kraju slijedi dodjela priznanja i druženje.
Vremenski okvir	4 puta po 45 minuta u svakom godišnjem dobu
Troškovnik	oko 150 kn za potrošni materijal
Način vrednovanja	Natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

<b>Naziv projekta</b>	<b>JEDNODNEVNI PROJEKT: 100. dan u školi</b>	
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica	
Planirani broj učenika	19 učenika	
Planirani broj sati tjedno	5 h (integrirani dan) u veljači 2016. god.	
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje	
Ciljevi programa/aktivnosti	- kreativnim obilježavanjem stotog dana nastave osvijestiti važnost učenja, vlastitog napretka i napretka svih članova razredne zajednice	
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 2. a odjela.	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ igre</li> <li>◆ istraživačka nastava</li> <li>◆ problemska nastava</li> </ul>	
Vremenski okvir	veljača 2016.	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.	



Naziv programa/aktivnosti	VESELE VODENE IGRE U ŠKOLSKOM DVORIŠTU		
Voditelji	Jelka Udiljak, Bernarda Lidiya Jerkan i Davorina Bakota		
Planirani broj učenika	55		
Planirani broj sati tjedno	5		
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda		
Ciljevi programa/aktivnosti	Spretnost, brzina, timski rad Razvijenje psihomotornih funkcija Boravak na svježem zraku		
Namjena programa/aktivnosti	Organizirati vesele vodene utakmice za kraj školske godine		
Način realizacije	Organizirati vesele vodene igre koje će se provoditi u školskom dvorištu, ako bude dovoljno toplo Štafetne igre s vodenim balonima i sl.		
Vremenski okvir	Lipanj		
Troškovnik	00,00 kn		
Način vrednovanja	Prilikom samog rada		
Način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje, provjera ekipnog duha u natjecanju		

Naziv projekta	Zdravo zdravlje!
Voditelji	Martina Žerjav
Planirani broj učenika	1.a, 23 učenika
Planirani broj sati tjedno	- tijekom školske godine, provedba nastavnog plana i programa zdravstvenog i građanskog odgoja te provedba školskog eko projekta međupredmetnim korelacijama i na satovima razrednika
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	- podržavanje i poticanje procesa zdravstvene edukacije i primjena kod djece, senzibilizacija školske zajednice za važnost zdravlja i posljedice koje nebriga ostavlja na organizam, osvješćivanje potrebe preventive u namjeri ostvarivanja kvalitete života prema kurikulumu zdravstvenog odgoja
Namjena programa/aktivnosti	- učenicima 1.a
Način realizacije	- Načini realizacije: provedba radionica s ciljem boljeg osvještavanja zdravstvenih navika i njihova klasifikacija u preventivne namjene i namjene ponašanja kada su posljedice već prisutne, na satovima razrednika - Metode: - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova
Vremenski okvir	školska godina 2015./2016.
Troškovnik	- 100 kn za uredski materijal
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti (poboljšanje edukacijske) bit će vidljivi u svakodnevnom životu, tijekom svakog sata nastave, tijekom odmora, te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti. Anketom učenika provest će se analiza uspješnosti programa.
Način korištenja rezultata Vrednovanja	- dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, razredni album

Naziv projekta	Dječja tradicijska glazbala
Voditelji	Martina Žerjav
Planirani broj učenika	23 učenik, 1.a
Planirani broj sati tjedno	3 h tijekom školske godine
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	- poučiti učenike o postojanju dječjih tradicijskih instrumenata, poticati na istraživanje hrvatske tradicije, razvijati ljubav prema vlastitoj tradiciji i povijesnim korijenima, istraživati uporabne predmete iz hrvatske povijesti, razvijati intelektualne i socijalne vještine, razvijati kreativnost i samopouzdanje.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 41 a
Način realizacije	<p>Načini realizacije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati sadržaje rada s MALIM FOLKLORAŠIMA</li> <li>- Povezati sa školskim eko projektom (OTPAD ILI BLAGO)</li> <li><input type="checkbox"/> pjevanje tradicijskih pjesama</li> <li><input type="checkbox"/> pronalaženje i učenje novih pjesama (bake, djedovi, roditelji)</li> <li><input type="checkbox"/> izrada tradicijskih glazbala i sviranje na njima</li> <li><input type="checkbox"/> učenje tradicijskih igara s brojalicama i pjesmama</li> </ul>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	- 100 kn za uredski materijal
Način vrednovanja	<p>Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, te provođenjem anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao daljnja motivacija učenicima u otkrivanju novih pjesama i proučavanju drugih uporabnih tradicijskih predmeta u funkciji glazbe.</p> <p>Povezati projekt sa školskim eko projektom te uvidjeti povezanost između izrade tradicijskih glazbala i ekologije očuvanjem i prenamjenom uporabnosti nekog predmeta</p>
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Rezultati projekta biti će korišteni u školskom časopisu.

Naziv projekta	Zdrava prehrana "Doručak"
Voditelji	Ana Juras Bajilo, učitelj - rehabilitator
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	Jedno tjedno tijekom školske godine 2015/16. po dva školska sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati samostalnost u pripremi jednostavnih jela i napitaka</li> <li>- poticati interes za zdravu prehranu kod učenika</li> <li>- razvijati samostalnost pri obavljanju jednostavnijih kućanskih poslova te nabavke namirnica</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>uputiti učenike u pripremu jednostavnijih jela i napitaka te samostalnost kod odabira namirnica za pripremu istog</li> <li>- provoditi načela zdrave prehrane i zdravstvenog odgoja</li> <li>- upoznati jednostavnije kućanske poslove</li> <li>- razviti osobnu odgovornost za red i rad</li> </ul>
Način realizacije	Odlazak u obližnju trgovinu u nabavku namirnica te korištenje kuhinje u učionici POOS-e
Vremenski okvir	2 školska sata jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	100 kn mjesečno 1000 kn godišnje
Način vrednovanja	Grupna i individualna procjena te samoprocjena u samostalnosti obavljanja pojedinih zadataka
Način korištenja rezultata vredovanja	Na osnovu rezultata grupne i individualne procjene te samoprocjene učenika poticati samostalnost u onim područjima u kojima su učenici postigli nešto slabiji učinak s naglaskom na uključivanje obitelji u poticanje istoga a s ciljem razvijanja aktivnosti koje će im pomoći u osamostavljanju u užoj i široj životnoj sredini svakog učenika

Naziv projekta	"Dan kruha" - zahvalnost za plodove zemlje
Voditelji	Ana Juras Bajilo, učitelj - rehabilitator
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	5 školskih sati u tjednu obilježavanja dana kruha
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, učiteljica - rehabilitatorica
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti prigodni datum</li> <li>- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- spoznati proces nastanka kruha</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati proces nastanka kruha do gotovog proizvoda</li> <li>- poticati na osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- poticati samostalnost učenika te aktivno sudjelovanje -u procesu nastanka kruha</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovorom u učionici</li> <li>- korištenjem kuhinje u učionici POOS-e</li> </ul>
Vremenski okvir	5 školskih sati u tjednu obilježavanja dana kruha
Troškovnik	10 kn
Način vrednovanja	Izlaganje učenika o zapažanjima cijelog procesa
Način korištenja rezultata vrednovanja	razgovarati o procesu nastanka kruha od brašna do gotovog proizvoda kruha koji smo sami napravili

Naziv projekta	Božić i Uskrs - tradicijski blagdani
Voditelji	Ana Juras Bajilo, učitelj - rehabilitator
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno tijekom prosinca i travnja školske godine 2015./16.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, učiteljica - rehabilitatorica
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje tradicijske kulture</li> <li>- poticanje samostalnosti</li> <li>- promicanje svijesti o toleriranju različitosti</li> <li>- poticati samostalnost te pozitivan odnos prema sebi i drugima</li> <li>- stvaralačkim radom utjecati na razvoj samopoštovanja te razvoj vlastitih sposobnosti</li> <li>- poticati učenike na uređenje prostora oko sebe</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Poticati razvoj kreativnosti i samostalnosti kroz stvaralački rad njegujući tradicijsku kulturu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovorom o proslavi Božića i Uskrsa</li> <li>- likovne radionice: izrada čestitki i ukrasa</li> </ul>
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tijekom prosinca i travnja školske godine 2015./16.
Troškovnik	100 kn za materijale
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- zadovoljstvo sudionika</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	- razvoj samopoštovanja kod učenika kroz kreativno izražavanje i zadovoljstvo u sudjelovanju u aktivnostima

Naziv programa/aktivnosti	Dani kruha
Voditelji	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	5
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica-rehabilitatorica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježiti prigodne datume</li> <li>- Spoznati proces dobivanja završnog proizvoda – kruha i peciva</li> <li>- Biti zahvalan za plodove zemlje</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Izrađivanjem kruha obilježiti prigodni datum i ujedno sudjelovati u izradi peciva
Način realizacije	Izrađujemo i pečemo pecivo, sudjelujemo u školskoj svečanosti povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje
Vremenski okvir	Tijekom listopada
Troškovnik	10 kuna po učeniku
Način vrednovanja	Opažanje motiviranosti i kvalitete izrade peciva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju planiranja daljnjeg rada s obzirom na složenost.

Naziv programa/aktivnosti	Božić
Voditelji	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	5
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica-rehabilitatorica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Njegovanje tradicijske kulture</li> <li>- Promicanje svijesti o toleranciji i poštivanju različitosti</li> <li>- Poticanje razvoja kreativnosti</li> <li>- Poticanje samostalnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i drugima</li> <li>- Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>- Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Obilježavanje Božića na kreativan način: izrada i pečenje božićnih tradicionalnih kolača, te izrada božićnih čestitaka
Način realizacije	Izrađujemo i pečemo božićne kolače te izrađujemo božićne čestitke
Vremenski okvir	Tijekom prosinca
Troškovnik	20 kuna po učeniku
Način vrednovanja	Opažanje motiviranosti i kvalitete izrade peciva, zadovoljstvo sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju planiranja daljnjeg rada s obzirom na složenost.




Naziv programa/aktivnosti	Očistimo svijet
Voditeljica	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	2 puta po 2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica-rehabilitatorica
Ciljevi programa/aktivnosti	Uočiti ljepotu čistog i lijepo uređenog okoliša, uočiti estetsku vrijednost koju čine biljke u našoj neposrednoj blizini, te naviku da radom oplemenjujemo i uređujemo svoj prostor.
Namjena programa/aktivnosti	Očistiti i urediti okoliš škole kako bismo oplemenili prostor u kojem živimo.
Način realizacije	Tijekom školske godine učenici će u dva navrata čistiti okoliš škole
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	50 lipa po učeniku (za rukavice)
Način vrednovanja	Pratit će se učenička motiviranost i urednost školskog okoliša.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju planiranja i organiziranja daljnjih aktivnosti čišćenja i uređenja školskog okoliša.

Naziv programa/aktivnosti	Učimo kuhati i jesti zdravo
Voditelji	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati mjesečno	5
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica-rehabilitatorica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznati važnost zdrave prehrane</li> <li>- Usvojiti piramidu zdrave prehrane</li> <li>- Potaknuti ih na samostalnost u nabavi potrebnih namirnica</li> <li>- Naučiti spremati zdrava jednostavna jela i napitke</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Usvajati spravljanje jednostavnih jela u cilju daljnjeg razvoja samostalnosti učenika.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovorom u učionici,</li> <li>- kupnjom namirnica,</li> <li>- obradom namirnica,</li> <li>- kuhanjem</li> </ul>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	20 kuna po učeniku
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opažanje motiviranosti</li> <li>- procjena samostalnosti u pojedinim aktivnostima</li> <li>- kušanjem rezultata rada</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju planiranja daljnjeg rada s obzirom na složenost.

Naziv programa/aktivnosti	<b>Radionica skloništa za nezbrinute životinje Dumovec</b>
Voditeljica	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	4 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Edukatori skloništa za nezbrinute životinje Dumovec
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijanje svijesti o ulozi životinja u čovjekovu okruženju, a posebice odnosa čovjeka prema njima te odnos pas - čovjek.
Namjena programa/aktivnosti	Omogućiti djetetu razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama s naglaskom na sigurnost prvenstveno djeteta a onda i životinje.
Način realizacije	Radionicom skloništa Dumovec
Vremenski okvir	Listopad školske godine 2015./2016.
Troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja	Učenici će se vrednovati na temelju nekoliko postavljenih pitanja na temu edukacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju planiranja i organiziranja daljnjih aktivnosti u okviru temu edukacije.

Naziv programa/aktivnosti	<b>Radionica skloništa za nezbrinute životinje Dumovec</b>
Voditeljica	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	4 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Edukatori skloništa za nezbrinute životinje Dumovec
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijanje svijesti o ulozi životinja u čovjekovu okruženju, a posebice odnosa čovjeka prema njima te odnos pas - čovjek.
Namjena programa/aktivnosti	Omogućiti djetetu razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama s naglaskom na sigurnost prvenstveno djeteta a onda i životinje.
Način realizacije	Radionicom skloništa Dumovec
Vremenski okvir	Listopad školske godine 2015./2016.
Troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja	Učenici će se vrednovati na temelju nekoliko postavljenih pitanja na temu edukacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju planiranja i organiziranja daljnjih aktivnosti u okviru temu edukacije.

Naziv projekta	Glazbeno - likovne radionice
Voditelji	Ana Juras Bajilo, učitelj - rehabilitator
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2015./16.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, učiteljica - rehabilitatorica
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj motorike, vidne i slušne percepcije</li> <li>- razvoj koncentracije i pažnje</li> <li>- razvoj interesa za kreativno izražavanje</li> <li>- razvoj interesa za različite likovne tehnike</li> <li>- razvoj socijalizacije i uvažavanje različitosti</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	- program je namjenjen učenicima POOS-e
Način realizacije	U učionici POOS-e kroz različite likovne radove uz slušanje klasične glazbe
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2015./16.
Troškovnik	50 kn za materijale
Način vrednovanja	Samovrednovanje i osjećaj zadovoljstva vlastitim uspjehom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova na različitim školskim izložbama i natjecanjima

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>HLAPIĆEVI DANI</b>	
Voditelji	Jelka Udiljak, Davorina Bakota, Bernarda Lidija Jerkan, Vanja Jurilj i vanjski suradnik Lidija Dujić	
Planirani broj učenika	53	
Planirani broj sati tjedno	U mjesecu ožujku	
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice Osmišljavanje projekta uz rad na lektiri Čudnovate zgrade šegrta Hlapića Ivane Brlić Mažuranić	
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>promoviranje važnosti prve uspješnice među hrvatskim dječjim romanima</p> <p>promoviranje Ivane Brlić Mažuranić kao književnice s kojom počinje popularna hrvatska dječja književnost</p> <p>radionicama koje će se provoditi za djecu tokom jednog tjedna u ožujku popularizirati to književno djelo i književnicu kako bi sjećanje na njih ostalo u trajnom pozitivnom vlasništvu djece</p> <p>promicanje i razvoj govorne kulture javnog nastupanja, razvijanje mašte i stvaralaštva</p> <p>korelacije sa svim nastavnim predmetima (vidi u planiranim aktivnostima)</p> <p>bolje razumijevanje međuljudskih odnosa, pomoći djetetu da razvije i izrazi svoje osjećaje i mišljenje, razvijanje moralnih humanih uvjerenja, naučiti dijete surađivati, cijeniti svoj i tuđi rad, poštivanje pravila rada</p> <p>povezati djecu iz razreda koji zajedno sudjeluju u projektu</p> <p>uzeti šegrta Hlapića kao pozitivan uzor za dobrotu, ljudskost i sve ostale pozitivne vrednote</p>	
Namjena programa/aktivnosti	Namjena ovog programa je prije svega promocija dječjeg romana Čudnovate zgrade šegrta Hlapića, Ivane Brlić Mažuranić povodom stote obljetnice njegovog prvog objavljivanja. Projekt bi također trebao promovirati čitanje i bolje čitalačke navike u djece te dobi.	
Način realizacije	<p>Tokom školske godine učiteljice će pripremiti sve potrebne materijale za planirane radionice. Hlapićevi dani odvijat će tokom jednog tjedna u mjesecu ožujku, a pripreme za Festival započet će početkom drugog polugodišata školske godine 2015/2016.</p> <p>Književno jezične radionice: dr.sc. Lidija Dujić</p> <p>Kviz: Vanja Jurij</p> <p>Dramsko lutkarske radionice: Davorina Bakota</p> <p>Likovne i glazbene radionice: Bernarda Lidija Jerkan</p> <p>Matematičke i prirodnjačke radionice: Jelka Udiljak</p> <p>Radionice tjelesno zdravstvene kulture: Bernarda Lidija Jerkan</p>	

	Koordinator tematskog tjedna: Davorina Bakota
Vremenski okvir	<p>RUJAN: Radni dogovor voditeljica projekta.</p> <p>SIJEČANJ: Priprema radionica. Prikupljanje potrebnih materijala. Izrada nastavnih sredstava i pomagala.</p> <p>VELJAČA: Priprema radionica. Prikupljanje potrebnih materijala. Izrada nastavnih sredstava i pomagala.</p> <p>OŽUJAK: Pripremni tjedan: 1.dan – odlazak u Kazalište Trešnja na predstavu Čudnovate zgrade šegrta Hlapića, Renea Medvešeka 2.dan – gledanje dugometražnog animiranog filma Čudnovate zgrade šegrta Hlapića, Milana Blažekovića Festival šegrta Hlapića ( od 11. do 15. ožujka 2013.) 1.dan – književno jezične radionice; 2.dan – likovne i glazbene radionice; 3.dan - matematičke radionice; 4.dan – Olimpijada šegrta Hlapića i 5.dan – dramsko lutkarske radionice, predstava: Čudnovata zgrada izviđača Hlapića, produkcija lutkarske družine RAZKAZ.</p>
Troškovnik	500,00 kn
Način vrednovanja	<p>Projekt je osmišljen tako da ga evaluiraju sami korisnici i voditeljice programa.</p> <p>Program će bit ponuđen ciljanoj grupi na korištenje, te će sami korisnici nakon pojedinih dramskih aktivnosti iz ovog programa evaluirati djelotvornost programa.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom realizacije programa držimo da je najbolje da način samu evaluaciju rješavamo u hodu s korisnicima, tako da nakon svake aktivnosti ostane pisani ili snimljeni trag aktivnosti.

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Zagreb – moj grad</b>
Voditelj	MIRJANA BADŽEK
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji	Učiteljica matematike Mirjana Badžek Učenici 7.a razreda
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kod učenika potrebu za upoznavanjem kulturnih, prirodnih, sportskih i ostalih potencijala grada, kao i praćenje važnijih manifestacija koje se održavaju u našem gradu.
<b>Namjena programa/aktivnosti</b>	MUZEJI: Muzej za umjetnost i obrt, Arheološki muzej, Moderna galerija, Umjetnički paviljon, Klovićevi dvori. USTANOVE: Banski dvori, Ustavni sud, Sabor, Ured predsjednice (Pantovčak i Visoka ulica). TRGOVI: Lenucijeva potkova. PARKOVI: Maksimir, Tuškanac – Cmrok – Gornji grad, Pantovčak – Šestine – Kraljičin zdenac (Medvednica), Botanički vrt. MANIFESTACIJE: Pratiti mjesečna izdanja događanja u Zagrebu u izdanju Turističke zajednice grada. KAZALIŠTA: HNK, Gavella, ITD, ZKM, Komedija, Kerempuh, Histrioni.
<b>Način realizacije</b>	Grupa učenika 7.a prema afinitetima i voditeljica Mirjana Badžek izvan termina redovne nastave.
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2015./2016.
<b>Troškovnik</b>	Ulaznice, javni gradski prijevoz, potrošni materijal za izradu plakata.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će nakon svake aktivnosti napraviti prikaz viđenog i doživljenog i o tome informirati ostale učenike izložbom na panoima škole. Realizacija projekta moći će se pratiti na web stranicama Škole.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje učenika na korištenje kulturnih i inih potencijala našega Grada.



Naziv projekta	Pokažimo da je zanimljivo!
Nositelj projekta	Maida Kendić, Danijela Šumić
Lokacija projekta	Zagreb, Donji Kućan
Trajanje projekta	Do kraja školske godine 2015/2016.
Ciljevi projekta	Cilj je osvijestiti učenike i više im približiti fiziku kroz plakate, igre, radionice i međusobno uvažavanje raznih ideja; razvijanje socijalnih vješina i međusobne suradnje; reproducirati informacije i ideje; uočiti, povezati i interaktivno razmjenjivati naučeni sadržaj; poticati kreativnost i primjenjivati stečeno znanje; osposobiti učenika za istraživački usmjerenu nastavu u kojoj razvija vještine praćenja pojave, vođenja kvalitetnih bilješki, analiziranja dobivenih podataka i izvođenja zaključaka.
Rezultati projekta	Poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje zasnovano na znanju, otvorenosti, komunikaciji i slobodi mišljenja; podizanje razine znanja i interesa kroz aktivno učenje; razmjena i stvaranje novih ideja; osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i prezentaciju istog.
Aktivnosti projekta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenici odabiru ili učitelj predlaže temu,</li> <li>2. Istraživanje i grupni rad učenika u suradnji s učiteljem,</li> <li>3. Samostalna ili grupna prezentacija,</li> <li>4. Biraju način prezentacije: plakat, prezentacija, pokus, igra i radionica,</li> <li>5. Povezuju temu s primjerima iz života i s već stečenim znanjem iz fizike.</li> </ol>
Ciljna skupina	Sedmi i osmi razredi osnovne škole.

# EKO PROJEKT

## ŠKOLSKI PROJEKT



### KUD OŠ Antuna Mihanovića

Razredni odjeli	1. – 8. razreda
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati	70
Nositelji projekta	učitelji, učenici Renata Harapin Mehkek, voditeljica KUD-a

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
RUJAN / LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanak voditelja članova KUD-a, te usuglašavanje glavnih smjernica rada tijekom školske godine 2015./2016.</li> <li>- obilježavanje Dana jabuka</li> <li>- dani kruha – obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetskog dana hrane PRIREDBOM</li> </ul>	<p>Informiranje o Projektu, utvrđivanje i prezentacija metodologije projekta</p> <p>Oblikovanje jabuka od papira, izrada plakata, bedževa, dramska igra, kušaonica i degustacija jabuka i proizvoda</p> <p>Dogovor i realizacija priredbe povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje  Predstavljanje fotografijama sa priredbe na panou, web stranici škole</p>
STUDENI / PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i realizacija priredbe povodom svetoga Nikole</li> <li>- pripreme i realizacija školske Božićne priredbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripreme i realizacija priredbe povodom svetoga Nikole i školske Božićne priredbe</li> </ul>

Vremeni	Sadržaj	Način realizacije
SIJEČANJ / VELJAČANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje članova UV o polugodišnjoj realizaciji plana i programa djelovanja KUD-a</li> <li>- pripreme za Priredbu „Naša lica zvuče poznato“ (audicija)</li> </ul>	<p>Informiranje o programu</p> <p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</p>
OŽUJAK / TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje staroga papira i PET ambalaže</li> <li>- prikupljanje materijala za školski list</li> <li>- postavljanje izložbe</li> <li>- priredba „Naša lica zvuče poznato“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje i odvoz staroga papira i PET ambalaže</li> <li>- postavljanje izložbe učeničkih radova</li> </ul> <p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</p>
SVIBANJ / LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema završne priredbe povodom Dana škole</li> <li>- evaluacija rada</li> <li>- priprema godišnjih izvješća</li> <li>- informiranje članova UV o godišnjoj realizaciji plana i programa djelovanja eko-projekta</li> </ul>	<p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole.</p> <p>Uvježbavanje prigodnih točaka za završnu priredbu.</p> <p>Prikupljanje izvješća od učitelja i eko -patrole, praćenje, pisanje, objavljivanje, informiranje o rezultatima i realizaciji programa</p>

**RAZREDNA NASTAVA**



## Cilj školskog projekta:

- poučiti i osposobiti učenike za življenje prema najsuvremenijim spoznajama iz jezičnoga, matematičkoga, prirodoslovnoga, društvenoga, tehnološkoga, informacijsko-komunikacijskoga, umjetničkoga, zdravstveno-tjelesnog područja i područja opće kulture i religije
- razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti, literarne sposobnosti, čitateljski interes
- stvarati zanimanje i potrebe za sadržajima medijske kulture;
- poučiti općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
- razvijati ekološku svijest učenika
- promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno -obrazovni rad
- razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu
- pronalaziti, upoznavati, raščlanjivati i vrjednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski ili popularno znanstveni tekst, školska knjižnica, muzej, internet, itd.)
- upoznati s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, s prirodnim elementima (reljef, klima, vode, tlo, biljni i životinjski svijet) i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, načine života, djelatnosti, kultura),
- poboljšati stanje okoliša škole,
- štednja energije (vode i električne energije)
- upoznavanje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije i njihovo iskorištavanje
- razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu
- upućivanje učenika na čuvanje zdravlja, posebice na prevenciju zaraznih bolesti, povreda, trovanja te upućivanje učenika u pružanje prve pomoći
- promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima
- usvajati društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike
- razvijati samopoštovanje i samo evaluaciju
- razvijati motivaciju za zdrave stilove života
- razvijati higijenske navike i oblike uljudenog ponašanja

## 1.RAZREDI

### 1.a i 1.c

Naziv razrednog projekta	Mali zeleni
Planirani broj učenika:	18 i 23
Planirani broj sati:	15 h (realizirati unutar satova razrednika, satova likovne kulture i na satovima prirode i društva)
Cilj projekta:	Kroz nekoliko zanimljivih etapa osigurati učenicima da dožive i osjete koje male korake oni mogu u svojoj okolini napraviti, da time mogu potaknuti i djelovati na odrasle, razmišljanja o razvrstavanju otpada dovesti na razinu automatizacije .
Plan rada:	<b>Pametno s energijom</b> - uočiti nepotrebnu potrošnju energije u kućanstvu ostavljanjem upaljenih svjetala u prostorijama gdje ne boravimo <b>Mudro s vodom</b> – kako ne rasipati vodu, koju vodu možemo više puta upotrijebiti, testirati sebe i uočiti rasipa li se voda u kućanstvu <b>Otpad ili blago</b> – neki se proizvodi mogu sačuvati i više puta upotrijebiti, , izbjegavanje proizvoda za jednokratnu uporabu, prenamjena proizvoda koji se teško prerađuju, od staroga napraviti novo, uočiti što nam doista treba i ne kupovati nepotrebno, razmjena i doniranje <b>Ekološki uzgoj</b> – uočiti : važnost zdrave prehrane, , važnost konzumiranja hrane biljnog porijekla, važnost konzumiranja sezonskih namirnica, <b>Spasimo drveće</b> – uočiti prekomjernu uporabu papira u kućanstvu,skupljati stari papir
Namjena projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 1. a razreda (neposredno- nositelji projekta), te svim učenicima Škole ( dio školskog projekta)
Nositelji projekta:	učitelji, učenici, roditelj

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
RUJAN / LISTOPAD	<p>- <b>AKCIJA OČISTITIMO SVIJET</b></p> <p>- <b>DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA</b></p> <p>- <b>RECIKLAŽA NIJE GNJAVAŽA</b></p> <p>- obilježavanje Dana pješaćenja</p> <p><b>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, SVJETSKI DAN HRANE, DAN JABUKA</b></p> <p>- obilježavanje Dana jabuka</p> <p>- Dani kruha – obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetskog dana hrane</p>	<p>- čišćenje okoliša škole prema zadanom rasporedu</p> <p>- osvijestiti popotrebu održavanja okoliša čitim</p> <p>- potreba za očuvanjem i brigom za sva živa bića na Zemlji radi očuvanja biološke raznolikosti planete</p> <p>- <u>RECIKLAŽA NIJE GNJAVAŽA</u> Osvijestiti pojam recikliranja te aktivnosti vezane za njega, urediti kutak za reciklažu u učionici i način odvoza sakupljenog otpada na tjednoj /mjesečnoj bazi</p> <p>-<u>PUTOVANJA - IZA UGLA BICIKLOM</u> razvijanje svijesti o neupotrebljavanju motornih vozila za kraće relacije u svrhu promicanja zdravijeg života</p> <p>- integrirani dan - <u>DAN JABUKA</u> – povezati potrebu za očuvanjem raznolikosti sorti jabuka, ekološki uzgoj u zaštiti okoliša i čovjekova zdravlja</p> <p>- <u>EKOLOŠKI UZGOJ - MMM, NOVI OKUSI</u> senzibilizirati učenike za pravilnu prehranu i upotrebu cjelovitih žitarica u svakodnevnoj prehrani, osvijestiti važnost eko uzgoja, razviti svijest o prekomjernoj uporabi nezdrave hrane , otkriti zaboravljene recepte i žitarice</p>
STUDENI / PROSINAC	<p>- izrada eko-čestitki</p> <p>- izrada ukrasa za bor</p> <p>- obilježavanje Dana volontera i Dana ljudskih prava</p> <p>- pripreme i realizacija školske Božićne priredbe</p>	<p>-<u>OTPAD ILI BLAGO</u></p> <p>- uočiti mogućnosti stvaranja novog iz otpadnih predmeta, recikliranje ponovnom upotrebom</p> <p><u>SPASIMO DRVEĆE</u> razviti svijest o potrošnji drveća u nepotrebne svrhe, razviti svijest o važnosti razvrstavanja otpada</p> <p>- podržavanjem i sudjelovanjem u akcijama organiziranim u školi i buđenje svijesti o potrebitim ljudima</p> <p>- pripreme i realizacija školske Božićne priredbe</p>



<p style="text-align: center;">SIJEČANJ / VELJAČA NJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan zaštite močvara– uređenje panoa u školi</li> <li>- izrada eko-ukrasa za Uskrs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>MUDRO S VODOM</u>- osvijestiti problem nestašice pitke vode u svijetu, potrebu za njezinim očuvanjem, probleme zagađivanja</li> <li>-<u>OTPAD ILI BLAGO</u></li> <li>- uočiti mogućnosti stvaranja novog iz otpadnih predmeta, recikliranje ponovnom upotrebom</li> </ul>
<p style="text-align: center;">OŽUJAK / TRAVANJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje staroga papira i PET ambalaže</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana šuma</li> <li>- obilježavanje Dana planeta Zemlj</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana obnovljivih izvora energije</li> <li>- prikupljanje materijala za školski list</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>RECIKLAŽA NIJE GNJAVAŽA</u> Analiza uspješnosti razreda u sakupljanju i recikliranju</li> <li>- <u>RECIKLIRANI PAPIR U VLASTITOJ IZVEDBI</u> – samostalna izrada recikliranog papira</li> <li>- <u>PAMETNO S ENERGIJOM</u> – ISTRAŽIVANJE – što (koji uređaj) u tvojoj okolini ne treba baterije?</li> <li>- postavljanje izložbe učeničkih radova</li> </ul>
<p style="text-align: center;">SVIBANJ / LIPAN</p>	<p>(25.5.) DAN RUŽIČASTIH MAJICA PROTIV NASILJA U ŠKOLAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija rada</li> <li>- priprema godišnjih izvješća</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti pjevati pjesmu Ne rugaj se</li> </ul> <p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</p>

<p>Metode realizacije:</p>	<p>metoda istraživanja, usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metode likovnog i dramskog izražavanja, metoda igre, metoda anketiranja i intervjuiranja, metoda diskusije, parlaonice, metoda sistematizacije, metoda evaluacije</p> <p>obrada tema kroz aktivnost učenika (izrada tematskih plakata, pisanje poruka i dr.) - učenje socijalnih vještina kroz igru i radionice</p> <p>ispitivanje interesa učenika kroz diskusije o temama koje ih posebno zanimaju</p> <p>podjela prospekata i sličnih materijala od Crvenog križa, školske medicine</p> <p>gledanje TV – programa /VHS, DVD, Internet iz domene priloženih sadržaja</p> <p>osnivanje eko kutka u učionicama i predvorju škole ( kutija za odlaganje starog papira, zidne novine i informacije o aktivnostima)</p> <p>istraživanje i prezentacija rezultata</p> <p>sakupljanje starog papira, pet ambalaže i starih baterija, obrada eko tema</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata</p>	<p>Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.</p>
<p>Mjerljivi pokazatelji uspješnosti projekta:</p>	<p>količina sakupljenog otpada,</p> <p>smanjena potrošnja električne energije i vode u školi,</p> <p>broj učenika i djelatnika škole uključenih u eko projekt,</p> <p>promjene vanjskog i unutarnjeg okoliša škole</p> <p>makete i modeli obnovljivih i neobnovljivih izvora energije (vjetrenjače)</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala 50 kn toner i papir za 50 kn UKUPNO: 100 kn</p>

**1.b**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>EKO PROJEKT</b>
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	cca.10 h
Cilj razrednog projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poučiti i osposobiti učenike za življenje prema najsuvremenijim spoznajama iz zdravstveno-tjelesnog područja i područja opće kulture</li> <li>– razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>– razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života</li> <li>– upoznati s osnovnim znanjima o planetu Zemlji poboljšati stanje okoliša škole</li> <li>– štednja energije (vode i električne energije)</li> <li>– razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu</li> <li>– promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima</li> <li>– usvajati društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike</li> <li>– razvijati samopoštovanje i samo evaluaciju razvijati higijenske navike i oblike uljuđenog ponašanja</li> </ul>
Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima 1.b.
Nositelji projekta	učiteljica Z. Bukovec i učenici 1. b razreda

<b>Vremenik</b>	<b>Sadržaj</b>	<b>Način realizacije</b>
RUJAN / LISTOPAD	<p>dogovor s učenicima  prikupljanje starog papira i PET ambalaže  obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja  obilježavanje Dana jabuka  obilježavanje Međunarodni Dana pješačenja  obilježavanje Dana zaštite životinja  obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetskog dana hrane</p>	<p>upoznavnje s Projektom i dogovor o radu  Pregled školskih prostorija učionica, higijenskih prostorija  praktičan rad uređenje okoliša škole  crtanje jabuka od izrada plakata  degustiranje delicija napravljenih od jabuka, brašna  Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou</p>

STUDENI / PROSINAC	Svjetski dan ljubaznosti Svjetski dan pozdrava Svjetski dan tolerancije pripreme i realizacija školske Božićne priredbe uređenje učionice i prostora ispred nje	dramatizacija, recitacije prigodne tematike Likovni i literarni radovi, uređenje paona, izložba radova Malih dizajnera pripreme i realizacija školske Božićne priredbe
SIJEČANJ / VELJAČA	izrada eko-ukrasa za Uskršnji sajam	Upoznavanje roditelja sa učinjenim
OŽUJAK / TRAVANJ	prikupljanje staroga papira i PET ambalaže obilježavanje Svjetskog dana šuma obilježavanje Svjetskog dana voda proljetni radovi u školskom dvorištu prikupljanje materijala za školski list obilježavanje Dana planeta Zemlje obilježavanje Svjetskog dana obnovljivih izvora energije postavljanje izložbe -vjetski dan zdravlja	prikupljanje i odvoz staroga papira i PET ambalaže uređenje okoliša škole postavljanje izložbe učeničkih radova Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole
SVIBANJ / LIPANJ	obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti obilježavanje Svjetskog dana sporta obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekove okoline Europski dan parkova priprema godišnjih izvješća informiranje članova UV o godišnjoj realizaciji plana i programa djelovanja eko-projekta	predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole uređenje okoliša škole i učionice izrada izvješća o rezultatima i realizaciji programa

Metode realizacije:	<p>metoda istraživanja, usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metode likovnog izražavanja, metoda igre, metoda ankete obrada tema kroz aktivnost učenika (izrada tematskih plakata, pisanje poruka i dr.)</p> <p>učenje socijalnih vještina kroz igru i radionice</p> <p>podjela prospekata i sličnih materijala od Crvenog križa, školske medicine</p> <p>ispitivanje interesa učenika kroz diskusije o temama koje ih posebno zanimaju</p> <p>gledanje TV – programa /VHS, DVD, Internet iz domene priloženih sadržaja</p> <p>osnivanje eko kutka u učionicama i predvorju škole ( kutija za odlaganje starog papira, zidne novine i informacije o aktivnostima)</p> <p>sakupljanje starog papira, pet ambalaže i starih baterija, obrada eko tema</p> <p>istraživanje i prezentacija rezultata</p>
Vremenik realizacije aktivnosti	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama.
Mjerljivi pokazatelji uspješnosti projekta	<p>količina sakupljenog otpada,</p> <p>smanjena potrošnja električne energije i vode u školi,</p> <p>izrada izvještaja, plakata i nakon provedenih aktivnosti,</p> <p>broj učenika i djelatnika škole uključenih u eko projekt,</p> <p>promjene vanjskog i unutarnjeg okoliša škole</p>
Troškovnik	<p>pribor i papir za izradu plakata 50 kn</p> <p>tkanina za izradu torbica 100 kn</p> <p>UKUPNO: 150 kn</p>

## 2.RAZREDI

Naziv razrednog projekta	<b>Mali zeleni</b>
Razredni odjel	2. a, b, c
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati	35 h
Cilj školskog projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>– objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom</li> <li>– navesti glavne ekološke čimbenike</li> <li>– objasniti na primjerima kako promjene</li> <li>– ekoloških čimbenika tijekom godišnjih doba utječu na živa bića</li> <li>– opisati osnovne životne zajednice,</li> <li>– moguće promjene u njima te mjere zaštite</li> <li>– primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način</li> </ul>
Namjena projekta:	Projekt je namijenjen učenicima drugih razreda (2.a, b, c)
Nositelji projekta:	učiteljice Josipa Špoljarić, Ksenija Kolar, Julija Slatina



Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
RUJAN	<p>- dogovor o nastavku provođenja školskog/razrednog projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ formiranje eko-patrola i upoznavanje sa dužnostima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje PET-ambalaže: Zelene srijede</li> <li>- prikupljanje starog papira: Plavi petak</li> <li>- prikupljanje plastičnih čepova i baterija</li> <li>- odvajanje biootpada poslije doručka, ručka i užine</li> <li>- štednja el. energije i vode</li> </ul> </li> <li>◆ sadnja i sijanje biljaka u učionici</li> <li>◆ održavanje urednosti školskog dvorišta i igrališta (<i>Akcija Očistimo svijet</i>)</li> <li>◆ uređenje razrednog kutića s kućnim biljkama, svakodnevna briga</li> <li>◆ uređenje eko-kutka u učionici i u prostoru Škole</li> <li>◆ prikupljanje jesenskih plodova (eko-dizajn)</li> <li>◆ obilježavanje eko-dana:</li> </ul> <p>7.9. Dan hrvatskih voda  16.9. Međunarodni dan zaštite ozona  22. 9. Dan bez automobila/Dan sadnje drveća  26.9. Svjetski dan čistih planina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada tablica sa zaduženjima za eko-patrole</li> <li>- prikupljanje PET-ambalaže dva puta mjesečno, starog papira jednom mjesečno, starih baterija i plastičnih čepova (prethodno oslikan spremnik u učionici) po potrebi</li> <li>- svakodnevno odvajanje biootpada u posebne spremnike te odnošenje u kompostišta (prethodno oslikane kante)</li> <li>- svakodnevna briga o štednji el. energije i vode (gašenje svjetala, zatvaranje slavina)</li> <li>- praktičan rad sisanja/sadnje u učionici</li> <li>- briga o kućnom bilju u učionici</li> <li>- čišćenje okoliša škole prema rasporedu</li> <li>- uređenje eko-kutića u učionici i u eko-kutku Škole (eko-dani, ekološke zanimljivosti)</li> <li>- obilazak potoka Trnovčice, uočavanje ekološki prihvatljivih/neprihvatljivih osobina (Dan hrvatskih voda)</li> <li>- Bicikl-dan (Dan bez automobila)</li> <li>- priprema materijala za web-stranicu</li> </ul>



- ◆ upoznavanje s načinima onečišćenja vode, posljedicama onečišćenja i mogućnostima sprječavanja onečišćenja
- ◆ upoznavanje s ugroženim/zaštićenim životinjama
- ◆ provođenje eko-akcija:
  - prikupljanje PET-ambalaže: Zelene srijede
  - prikupljanje starog papira: Plavi petak
  - prikupljanje plastičnih čepova i baterija
  - odvajanje biootpada poslije doručka, ručka i užine
  - štednja el. energije i vode
- ◆ briga o posijanim/posadenim biljkama u učionici/školskom dvorištu
- ◆ održavanje urednosti školskog dvorišta i igrališta (*Akcija Očistimo svijet*)
- ◆ uređenje razrednog kutića s kućnim biljkama, svakodnevna briga
- ◆ uređenje eko-kutka u učionici i u prostoru Škole
- ◆ prikupljanje jesenskih plodova (eko-dizajn)
- ◆ obilježavanje eko-dana:

4.10. Međunarodni dan zaštite životinja  
 10.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje  
 15.10. Međunarodni dan pješačenja  
 20.10. Dan jabuka

- prikupljanje PET-ambalaže dva puta mjesečno, starog papira jednom mjesečno, starih baterija i plastičnih čepova individualno
- svakodnevno odvajanje biootpada u posebne spremnike te odnošenje u kompostište
- svakodnevno djelovanje eko-patrola s ciljem štednje el. energije i vode (gašenje svjetala, zatvaranje slavina)
- briga o kućnom bilju u učionici i posadenim biljkama u učionici/školskom vrtu
- čišćenje okoliša škole prema rasporedu
- uređenje eko-kutića u učionici i u eko-kutku Škole (eko-dani, ekološke zanimljivosti)
- integrirani dani: *Dan jabuka*, *Dan zahvalnosti za plodove zemlje* (igre, pečenje kruha, kolača, pravljenje voćne salate, izrada eko-vrećica...)
- TN povodom *Dana pješačenja* (Grad mladih/Novoselec)
- *Dan kućnih ljubimaca* (uz Međunarodni dan zaštite životinja): učenici donose u školu kućne ljubimce
- priprema materijala za web-stranicu







<p style="text-align: center; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>STUDENI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ upoznavanje s načinima onečišćenja zraka i tla, posljedicama onečišćenja i mogućnostima spriječavanja onečišćenja</li> <li>◆ upoznavanje sa štetnostima pušenja za zdravlje</li> <li>◆ provođenje eko-akcija: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje PET-ambalaže: Zelene srijede</li> <li>- prikupljanje starog papira: Plavi petak</li> <li>- prikupljanje plastičnih čepova i baterija</li> <li>- odvajanje biootpada poslije doručka, ručka i užine</li> <li>- štednja el. energije i vode</li> </ul> </li> <li>◆ završni radovi u školskome cvjetnjaku – priprema za zimsko mirovanje</li> <li>◆ održavanje urednosti školskog dvorišta i igrališta</li> <li>◆ uređenje razrednog kutića s kućnim biljkama, svakodnevna briga</li> <li>◆ uređenje eko-kutka u učionici i u prostoru Škole</li> <li>◆ obilježavanje eko-dana:</li> </ul> <p>13.11. Svjetski dan ljubaznosti 17.11. Svjetski dan nepušača 21.11. Svjetski dan pozdrava</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje PET-ambalaže dva puta mjesečno, starog papira jednom mjesečno, starih baterija i plastičnih čepova individualno</li> <li>- svakodnevno odvajanje biootpada u posebne spremnike te odnošenje u kompostište</li> <li>- svakodnevno djelovanje eko-patrola s ciljem štednje el. energije i vode (gašenje svjetala, zatvaranje slavina)</li> <li>- briga o kućnom bilju u učionici i posađenim biljkama u učionici/školskom vrtu</li> <li>- čišćenje okoliša škole prema rasporedu</li> <li>- uređenje eko-kutića u učionici i u eko-kutku Škole (eko-dani, ekološke zanimljivosti)</li> <li>- izrada <i>Bontona ljubaznosti/ Pozdravi na stranim jezicima/Izrada ljubaznih poruka(Radno mjesto-Mjesto dijeljenja)</i> (naglasak: odnos prema spremačicama)</li> <li>- dizajniranje anti-pušenje plakata</li> <li>- priprema materijala za web-stranicu</li> </ul>
---	---	--

<p style="text-align: center; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>PROSINAC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ provođenje eko-akcija: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje PET-ambalaže: Zelene srijede</li> <li>- prikupljanje starog papira: Plavi petak</li> <li>- prikupljanje plastičnih čepova i baterija</li> <li>- odvajanje biootpada poslije doručka, ručka i užine</li> <li>- štednja el. energije i vode</li> </ul> </li> <li>◆ održavanje urednosti školskog dvorišta i igrališta</li> <li>◆ uređenje razrednog kutića s kućnim biljkama, svakodnevna briga</li> <li>◆ uređenje eko-kutka u učionici i u prostoru Škole</li> <li>◆ obilježavanje Došašća i Božića</li> </ul> <p>5.12. Međunarodni dan volontera 10.12. Međunarodni dan ljudskih prava</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje PET-ambalaže dva puta mjesečno, starog papira jednom mjesečno, starih baterija i plastičnih čepova individualno</li> <li>- svakodnevno odvajanje biootpada u posebne spremnike te odnošenje u kompostište</li> <li>- svakodnevno djelovanje eko-patrola s ciljem štednje el. energije i vode (gašenje svjetala, zatvaranje slavina)</li> <li>- briga o kućnom bilju u učionici</li> <li>- uređenje eko-kutića u učionici i u eko-kutku Škole (eko-dani, ekološke zanimljivosti)</li> <li>- izrada eko-adventskog vjenčića, božićnog nakita i čestitaka</li> <li>- prikupljanje slatkiša (Akcija <i>CARITAS-a: Budi cool, udijeli slatkiš svoj</i>)</li> <li>- priprema materijala za web-stranicu</li> </ul>
--	---	--



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">SIJEČANJ</p>	<p>vođenje eko-akcija:          ikupljanje PET-ambalaže: Zelene srijede          ikupljanje starog papira: Plavi petak          ikupljanje plastičnih čepova i baterija          hvatanje biootpada poslije doručka, ručka i užine          štednja el. energije i vode          održavanje urednosti školskog dvorišta i igrališta          održavanje hranilica i hranjenje ptica stanarica          uređenje razrednog kutića s kućnim biljkama,          svakodnevna briga          uređenje eko-kutka u učionici i u prostoru Škole</p> <p>1. Međunarodni dan zagrljaja</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje PET-ambalaže dva puta mjesečno, starog papira jednom mjesečno, starih baterija i plastičnih čepova individualno</li> <li>- svakodnevno odvajanje biootpada u posebne spremnike te odnošenje u kompostište</li> <li>- svakodnevno djelovanje eko-patrola s ciljem štednje el. energije i vode (gašenje svjetala, zatvaranje slavina)</li> <li>- briga o kućnom bilju u učionici</li> <li>- uređenje eko-kutića u učionici i u eko-kutku Škole (eko-dani, ekološke zanimljivosti)</li> <li>- izrada eko-hranilica za ptice stanarice</li> <li>- literarno-likovni izričaj: <i>Što dajem, a što dobivam zagrljajem?</i></li> <li>- priprema materijala za web-stranicu</li> <li>- polugodišnje izvješće</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">VELJAČA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom močvare</li> <li>◆ provođenje eko-akcija:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje PET-ambalaže: Zelene srijede</li> <li>- prikupljanje starog papira: Plavi petak</li> <li>- prikupljanje plastičnih čepova i baterija</li> <li>- odvajanje biootpada poslije doručka, ručka i užine</li> <li>- štednja el. energije i vode</li> </ul> </li> <li>◆ održavanje urednosti školskog dvorišta i igrališta</li> <li>◆ uređenje razrednog kutića s kućnim biljkama, svakodnevna briga</li> <li>◆ uređenje eko-kutka u učionici i u prostoru Škole</li> <li>◆ priprema proljetnih sadnica za školski vrt</li> <li>◆ obilježavanje eko-dana:</li> </ul> <p>2.2. Međunarodni dan zaštite močvara          22.2. Svjetski dan ekologije</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje PET-ambalaže dva puta mjesečno, starog papira jednom mjesečno, starih baterija i plastičnih čepova individualno</li> <li>- svakodnevno odvajanje biootpada u posebne spremnike te odnošenje u kompostište</li> <li>- svakodnevno djelovanje eko-patrola s ciljem štednje el. energije i vode (gašenje svjetala, zatvaranje slavina)</li> <li>- briga o kućnom bilju u učionici</li> <li>- uređenje eko-kutića u učionici i u eko-kutku Škole (eko-dani, ekološke zanimljivosti)</li> <li>- dokumentarni film:             <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ljepote Kopačkog rita</i>                  (<a href="http://pp-kopacki-rit.hr/index2.html">http://pp-kopacki-rit.hr/index2.html</a>)</li> </ul> </li> <li>- likovni izričaj: Eko-znak našeg odjela</li> <li>- priprema materijala za web-stranicu</li> </ul>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">OŽUJAK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ istraživanje: Koliko el. energije troši moja obitelj?</li> <li>◆ upoznavanje s obnovljivim izvorima energije</li> <li>◆ provođenje eko-akcija: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje PET-ambalaže: Zelene srijede</li> <li>- prikupljanje starog papira: Plavi petak</li> <li>- prikupljanje plastičnih čepova i baterija</li> <li>- odvajanje biootpada poslije doručka, ručka i užine</li> <li>- štednja el. energije i vode</li> </ul> </li> <li>◆ održavanje urednosti školskog dvorišta i igrališta</li> <li>◆ izrada hranilica i hranjenje ptica stanarica</li> <li>◆ uređenje razrednog kutića s kućnim biljkama, svakodnevna briga</li> <li>◆ uređenje eko-kutka u učionici i u prostoru Škole</li> <li>◆ izrada uskrasnih eko-ukrasa</li> <li>◆ natječaj likovnih radova: <i>Dan planeta Zemlje, Dan šuma, Dan voda</i></li> <li>◆ obilježavanje eko-dana:</li> </ul> <p>5.3. Svjetski dan energetske učinkovitosti 21.3. Svjetski dan šuma 22.3. Svjetski dan voda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje PET-ambalaže dva puta mjesečno, starog papira jednom mjesečno, starih baterija i plastičnih čepova individualno</li> <li>- svakodnevno odvajanje biootpada u posebne spremnike te odnošenje u kompostište</li> <li>- svakodnevno djelovanje eko-patrola s ciljem štednje el. energije i vode (gašenje svjetala, zatvaranje slavina)</li> <li>- briga o kućnom bilju u učionici</li> <li>- uređenje eko-kutića u učionici i u eko-kutku Škole (eko-dani, ekološke zanimljivosti)</li> <li>- istraživanje o potrošnji el. energije prebrojavanjem el. aparata koji su uključeni u zadanom trenutku, statistički (grafički) prikazi potrošnje</li> <li>- posjet Parku Maksimir: <a href="#">Maksimirska jezera</a></li> <li>- priprema materijala za web-stranicu</li> </ul>
---	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">TRAVANJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ upoznavanje sa zanimljivostima o Zemlji povodom Dana planeta Zemlje</li> <li>◆ provođenje eko-akcija: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje PET-ambalaže: Zelene srijede</li> <li>- prikupljanje starog papira: Plavi petak</li> <li>- prikupljanje plastičnih čepova i baterija</li> <li>- odvajanje biootpada poslije doručka, ručka i užine</li> <li>- štednja el. energije i vode</li> </ul> </li> <li>◆ održavanje urednosti školskog dvorišta i igrališta</li> <li>◆ uređenje razrednog kutića s kućnim biljkama, svakodnevna briga</li> <li>◆ uređenje eko-kutka u učionici i u prostoru Škole</li> <li>◆ obilježavanje eko-dana:</li> </ul> <p>3. Svjetski dan zdravlja 4. Dan planete Zemlje</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje PET-ambalaže dva puta mjesečno, starog papira jednom mjesečno, starih baterija i plastičnih čepova individualno</li> <li>- svakodnevno odvajanje biootpada u posebne spremnike te odnošenje u kompostište</li> <li>- svakodnevno djelovanje eko-patrola s ciljem štednje el. energije i vode (gašenje svjetala, zatvaranje slavina)</li> <li>- briga o kućnom bilju u učionici</li> <li>- uređenje eko-kutića u učionici i u eko-kutku Škole (eko-dani, ekološke zanimljivosti)</li> <li>- integrirani dan: Dana planeta Zemlje</li> <li>- sudjelovanje u istraživanju vezanom za zdravlje (anketni listići)</li> <li>- sudjelovanje u likovno-literarnom natječaju uz Dan planeta Zemlje</li> <li>- priprema materijala za web-stranicu</li> </ul>
--	--	---

## SVIBANJ

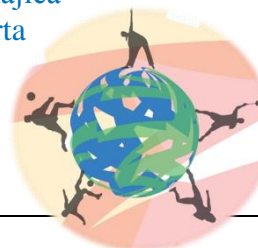
- ◆ upoznavanje sa zanimljivostima o Zemlji povodom Dana planeta Zemlje
- ◆ provođenje eko-akcija:
  - prikupljanje PET-ambalaže: Zelene srijede
  - prikupljanje starog papira: Plavi petak
  - prikupljanje plastičnih čepova i baterija
  - odvajanje biootpada poslije doručka, ručka i užine
  - štednja el. energije i vode
- ◆ održavanje urednosti školskog dvorišta i igrališta
- ◆ uređenje razrednog kutića s kućnim biljkama, svakodnevna briga
- ◆ završno uređivanje školskog dvorišta i školskog cvjetnjaka
- ◆ uređenje eko-kutka u učionici i u prostoru Škole
- ◆ obilježavanje eko-dana:

3.5. Dan Sunca

25.5. Dan ružičastih majica

31.5. Svjetski dan sporta

- prikupljanje PET-ambalaže dva puta mjesečno, starog papira jednom mjesečno, starih baterija i plastičnih čepova individualno
- svakodnevno odvajanje biootpada u posebne spremnike te odnošenje u kompostišta
- svakodnevno djelovanje eko-patrola s ciljem štednje el. energije i vode (gašenje svjetala, zatvaranje slavina)
- briga o kućnom bilju u učionici
- uređenje eko-kutića u učionici i u eko-kutku Škole (eko-dani, ekološke zanimljivosti)
- likovni izričaj: *Veliko, veliko Sunce*
- literarno-likovni izričaj: Što je nasilje?  
(*Ružno pače, H.C. Andersen*), naučiti pjesmu *Ne rugaj se*, odjenuti ružičaste majice i sudjelovati u školskom obilježavanju *Dana ružičastih majica*
- GOO
- integrirani dan: Svjetski dan sporta (*Razredna olimpijada*)
- ZO
- priprema materijala za web-stranicu



## LIPANJ

- ◆ provođenje eko-akcija:
  - prikupljanje PET-ambalaže: Zelene srijede
  - prikupljanje starog papira: Plavi petak
  - prikupljanje plastičnih čepova i baterija
  - odvajanje biootpada poslije doručka, ručka i užine
  - štednja el. energije i vode
- ◆ održavanje urednosti školskog dvorišta i igrališta
- ◆ uređenje razrednog kutića s kućnim biljkama, svakodnevna briga
- ◆ završno uređivanje školskog dvorišta i školskog cvjetnjaka
- ◆ uređenje eko-kutka u učionici i u prostoru Škole
- ◆ obilježavanje eko-dana:
  - 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša
  - 10.6. Dan škol

- prikupljanje PET-ambalaže dva puta mjesečno, starog papira jednom mjesečno, starih baterija i plastičnih čepova individualno
- svakodnevno odvajanje biootpada u posebne spremnike te odnošenje u kompostišta
- svakodnevno djelovanje eko-patrola s ciljem štednje el. energije i vode (gašenje svjetala, zatvaranje slavina)
- briga o kućnom bilju u učionici
- uređenje eko-kutića u učionici i u eko-kutku Škole (eko-dani, ekološke zanimljivosti)
- priprema materijala za web-stranicu
- završna evaluacija projekta

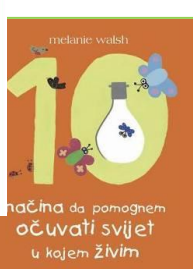
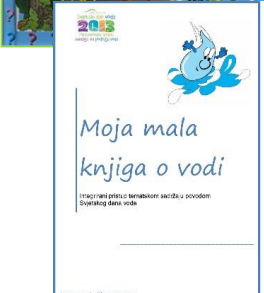
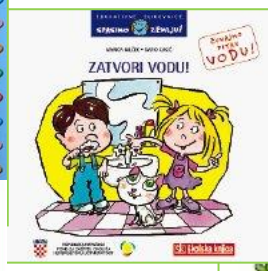
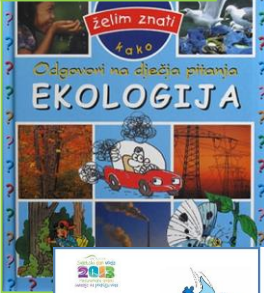


Metode realizacije:	metoda istraživanja, usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metode likovnog i dramskog izražavanja, metoda igre, metoda anketiranja i intervjuiranja, metoda diskusije, parlaonice, metoda sistematizacije, metoda evaluacije
Vremenik realizacije aktivnosti	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.
Mjerljivi pokazatelji uspješnosti projekta	količina sakupljenog otpada, smanjena potrošnja električne energije i vode u školi, izrada izvještaja, plakata i power point prezentacija nakon provedenih aktivnosti, broj učenika i djelatnika škole uključenih u eko-projekt, promjene vanjskog i unutarnjeg okoliša škole grafički prikaz (dijagrami, animacije, web stranica škole) rezultata istraživanja
Troškovnik	sjemenje i sadnice za uzgajanje biljaka u učionici i školskom vrtu/cvjetnjaku 100 kn pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala 100 kn toner i papir za printanje 100 kn UKUPNO:300 kn


## EDUKATIVNE SLIKOVNICE

- *Spasimo Zemlju, M. Milčec, D. Kukić, ŠK, 2006*
- *Nije smeće sve za vreće*
- *Ekologija*
- *Zatvori vodu!*
- *Zraka trebam, hitno!*
- *U tlu čistu imamo glistu*
- *Moja mala knjiga o vodi, Igram se i učim (internetska stranica)*
- *Obnovljivi izvori energije, slikovnica za učenje i zabavu i radni listovi, Maja Božičević Vrhovčak, Vesna Bukarica, Robert Pašičk, Martina Nemet, DOOR Zagreb, 2010.*
- *10 načina da pomognem očuvati svijet u kojem živim, M. Walsh, Planetopija, Zagreb, 2008.*

*Priručnik o energiji za odgajatelje i učitelje djece predškolske i školske dobi Regionalna energetska agencija SZ Hrvatske, Zagreb, 2012.*




### **3.RAZREDI**


<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>GREĐICA CVIJEĆA U ŠKOLSKOM VRTU</b>	
Voditelji	Jelka Udiljak, Davorina Bakota i Bernarda Lidija Jerkan	
Planirani broj učenika	55	
Planirani broj sati tjedno	10 sati	
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici i roditelji	
Ciljevi programa/aktivnosti	Oplemenjivanje školskog okoliša Upoznavanje životnog ciklusa biljke Upoznavanje radova u vrtu Upoznavanje vrsta cvijeća	
Namjena programa/aktivnosti	Senzibilizirati djecu za rad na zemlji Očuvanje i uređenje bližeg okoliša	
Način realizacije	Nabaviti lukovice tulipana Pripremiti zemlju za sadnju Sadnja lukovica Održavanje prostora	
Vremenski okvir	Listopad – najveći dio posla Njegovanje gređice u proljeće	
Troškovnik	200,00 kn	
Način vrednovanja	Fotografiranje rezultata rada	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Podučavanje mlađih učenika kako se to radi	

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>VODE STAJAĆICE – MAKSIMIRSKA JEZERA</b>
Voditelji	Jelka Udiljak, Bernarda Lidija Jerkan i Davorina Bakota
Planirani broj učenika	55
Planirani broj sati tjedno	4 sata TN
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda Organizacija i vođenje
Ciljevi programa/aktivnosti	Upoznati izgled voda stajaćica Živi svijet u vodi stajaćici i oko nje Život ljudi uz vode stajaćice Timski rad
Namjena programa/aktivnosti	Upoznat učenike sadržaje o vodama stajaćicama na terenu
Način realizacije	Vođenje učenika do parka Maksimir, obilazak Maksimirskih jezera
Vremenski okvir	Svibanj
Troškovnik	20,00 kn
Način vrednovanja	Evaluacijski listić
Način korištenja rezultata vrednovanja	Utvrđivanje gradiva o vodama stajaćicama

## 4.RAZREDI

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>POTOK NAŠEG KVARTA, izviđači</b>	
Voditelji	Davorina Bakota, Smiljana Baran, Julija Slatina i Jasminka Mesar	
Planirani broj učenika	42	
Planirani broj sati tjedno	8 sati	
Nositelji i njihova odgovornost	Izviđački voditelji i Odred izviđača Javor Organizacija čišćenja potoka Trnave na potezu Poljanice – Grad mladih Organizacija prijevoza skopljenog otpada, prehrana sudionika	
Ciljevi programa/aktivnosti	Osvijestiti očuvanje okoliša u neposrednoj životnoj okolini Građansko djelovanje u akcijama čišćenja Timski rad Veselje zajedničkog rada	
Namjena programa/aktivnosti	Čišćenje lijeve i desne obale potoka Trnava	
Način realizacije	Akcija je planirana za mjesec listopad Izviđači Osnovne škole Antuna Mihanovića i ostali izviđači Odreda izviđača Javor čistit će potok Trnavu	
Vremenski okvir	24, listopad 2015.	
Troškovnik	00,00 kn	
Način vrednovanja	Fotografiranje rada i prikazivanje fotografija na web stranici Škole	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresirati ostalo građanstvo za slične ekološke akcije	



<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>ZAGREBAČKO ORIJENTACIJSKO NATJECANJE - ZON</b>	
Voditelji	Davorina Bakota, Smiljana Baran, Julija Slatina i Jasminka Mesar	
Planirani broj učenika	210	
Planirani broj sati tjedno	Dva dana	
Nositelji i njihova odgovornost	Izviđači i izviđački voditelji Osnovne škole Antuna Mihanovića, Odred izviđača Javor i Savez izviđača Zagreba	
Ciljevi programa/aktivnosti	Okupiti izviđače osnovnoškolce grada Zagreba kako bi u dvodnevnoj akciji odradili orijentacijsko natjecanje na području gradske četvrti Gornja i Donja Dubrava, te natjecanje u izviđačkim olimpijskim disciplinama	
Namjena programa/aktivnosti	Osvijestiti kod djece osnovnoškolske dobi važnost boravka na svježem zraku, te važnost dobre prostorne orijentacije uz ekološki aspekt same akcije koji je u samim postulatima misije izviđačke organizacije.	
Način realizacije	Djeca će dva dana biti smještena u prostorima Osnovne škole Antuna Mihanovića. Spavanje je osigurano u sportskoj dvorani, te će Škola osigurati Odredu izviđača Javor prostor za pripremu prehrane sudionika. Prvog dana izviđači idu na orijentacijsko natjecanje koje će biti na prostoru Dubrave. Od Dupca do Markuševca. Drugi dan je natjecanje u izviđačkim olimpijskim disciplinama: čvorologija, dizanje šatora, signalizacija, paljenje vatre i cijepanje drva.	
Vremenski okvir	Travanj	
Troškovnik	40, 00 kn po sudioniku	
Način vrednovanja	Fotografiranje rada i prikazivanje fotografija na web stranici Škole	
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Popularizacija izviđačke organizacije	

## PRODUŽENI BORAVAK

Naziv programa/aktivnosti	ŠKOLSKI EKO PROJEKT U PRODUŽENOM BORAVKU
Voditelji	Sanja Nađ, Iva Propadalo, Martina Nemet
Planirani broj učenika	54 učenika prvih i drugih razreda u produženom boravku
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Nositelji i njihova odgovornost	Martina Nemet, Sanja Nađ, Iva Propadalo: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika.
Ciljevi programa/aktivnost	razvijati ekološku svijest učenika: objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom navesti glavne ekološke čimbenike objasniti na primjerima kako promjene ekoloških čimbenika tijekom godišnjih doba utječu na živa bića primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način aktivno sudjelovati u eko-akcijama sakupljanja otpada i uređenja okoliša Škole, te održavanju razrednog/školskog vrta/cvjetnjaka
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima i njihovim obiteljima, svim zaposlenicima škole
Način realizacije	Ovaj projekt se provodi na nivou čitave škole. U produženom boravku ćemo voditi brigu o školskom vrtu, oformiti eko patrole koje će brinuti o razrednim biljkama i o razvrstavanju otpada, - izraditi plakat na temu ekologije, provoditi male znanstvene pokuse na temu ekologije te istraživati literaturu i multimedije na istu temu (slikovnice, enciklopedije, internet...)
Vremenski okvir	neodređen broj sati tijekom školske godine
Troškovnik	300 kn (hamer za plakate, ljepilo, markeri, zemlja za biljke...)
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

**PREDMETNA NASTAVA**



### Cilj školskog projekta:

- poučiti i osposobiti učenike za življenje prema najsuvremenijim spoznajama iz jezičnoga, matematičkoga, prirodoslovnoga, društvenoga, tehnološkoga, informacijsko-komunikacijskoga, umjetničkoga, zdravstveno-tjelesnog područja i područja opće kulture i religije
- razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti, literarne sposobnosti, čitateljski interes
- stvarati zanimanje i potrebe za sadržajima medijske kulture;
- poučiti općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
- razvijati ekološku svijest učenika
- promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno -obrazovni rad
- razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu
- pronalaziti, upoznavati, raščlanjivati i vrjednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski ili popularno znanstveni tekst, školska knjižnica, muzej, internet, itd.)
- upoznati s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, s prirodnim elementima (reljef, klima, vode, tlo, biljni i životinjski svijet) i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, načine života, djelatnosti, kultura),
- poboljšati stanje okoliša škole,
- štednja energije (vode i električne energije)
- upoznavanje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije i njihovo iskorištavanje
- razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu
- upućivanje učenika na čuvanje zdravlja, posebice na prevenciju zaraznih bolesti, povreda, trovanja te upućivanje učenika u pružanje prve pomoći
- promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima
- usvajati društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike
- razvijati samopoštovanje i samo evaluaciju
- razvijati motivaciju za zdrave stilove života
- razvijati higijenske navike i oblike uljudenog ponašanja





Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
<p>SIJEČANJ</p> <p>VELJAČA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje učenika za školsko natjecanje</li> <li>- informiranje članova UV o polugodišnjoj realizaciji plana i programa djelovanja eko-projekta</li> <li>- Dan zaštite močvara– uređenje panoa u školi</li> <li>- pripremanje učenika za županijsko natjecanje</li> <li>- obilježavanje (2.2.)Međunarodnog DANA ZAŠTITE MOČVARA i (22.2.) SVJETSKOG DANA EKOLOGIJE</li>   <li>- obilježavanje (25.2.)Hrvatskog dana bez dima</li> </ul>	<p>Informiranje o programu na sjednici UV</p> <p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti teme na satu prirode, biologije, likovne kulture, geografije (Ramsarska konvencija)</li> <li>– radove učenika i plakate prirediti i predati Ivani Žigman, Maji Pribolšan Čolakić</li> <li>- sudjelovanje učenika na školskim i županijskim natjecanjima</li> <li>- na satu SR u sklopu ZO, te na satu prirode, biologije i kemije, u suradnji s voditeljicama Crvenog križa Škole</li> </ul>

<p>OŽUJAK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje staroga papira i PET ambalaže</li> <li>- pripremanje učenika za županijsko natjecanje</li> <li>- obilježavanje (5.3.) SVJETSKOG DANA ENERGETSKE EFIKASNOSTI</li> </ul> <p>Svjetski meteorološki dan– izrada prigodnih panoa, upozoravanje na izrazite klimatske promjene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Svjetskog dana šuma</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana voda</li> <li>- prikupljanje materijala za školski list</li> <li>- FOTO-NATJEČAJ , NATJEČAJ LIKOVNIH RADOVA na temu :„Dan planeta Zemlje“, „Šume“, „Voda“</li> <li>- obilježavanje Dana borbe protiv alkoholizma i Svjetskog dana zdravlja</li> <li>- obilježavanje Dana planeta Zemlje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje i odvoz staroga papira i PET ambalaže</li> <li>- sudjelovanje učenika na školskim i županijskim natjecanjima</li> <li>- TEHNIČKA KULTURA I FIZIKA, informatika, te izvannastavne aktivnosti: Mladi tehničari, Robotičari i Automatika (upoznavanje osnova automatske regulacije pomoću mikrokontrolera, samostalno programiranje i izrada jednostavnih sustava s automatskom regulacijom)</li> <li>– prezentacija obnovljivih i neobnovljivih oblika energije (hidroelektrane, vjetroelektrane, termoelektrane, fotonaponske ćelije, štednja energije, termoizolacijski materijali) – izložbu radova prikazati na panou Eko kuta i u ostakljenom prostoru na ulazu u školu, uz pomoć učitelja likovne kulture (za estetsko uređenje).</li> <li>- postavljanje izložbe učeničkih radova</li> <li>- ostvariti teme na satu prirode i društva, prirode, biologije, likovne kulture, povijesti (250 godina Hrvatskih šuma), geografije (rasprostranjenost šuma u Hrvatskoj), informatičari pomažu u statističkoj obradi podataka</li> <li>- posjet Hrvatskim šumama - učiteljice Maja Pribolšan Čolakić (MČP) i Ivana Žigman (Eko grupa, GLOBE)</li> <li>– Mala meteorološka radionica</li> <li><b>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</b></li> <li>Animirani film za učenike 5. razreda: C. Wedge, C. Saldanha, <i>Ledeno doba</i></li> <li>- izvanučionička nastava za 6. razrede: Nacionalni park Risnjak, 7. razrede: Nacionalni park Plitvička jezera</li> </ul>
---------------	--	--



<p>TRAVANJ</p>	<p>obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa i Svjetskog DANA ZDRAVLJA  - obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti  - obilježavanje Svjetskog dana sporta</p> <p>- obilježavanje (22.4.)  Dana PLANETA ZEMLJE</p> <p>(24.5.)  Europski DAN PARKOVA</p>	<p>voditeljice Prve pomoći i Crvenog križa u siječnju će sastaviti anonimni anketni upitnik za članove obitelji učenika Škole vezan uz zdravlje, anketu provesti u veljači i uz pomoć matematičara i informatičara analizirati i prezentirati na panou Eko kutka i na web stranici škole, te planirati edukativne i preventivne programe ovisno o rezultatima ankete za naredna razdoblja  <b>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</b>  - svi učitelji će tijekom veljače i ožujka prirediti likovne i literarne radove na školski natječaj – rezultate natječaja objaviti do 18.4.  - učiteljice Maja Pribolšan Čolakić (MČP) i Ivana Žigman Eko grupa, GLOBE) – zajednička radionica; prirediti mozaik od čepova – planet Zemlja uz pomoć učitelja likovne kulture  - LIKOVNA KULTURA, HRVATSKI JEZIK, POVIJEST, GEOGRAFIJA, TEH.KULTURA – ZAGREBAČKI PARKOVI – prirediti radove učenika, plakate, modele za pano Eko kutka  - PEDAGOŠKA SLUŽBA, GRUPA ZA MEDIJACIJU –predavanje i kratka prezentacija koja će se 1. školski sat prezentirati u auli škole u svakom turnusu učenicima (oko 15 minuta), u sklopu toga učitelj glazbene kulture uvježbat će zbor i nastupiti s Unicefovom pjesmom „Ne rugaj se“.  - svi angažirani – radionice i školska priredba</p>
<p>SVIBANJ</p>	<p>(25.5.)  DAN RUŽIČASTIH MAJICA PROTIV NASILJA U ŠKOLAMA</p>	<p>Prikupljanje izvješća od učitelja i eko-patrole, praćenje, pisanje, objavljivanje, informiranje o rezultatima i realizaciji programa</p>
<p>LIPANJ</p>	<p>DAN ŠKOLE</p> <p>- evaluacija rada  - priprema godišnjih izvješća  - informiranje članova UV o godišnjoj realizaciji plana i programa djelovanja eKo-projekta</p>	

Metode realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda istraživanja, usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metode likovnog i dramskog izražavanja, metoda igre, metoda anketiranja i intervjuiranja, metoda diskusije, parlaonice, metoda sistematizacije, metoda evaluacije, izvanučionička nastava</li> <li>- predavanja o zlouporabi sredstava ovisnosti</li> <li>predavanja o zdravoj prehrani</li> <li>- ispitivanje raširenosti pušenja, konzumiranja alkohola i droge među učenicima viših razreda</li> <li>- anketiranje o zdravim stilovima života</li> <li>- obrada tema kroz aktivnost učenika (izrada tematskih plakata, pisanje poruka i dr.)</li> <li>- učenje socijalnih vještina kroz igru i radionice</li> <li>- podjela prospekata i sličnih materijala od Crvenog križa, školske medicine</li> <li>- ispitivanje interesa učenika kroz diskusije o temama koje ih posebno zanimaju</li> <li>osnivanje eko kutka u učionicama i predvorju škole ( kutija za odlaganje starog papira, zidne novine i informacije o aktivnostima)</li> <li>- gledanje TV – programa /VHS, DVD, Internet iz domene priloženih sadržaja</li> <li>sakupljanje starog papira, pet ambalaže i starih baterija, obrada eko tema</li> <li>istraživanje i prezentacija rezultata</li> </ul>
Vremenik realizacije aktivnosti	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Grafički prikazi rezultata, izrada prezentacija i plakata, objavljivanje izvještaja, fotografija i članaka na mrežnim stranicama škole.</p> <p>Promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razredne diskusijame, te provođenje grupnih i individualnih anketa među učenicima. Tako će se planirati međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.</p>
<b>Mjerljivi pokazatelji uspješnosti projekta:</b>	<p>količina sakupljenog otpada,</p> <p>smanjena potrošnja električne energije i vode u školi</p> <p>izrada izvještaja, plakata i power point prezentacija nakon provedenih aktivnosti,</p> <p>broj učenika i djelatnika škole uključenih u eko projekt,</p> <p>grafički prikaz (dijagrami, animacije, web stranica škole) rezultata istraživanja</p> <p>promjene vanjskog i unutarnjeg okoliša škole</p> <p>makete i modeli obnovljivih i neobnovljivih izvora energije</p>
Troškovnik:	<p>pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala 500 kn toner i papir za printanje 500 kn</p> <p>laboratorijsko posuđe, pribor i kemikalije-drvo, šperploča, letvice, škare, skalpel, kliješta,-elektromotori, pumpe, plastika, pluto, žaruljice, magneti, žice 1500kn</p> <p>UKUPNO: 2500 kn</p>

## POSEBNA ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA

Planirani broj učenika	9
Cilj školskog projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti, literarne sposobnosti, čitateljski interes</li> <li>- poučiti i osposobiti učenike za življenje prema najsuvremenijim spoznajama iz jezičnoga, matematičkoga, prirodoslovnoga, društvenoga, tehnološkoga, informacijsko-komunikacijskoga, umjetničkoga, zdravstveno-tjelesnog područja i područja opće kulture i religije</li> <li>- razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>- poučiti općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima</li> <li>- promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno -obrazovni rad</li> <li>- razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu</li> <li>- poboljšati stanje okoliša škole</li> <li>- upoznati s osnovnim znanjima o planetu Zemlji</li> <li>- upoznavanje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije i njihovo iskorištavanje</li> <li>- promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima</li> <li>- štednja energije (vode i električne energije)</li> <li>- razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu</li> <li>- razvijati motivaciju za zdrave stilove života</li> <li>- usvajati društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike</li> <li>- razvijati higijenske navike i oblike uljuđenog ponašanja</li> </ul>
Nositelji projekta:	učitelji,učenici

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
<b>RUJAN / LISTOPAD</b>	<p>Akcija OČISTIMO SVIJET</p> <p>Dan zaštite životinja (4.10.)</p> <p>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</p>	<p>U dogovoru s ostalim razrednim odjelima planiramo dva puta ove školske godine sudjelovati u čišćenju školskog okoliša.</p> <p>Dogovoriti radionicu s udrugom za zaštitu nezbrinutih životinja Dumovec, sudjelovati u realizaciji.</p> <p>Izrađujemo i pečemo pecivo u</p>

	<p>Prikupljanje staroga papira, PET ambalaže, starih baterija i čepova.</p>	<p>našoj razrednoj kuhinji, sudjelujemo u školskoj svečanosti povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje.</p> <p>Sudjelujemo u organiziranju, prikupljanju i odvoženju starog papira, PET ambalaže, starih baterija i čepova.</p>
<p><b>STUDENI / PROSINAC</b></p>	<p>Svjetski dan tolerancije (16.11.)</p> <p>Međunarodni dan volontera (5.12.)</p> <p>Prikupljanje staroga papira, PET ambalaže, starih baterija i čepova.</p>	<p>Realizacija prema planu voditeljice Crvenog križa, izrada likovnih i literarnih radova.</p> <p>Radionica u organizaciji pedagoginje Nikoline Matejak, izrada likovnih i literarnih radova.</p> <p>Sudjelujemo u organiziranju, prikupljanju i odvoženju starog papira, PET ambalaže, starih baterija i čepova.</p>

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
<b>SIJEČANJ / VELJAČA</b>	Hrvatski dan bez dima (25.2.)  Prikupljanje staroga papira, PET ambalaže, starih baterija i čepova.	Realizacija kroz dvije radionice s prezentacijom udruge „Pet plus“.  Sudjelujemo u organiziranju, prikupljanju i odvoženju starog papira, PET ambalaže, starih baterija i čepova.
<b>OŽUJAK / TRAVANJ</b>	Svjetski Dan meteorologije  Dan planete Zemlje  Prikupljanje staroga papira, PET ambalaže, starih baterija i čepova.	Obilježavamo Dan meteorologije kroz radionicu u DHMZ- u, te kroz likovni rad učenika.  Realizacija kroz likovni i literarni rad učenika.  Sudjelujemo u organiziranju, prikupljanju i odvoženju starog papira, PET ambalaže, starih baterija i čepova.
<b>SVIBANJ / LIPANJ</b>	Dan ružičastih majica protiv nasilja u školama (25.5.)  Dan škole  Prikupljanje staroga papira, PET ambalaže, starih baterija i čepova	Predavanje i prezentacija stručnog tima Škole, prezentacija filma protiv nasilja na projekcijskom platnu u auli škole. Učenici dolaze u ružičastim majicama. Sudjelovanje u Milenijskoj fotografiji u organizaciji Renate Harapin Mehkek.  Sudjelovanje u radionici i školskoj priredbi povodom obilježavanja Dana škole.  Sudjelujemo u organiziranju, prikupljanju i odvoženju starog papira, PET ambalaže, starih baterija i čepova.

<p>Metode realizacije</p>	<p>- metoda istraživanja, usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metode likovnog izražavanja, metoda igre, metoda anketiranja, metoda evaluacije predavanja o zlouporabi sredstava ovisnosti obrada tema kroz aktivnost učenika (izrada tematskih plakata i dr.) sakupljanje starog papira, PET ambalaže, čepova i starih baterija učenje socijalnih vještina kroz igru i radionice</p>
<p>Vremenik realizacije aktivnosti</p>	<p>tijekom nastavne godine 2015./2016.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata</p>	<p>Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.</p>

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>ORGANIZACIJA ŠKOLE:</b> <b>Uključenost škole u projekte</b>	- uključiti Školu u program Agencije za mobilnost i programe EU	-prijava na E-Twinning portal (internetski portal za suradnju nastavnika iz cijele Europe) - osmišljavanje i provođenje zajedničkih projekata u nastavi i izvan nje - druženje i ostvarivanje suradnje s kolegama - praćenje natječaja AMPU - provođenje ankete sa svrhom dobivanja broja učenika i učitelja prijavljenih i uključenih u E-Twinning program	- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja - novac za upitnike, vrijeme za obradu upitnika	- tijekom školske godine	- Kranjčec Suzana, Renata Harapin Mehkek, Žigman Ivana, Šurbek Beatrica, Karačić Dijana  - Tim za kvalitetu  - pedagog - razrednici	- Broj učenika i učitelja prijavljenih na portal, uključenih u projekte te broj ostvarene suradnje s drugim učenicima i sustručjacima (analiza ankete)

<p><b>Stručno usavršavanje djelatnika škole</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje internog i vanjskog stručnog usavršavanja učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada rasporeda stručnog usavršavanja na državnoj razini</li> <li>- upoznavanje Učiteljskog vijeća i stručnog aktiva sa saznanjima stečenim na stručnim skupovima, predstavljanjem stručne literature...</li> <li>- redovito održavanje školskih stručnih aktiva</li> <li>- provođenje dvomjesečnih timskih i tematskih planiranja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostupnost interneta</li> <li>- stručno znanje stručnih suradnika i učitelja</li> <li>- edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja</li> <li>- stručna literatura</li> <li>- motiviranost za rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tim za kvalitetu</li> <li>- stručni suradnici</li> <li>- učitelji</li> <li>- vanjski suradnici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potvrde učitelja o stručnim usavršavanjima</li> <li>- zapisnici tematskih planiranja i održanih stručnih aktiva</li> <li>- zapisnici sjednica Učiteljskog vijeća</li> </ul>
<p><b>PROCESI UNUTAR ŠKOLE:</b> <b>Odnos učitelja, roditelja i škole</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje kvalitete odnosa učitelja, učenika, roditelja i škole kroz poticanje empatije, solidarnosti, humanosti i smanjivanje stupnja nasilja među djecom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje školskih preventivnih programa</li> <li>- održavanje radionica za djecu te predavanja za roditelje i učitelje</li> <li>- povezivanje s udrugama koje promiču nenasilno ponašanje</li> <li>- uvesti „sandučice povjerenja“</li> <li>- poboljšanje funkcionalnosti i dizajna Web stranice škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostupnost interneta</li> <li>- stručno znanje stručnih suradnika i učitelja</li> <li>- edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja</li> <li>- stručna literatura</li> <li>- novac za upitnike, vrijeme za obradu upitnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tim za kvalitetu</li> <li>- stručni suradnici</li> <li>- učitelji</li> <li>- roditelji (Vijeće roditelja)</li> <li>- učenici</li> <li>- razrednici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisnici roditeljskih sastanaka</li> <li>- broj učenika, roditelja i učitelja obuhvaćenih radionicama i predavanjem</li> <li>- analiza ankete</li> </ul>



<p><b>Radno ozračje</b></p> <p><b>materijalni uvjeti i opremljenost škole</b></p>	<p>- poboljšanje radnog ozračja, afirmativna komunikacija</p> <p>uz poboljšanje materijalnih uvjeta rada i opremljenosti škole</p>	<p>- upoznavanje UV-a s navedenim ciljevima</p> <p>- utjecanje na voljnost ispunjavanja ankete</p> <p>- dogovaranje termina i načina provođenja anketiranja djelatnika škole o radnom ozračju</p> <p>- provođenje ankete o radnom ozračju</p> <p>- radionice za učenike o ponašanju prema nenastavničkom osoblju</p> <p>- omogućavanje bežičnog pristupa internetu u školi</p> <p>- motivacijska predavanja i usavršavanja tehničkog osoblja s ciljem unapređenja općeg dojma o Školi</p> <p>- organizacija izleta za djelatnike škole</p>	<p>- uključenost što većeg broja zaposlenika u ispunjavanje ankete</p> <p>- provoditelj/ica ankete</p> <p>- statistička obrada i analiza dobivenih rezultata</p> <p>- predavljanje rezultata na UV-u</p> <p>- stručno znanje stručnih suradnika i učitelja</p> <p>- stručna literatura</p> <p>- vrijeme za obradu upitnika</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- Tim za kvalitetu</p> <p>- stručni suradnici</p> <p>- učitelji</p> <p>- učenici</p> <p>- razrednici</p> <p>- ostali djelatnici škole</p>	<p>- anketni listići</p> <p>- statistička obrada i analiza ankete</p> <p>- zapisnik UV-a s uputama u svezi projekta</p> <p>- fotografije nvouređenog prostora</p>
---	--	--	--	---------------------------------	--	---

Ovaj Kurikulum uz Godišnji plan i program rada škole čini temeljni dokument po kojem će Škola raditi u 2015./2016. školskoj godini.

*Predsjednik Školskog odbora:*

*Ravnateljica Škole:*

\_\_\_\_\_  
*(Dalibor Blažević, prof. )*

\_\_\_\_\_  
*(mr.sc. Beatrica Šurbek, prof.)*

KLASA: 600-01/15-01-281

URBROJ: 251-133-15-01

*U Zagrebu, 30. rujna 2015.*